

行穩致遠

北科八年
承續與創新之路

Steady Footing, Decisive Transformation

President Wang Sea-Fue's Eight-year Leadership at National Taipei University of Technology

王錫福校長治校紀實

2018.02 — 2026.01

目 錄

前言 004

走向世界：北科大的承續與創新

Chapter 1 以人為本 重繪校園每處風景 012

校園翻新 樓影與書香的新對話

管理有序 智慧校園綻光芒

永續北科 共築綠色未來

新校地 承載下一個百年夢想

Chapter 2 百年實力 國際舞台綻放光芒 032

知識落地 人才在實務中茁壯

用實力 書寫國際能見度

征戰海內外 屢寫勝利篇章

Chapter 3 多元展翼 共譜教學創新格局 046

多面向協作 厚植產學生態鏈

知識無界 打開跨域新視野

教學增能 開啟教育新維度

留才攬才 建構多元獎勵制度

多元課程設計 育成創新創業人才

技優領航 專業學業無縫接軌

Chapter 4 品德為根 涵養良善未來公民 078

深化校園品德教育

深耕社區 善盡大學社會責任

增進師生人文藝術涵養

場域升級 運動風氣遍起

Chapter 5 精煉務實 產學研發共創價值 110

教授群實力 站上技職榮耀之巔
前瞻技術研究總部 深化產研鏈結
從校園到企業 量能一次到齊
當學研遇見產業 技轉落地成形

Chapter 6 世界為師 跨越疆界競逐未來 132

組建國際研發聯盟 強化全球曝光
放眼全球 學用之旅厚植實力
鏈結世界智慧 匯聚全球學術能量

Chapter 7 善意匯聚 校友攜手傳承不輟 154

智慧流轉 校友情誼永相連
行動回饋初心 校友力挺母校前行
校友樹典範 助學弟妹逐夢

Chapter 8 溫度校園 行政效率以誠為心 174

效率行政 帶來更貼心的服務
數位為本 開啟校園資安新篇章
多元照顧措施 建構友善職場
厚植財務基礎 擘劃永續校務

結語 194

行穩致遠八年 一份踏實的感恩

附錄 196

王錫福校長專訪紀錄

技職初心・開展百年新局

走向世界：北科大的承續與創新



頭白髮、低沉嗓音，是許多人對王錫福校長的第一印象。

從清晨到黑夜，八年來，王錫福校長每一天的行程表幾乎都滿檔。在各項大大小小會議、政府企業拜會、出國參訪之間，與指導學生的會議、與國際研究夥伴的視訊交流，也是一場接一場，許多人都形容他：「彷彿有用不完的精力。」而每一場會議、每一項專案，在他的精準溝通下，逐漸形成共識與決策，不斷將進度往目標再推進。

王錫福校長是北科大材料及資源工程系講座教授，研究專長為電子陶瓷、能源材料。外表看起來實事求是、理性嚴謹，其實有一顆柔軟的心，這點從校長室內擺設的盡是陶瓷藝術品、風景與水墨的畫作就可略知一二。走進校園也可看到，原本工專起家的北科大，建築線條生冷、

僵硬，但在他的精心擘劃下，如今已經轉變成更加柔軟、著重藝文的環境氛圍。

這樣一位外剛內柔的大學校長，從教室、研究室到校長室，始終秉持一步一腳印的踏實態度，對學生的關懷總是細膩周到，對同仁的辛勞也始終掛在心上。他不追求浮誇聲量，而是以務實本色與長期耕耘，帶領北科大在國際高教的版圖上穩健前行。

從農家子弟 到北科大校長

王錫福出身台中務農家庭，自小在田間長大，農家的辛勞，讓他培養出堅毅不懈、樸實的性格。當年選擇臺北工專（北科大前身）就讀，起心動念既單純，也務實：一方面，臺北工專畢業生在就業市場上普遍受到肯定，對農家子弟來說

是一條穩健可靠的向上之路；另一方面，父親的一位好友擔任小學校長，力勸他報考臺北工專，認為這所學校重視實作，是技職教育中的佼佼者。

但工專畢業後，面對未來，他看見自身學歷與國際發展之間仍有一道門檻。專科沒有學士文憑，如果想要走向更寬廣的學術與專業舞台，勢必要「走出去」。於是王錫福決定赴海外深造，為自己開啟另一段更具挑戰性的旅程。

自礦冶工程科（材資系前身）冶金組畢業後，他留在母校，擔任樊其芬老師的助教三年。白天，在實驗室帶實驗與實作課，與學生一起摸索技術、磨練手感；夜裡，則是默默埋首準備托福考試與出國留學。

之後王錫福遠赴美國南達科他州理工學院取得冶金碩士，並前往在電子陶瓷領域世界聞名的美國賓州州立大學，攻讀材料科學博士。從金屬領域跨越到陶瓷領域，對他而言是一大挑戰；攻讀博士的六年歲月更是艱辛，除了必須適應不同的語言與文化之外，也曾因為研究數據不理想而被迫「砍掉重練」，毅然放棄已磨了三年的論文題目，重新出發。

他坦言：「念博士其實是人生很大的一個跳躍，這樣的煎熬讓我學習到很多東西，尤其是內在恆毅力的訓練。」

由於原本就對教學懷抱興趣，他在美國念書期間，大量選修跨領域課程，從物理、化學到電機工程無一不涉獵。取得博士學位後，先擔任兩年博士後研究員，隨後轉往產業界服務，進入與賓州州大產學合作密切、也是美國最大的被動元

件廠——威世科技（Vishay），擔任高級研發工程師。

這段在美國求學與業界工作的歷程，使王錫福對產業的需求有了第一線的體會。自此之後，他在選擇研究題目時，始終以「具備產業價值」做為首要考量。

他回顧：「美國對我的養成教育影響很大，老師非常嚴格，又有到業界服務的經驗，讓我對業界的需求有充分的體會，不管是產學服務，或現在做（學校）主管，對我思考的面向、決策等等，都有很大的幫助。我不會去做沒有產業價值的題目，或是在學校很難執行的計畫。」

正因如此，王錫福校長始終認為，實務與學術並非兩條平行線，而是可以互相加乘的兩股力量。

1996年，王錫福回到母校材料及資源工程系任教，歷任系主任、工程學院院長、副校長等職務。從學生、教師到行政主管，他在這座校園深耕二十餘年，對北科大的技職特色、組織文化與研究能量，都瞭若指掌。隨後，在學校團契弟兄的鼓勵下，投入校長遴選，2018年正式接任北科大校長。

上任之初，他的治校藍圖已經很清晰：「北科大本來就是國內技職教育的領航學校，我希望北科大能夠從一個以專科起家、以實作為特色的學校，轉型成為『國際優質科技大學』。我們的技職特色，不能拋棄，但是我們必須走向國際，發表與世界同步的實務型研究，推升國際排名與聲譽。」這份從農家子弟一路走來、始終務實的初心，也成為王錫福治校願景的出發點。

從堅守技職本色 到邁向世界舞台

為了帶領北科大邁向世界一流科技大學，王錫福校長以產業為導向、以國際為視野，明確提出六大治校主軸，其中包括「激勵研發、凸顯特色」、「提升國際合作交流」等，與推升北科大體質息息相關的目標。

他深知，在全球高教競爭日益激烈的情勢下，具有國際水準的發展特色，是關乎學校能否被世界看見、能否與頂尖大學並肩合作的關鍵門票。

學校要轉型，不可能沒有阻力。推升世界能見度、轉化研究成果寫成論文發表的推動初期，老師們或許會質疑：「我是做實務的，我不寫論文。」有些老師將「實務」與「論文」視為二選一的路徑。然而，在王錫福校長眼中，其實這

是一體兩面。

「做實務研究與發表論文，其實並不衝突。」他認為，研究內涵沒有所謂「學術型」與「實務型」的區隔，真正的關鍵在於，教授的產學研發是否與世界同步、是否站在領域前端，「我們做的如果是比較前沿的產學合作，具有創新性，那當然可以發表論文。」更能協助臺灣的中小企業進行產業升級。

論文發表之所以困難，不僅在於撰寫本身，更在於背後所要求的持續精進。老師不但要整理研究結果、論述內容，更要掌握世界趨勢與最新研究發展：「你要不斷地去吸收，你的研發必須有創新性，如果炒冷飯，你的論文不會被接受。」這樣的要求，其實是推動教師同仁與研究團隊，不斷往「更好、更新、更前端」方向前進的動力。

面對少子化、高教競爭與國際化壓力，王錫福校長在校內會議與對外場合，屢屢強調「精進實務研究」的重要性。

因為，光是在國內，就有一百四十多所大專校院，而在全球數千所大學裡，要被公認為一流大學，就必須在全球舞台上證明自己。他以馬拉松為喻：跑者要與配速相近的人一起奔跑，才能維持節奏、相互激勵，「現在的我們，就是跟跑在最前面的一群。」

當然，這樣的努力，也必須具體的制度設計配合。為了鼓勵更多人投入研究與論文發表，尤其是幫助老師踏出關鍵的第一步，王錫福校長在既有研究彈性薪資制度上加碼，「獎勵無上限，你表現越好，獎勵就越多。」

同時，王錫福校長也增設教學彈性薪資

與服務彈性薪資的獎勵機制，全面肯定教師在教學、研究與服務各面向的投入。

「從我上任以後，給老師的獎勵金增加了四倍以上；目前已有超過半數老師，獲得彈性薪資，我們持續鼓勵老師在各方面的卓越表現。」這些數字，象徵學校治理重心由上而下明確轉向——從重視實作教育，進一步走向兼具實務與研究、同時與國際接軌的科技大學。

與此同時，王校長重視教學精進與多元，鼓勵老師有系統地逐步發展創新教學策略，並積極推動校內老師參與教育部的教學實踐研究計畫，學校的申請通過件數及通過率逐年成長，斬獲不少成果。尤其從教學實踐研究績優計畫歷年榜單來看，北科大累計獲獎數目名列全國第一，可見他全面推升教學品質的用心。

從變局造新局 引領師生走上國際

在全球產業環境日新月異、科技快速迭代下，技職體系的科技大學要在國際舞台上占有一席之地，必須在穩固根基的同時，積極開創新局。

王錫福校長上任後，持續鼓勵教師投入高品質且具國際影響力的研究。目前，北科大高達 79% 的 SCI 論文刊登於排名前 25% 的國際期刊，相當於每五篇論文當中，就有四篇發表於一流期刊。隨之而來的，是「教職員論文平均被引用率」在國際排名上的大幅躍升，而教師論文總發表量與人均篇數，也呈現逐年穩定成長的趨勢。這些數據的背後，反映的是一所技職出身的科技大學，正以扎實的研究能量，在世界的學術圈發光發熱，顯著提升學校研究的國際能見度與學術影響力。

在國際合作方面，王校長同樣採取主動出擊的策略。他積極推動與標竿盟校建立深度連結，包括日本東北大學、美國賓州州立大學等頂尖名校，並經常親自帶領團隊出訪海外院校，建立人脈、尋找合作夥伴。

面對國情體制、行政流程與經費來源的差異，甚至在 Covid 疫情多年阻撓下，他與團隊共同努力，克服難關，對內溝通凝聚共識，對外則是持續深化合作。同時，王校長也致力於建構友善的國際化環境，包括提升全英語課程的比例、制度文件雙語化、提供優秀國際生獎助學金等，讓國際交流不只是紙上協議，而是能實際落地、持續運作的學術互動網絡。

在他的推動下，北科大已與二十四所國際盟校共同出資，一起推動聯合研究計

畫，並與二十所盟校簽署雙聯學位合作協議，透過校際合作產出的 SCI 論文超過七百篇，國際研究合作的成果已具相當規模。合作版圖也從過往以中國大陸與亞洲盟校為主，逐步拓展至日本、美國、歐洲等地，讓北科大的名字出現在越來越多世界知名學府的夥伴名單中。王錫福校長表示：「建立聯合研究、雙聯學位的橋梁後，更重要的是，鼓勵更多老師、更多學生走出去。」

在全校同仁共同努力下，北科大的國際排名，也見證了這段轉型歷程。QS 世界大學排名方面，北科大自 2018 年的 601 至 650 名區間，至 2026 年已攀升至全球第 420 名，穩居全台第六。這不只是數字的躍升，更是外界對學校在教學、研究、產學合作及國際化策略上長期耕耘的肯定。他欣慰地說：「大家看到排

名有進展，也享受到學校聲譽變好的成果。」優異的辦學成果，更獲得校友的肯定與支持。

與此同時，王校長也大力推動產學合作，成立多個研究中心，號召教師跨領域組成團隊，承接大型計畫。他深知，當代科技發展早已不是單一專長就能完成的：「單槍匹馬的時代已經過去了，現在很多科技、很多產品都是跨領域、多元的，所以我們強調 Teamwork，大家合作一起來做計畫、做研究，我們要打團體戰。」

在他的帶領下，學校積極爭取政府大型計畫，並與各企業、產業界建立緊密合作關係，涵蓋能源、AI、資安、半導體等關鍵領域；與北聯大盟校及北部大型醫院之間，也幾乎都有實質的研究合作。

這些努力，成果都反映在產學合作經費的成長上。近四年來，產學合作投入經費每年成長約 5% 到 10%，114 年這一年規模已達七億九千多萬元，展現產官學各界對北科大研發實力的高度信任與肯定。

從農家子弟到大學校長，從傳統技職專校到躋身國際排名前段的科技大學，王錫福校長在時代變局中，持續引領師生突破重圍，以行穩致遠的治理步伐，為百年北科大於全球高等教育版圖上，開展穩健而厚實的新局。

CHAPTER 1



以人為本

重繪校園每處風景





走 進北科大，許多校友都發現校園變得不一樣了，增添更多文藝氣息與美感，整體環境也變得更舒適、更柔和。

王錫福校長認為，北科大工程導向，校園雖務實卻略顯剛硬，因此除了新建、整建老舊建物外，也積極導入藝術、人文氛圍與歷史感，透過一系列建設串起北科大綠色軸線，縫合百年工業教育記憶與當代學習空間，重塑校園文化風貌。



此外，北科大最關鍵的突破，在於王錫福校長成功爭取到建國啤酒廠與桃園航空城草潔校區新腹地，為智慧製造、產學研發與國際人才培育開闢新場域，兼顧文化保存與教育發展，讓學生能在更具深度與視野的環境中學習。

校園翻新 樓影與書香的新對話

北科大位於市中心，面對校地稀缺的挑戰，王錫福校長以「永續校園、健康安全、友善環境」為核心，在校友的支持及學生、教職員工的體諒下，於107年至114年投入二十三億一千萬元，推動高達八十八項一系列系統性校園建設與環境優化工程，展現都會型大學中難得的前瞻視野。

因應高等教育發展與校務持續成長的需要，也為了使校園內的百年老建築能重拾新生命，北科大在王錫福校長任內不僅強化老建物的耐震機能，也陸續新建先鋒國際大樓、隆玉科技大樓，並一年翻新一棟教學大樓，完成圖書館、餐廳翻新、世雄感恩演藝廳、一大川堂、二甲講堂整建、新宿舍運動等校園整體建設與修繕計畫，讓校園景觀融入美感與歷史元素，形塑一處適合自主學習、交流討論與藝文展演的複合式場域，同時也是富有文化涵養的校園空間。

雙指標大樓 開啟校園新篇章

誠樸樓屹立於本校林森校區，陪伴無數的北科人走過四十多年歲月，但由於空間老舊、功能受限，因此北科大啟動隆玉科技大樓新建工程，以嶄新的空間規劃開創校園發展的新篇章。

但好事多磨，隆玉科技大樓施工過程遭遇許多問題，包括工程腹地狹小、工務所空間不足；大型構件吊裝占用車道，對交通與安全管理形成挑戰；此外，施工期適逢疫情期間，工程面臨材料延宕與人力短缺等困境。

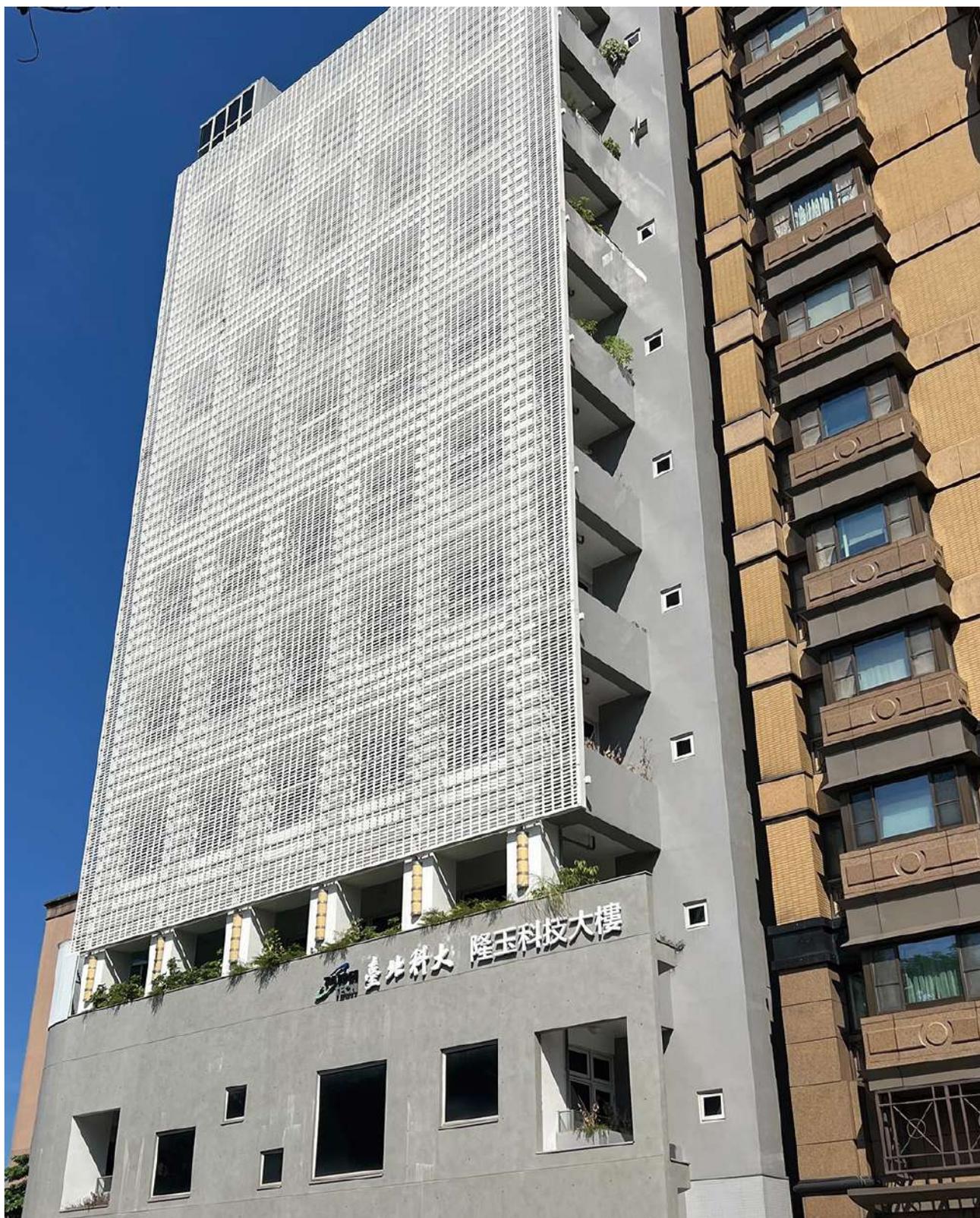
但儘管困難重重，總務處都逐一克服。全新的隆玉科技大樓在林森校區落成，並獲得綠建築及智慧建築標章等多項認

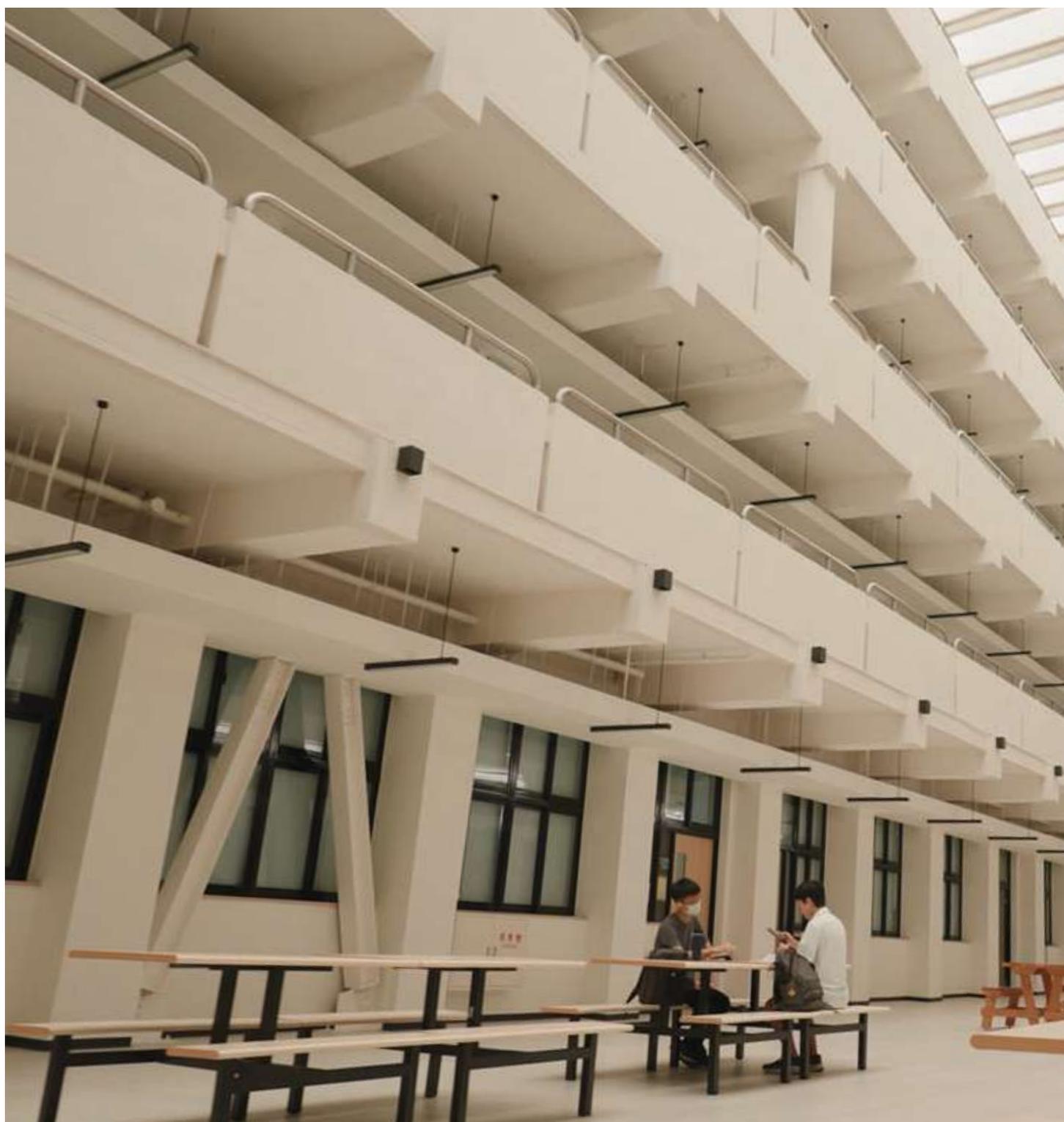
證，成為北科大新世代產學合作的重要基地。

而另一棟新建的先鋒國際研發大樓則是以跨學院整合、跨國研究為核心，成為北科大前瞻技術研發的重要據點，同時也獲得綠建築標章認證。

這兩棟嶄新的大樓，不僅代表硬體設備的更新，更是北科大推動教育、研發與國際交流的承諾，展現校園在新時代的嶄新面貌。

- ▶ 在疫情期間新建的隆玉科技大樓，克服許多工程困難，如今已是北科大驕傲的新象徵。







建築常新 校園煥然一新

一所大學最重要的核心當然就是學生，為了讓學生能在更舒適、更具創造力的環境中學習與成長，王錫福於校長任內推動每年翻新一棟教學大樓的校園更新計畫，改善照明、空調、影音設備，並導入智慧教室系統，全面優化校園教學空間。

在這項計畫下，北科大針對多棟教學大樓，逐步實施耐震補強及防災設施改善，確保每棟建築符合最新安全規範，並通過專業鑑定與教育部校安檢核。此外，還同時推動無障礙動線整合與設施升級計畫，使行動不便者得以安全便利地進出各教學區，對於部分舊建築，則設置戶外升降設備並重新配置動線，串聯校園高低差區域，為整體校園形塑出更完整的友善通行網絡。

◀ 煥然一新的第三教學大樓引進自然光線，空間動線開放，讓學生在此學習更有溫度。

硬體升級 關懷升溫

北科大近年在服務與藝文展演場域的整修當中，注入新的設計概念與現代設備，陸續完成圖書館空間整建，以「讀者為中心」改善動線、汰換設施、更新自習室、討論室與視聽室空間，並引進智慧空間管理系統及座位管理，減少能源浪費，提供師生優質的閱讀環境。世雄感恩演藝廳啟用，透過翻新內裝及音響設備，將原本的綜合科館第一演講廳打造成世界級的音樂展演場域，為校園增添藝文氣息。

另外，為了創造既能用餐，也能社交、學習的舒適空間，北科大陸續完成光華

館一、二樓餐廳改善工程，不只提升硬體設備，更代表對師生生活品質的深度關懷。

北科大透過新建、整建及修繕工程，成功塑造安全、開放並且具有人文氛圍的校園環境，未來還將持續推動東校區教學研究大樓二期及多功能學生活動中心、職務宿舍等新建整建工程，並於空間再造時，進一步深化使用者參與，整合師生意見，導入共創機制，讓公共空間在使用上更具彈性與實用性，打造出一個兼具學習、研究與生活品質的永續校園。



▲ 整建後的第三教學大樓明亮、舒適，提供師生更優質的校園空間。

智者領航 北科大八年蛻變全紀錄

王錫福校長任內校園建設年表

2018

- 第一、二、四教及化工館
校舍結構耐震補強工程

2020

- 綠光庭園學生餐廳啟用

2022

- 先鋒國際研發大樓啟用
- 世雄感恩演藝廳啟用

2024

- 校史藝文園區啟用
(一大川堂整修、
校史館重新開幕)
- 第三教學大樓教室改善
- 隆玉科技大樓啟用

持續推動中

- 推動新宿舍運動
- 推動東校區教學研究大樓第
二期與多功能學生活動中心

2019

- 宏裕科技大樓哈佛講堂啟用
- 光華館綠光庭園學生餐廳空間優化

2021

- 承德陽光活力廣場啟用

2023

- 二甲講堂啟用
- 第二教學大樓教室改善

2025

- 第四教學大樓教室改善

管理有序 智慧校園綻光芒

為強化校園能源效率與節能管理，北科大在王錫福校長任內推動「智慧校園系統整合計畫」，導入物聯網（IoT）與雲端管理技術，建立安全管理及停車系統，達成即時監測與控管，建立碳管理與永續報告機制，落實教育部「智慧與永續校園」政策，在建設健康、安全與智慧校園方面成果卓著。

智慧守護 打造校園安全網

過去北科大校內監視、門禁、求助鈴與消防系統因建置時間不同，介面各自獨立，導致通報流程繁瑣，管理不易。為了提升校園安全管理效率與事件即時回報效能，啟動整合計畫，把所有系統納入同一個平台，完成「監視暨緊急求助」與「門禁暨消防移報」兩大系統。

複雜的整合過程不僅需要跨單位協調、技術串接，還必須通過嚴格的資安審查，接著在團隊反覆測試調校驗證之後，最終才建立安全穩定且具延展性的校安系統。全新上線的平台，將監控畫面與事件回報集中於主控端，使負責人員能即時掌握校內狀況，大幅縮短通報時間，強化安全防護，打造出安心校園。

節能有形 締造校園低碳足跡

北科大校園裡有八百多只電錶、三十多只水錶散落在校園各處，靜靜見證著校園數十年的光陰流轉，但為了達成校園



▲ 校安系統全面整合至同一個平台，校安資訊掌握更即時。

節能減碳目標，老舊電錶、水錶也得面臨汰換命運。對此，校方在每棟校舍進水總管加裝水錶，在關鍵分水點布建監測節點，同時為全校路燈裝設控制器與閘道器。

整建過後，校園用水用電能以圖表化的方式即時呈現，有效提升維修效率，路燈則是智慧啟閉，相關數據更能作為碳排分析及永續報告碳排盤查的基礎資料。

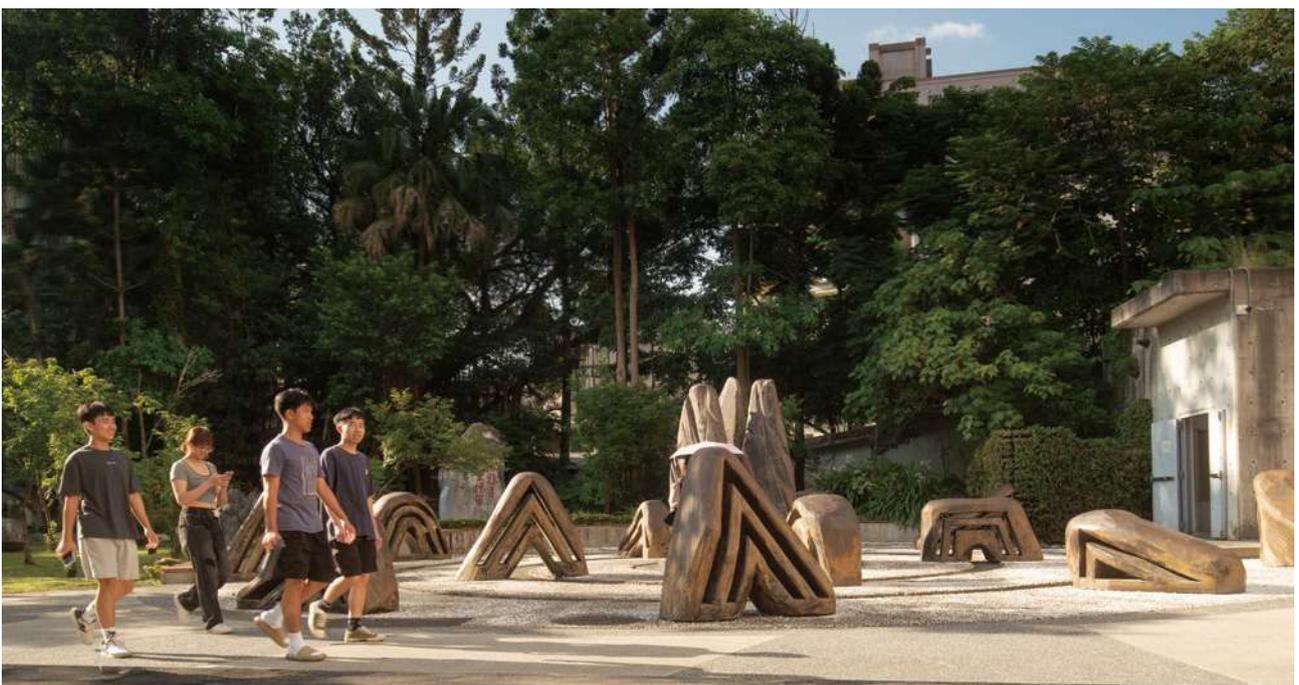
智慧停車系統 校園車流暢行

北科大西校區地下停車場在王錫福校長任內推動的智慧化工程啟用後，車牌辨識結合 RFID 雙重驗證，不但能自動放行教職員車輛，也能即時顯示車位，並在雲端後台一覽車流動態，讓使用者暢行無阻，管理端也擺脫紙本與人力負擔。

不過智慧化的推動過程並非一路順遂，除了必須面對系統介面、資安規範各異等問題，連線不穩、權限屢屢卡關，也都是棘手難關。在跨單位反覆協調與測試之後，決議採用網段隔離、權限分層以及多重驗證機制，既能穩固資安，還

能順利與門禁、能源等智慧管理系統互通，大幅提升停車效率，也讓管理成本明顯下降，為北科大智慧交通奠定堅實的跨單位技術基礎。

智慧化校園系統運作涉及多項專業領域，建議後續可持續掌握各子系統介面標準，並將資安更新納入常態追蹤，於契約中建立例行巡檢與快速維修回報機制，並特別針對水電錶、路燈節點與校安設備進行定期檢測。此外，還可逐步將節能與校安數據納入校內決策資料庫，作為管理決策最有力的後盾。



▲ 北科大打造智慧校園，讓科技成為支持學生學習成長的強大後盾。

永續北科 共築綠色未來

北科大以「永續大學」為願景，推動校園生態化、建築綠能化，在王錫福校長任內透過蕨色校顏、環校步道與靜誼空間的生態化改造，營造具層次的綠網；新建大樓均以綠建築與智慧建築雙標章為設計前提，並逐步建置屋頂光電與再生能源配套，以數據化管理支撐節能績效。北科大自 109 年起，連續五年榮登 UI GreenMetric 世界綠色大學「高樓型大學」項目世界第一，展現都會型校園在節能減碳與環境教育上的系統性成果。

蕨色校顏 生態教育新詩篇

北科大與農業部林業試驗所合作，於 113 年成立全臺首座「校園蕨類試驗場域・蕨色校顏」，克服初期原生植物取得不易等困難，在林試所、社區與部落的協助下，成功蒐集二十四科六十二種蕨類，其中六十種為臺灣原生種，建立「蕨類

基因庫」，復育珍稀蕨類，打造兼具教育、研究與展示功能的生物多樣性基地。後續北科大將持續導入智慧監測系統，建立永續研究資料庫，以實際的作為落實大學社會責任，實現推動環境永續的長期目標。



▲ 北科大打造全臺校園首座蕨類試驗場域，不但善盡社會責任，也在都市水泥叢林裡，為師生保留一塊難得的綠地。

推動綠建築 蟬聯世界綠色大學

北科大自 109 年起於新建與整修工程導入綠建築及綠裝修原則，克服既有結構限制與成本挑戰，確保新建大樓如先鋒國際研發大樓、億光大樓等均獲綠建築標章認證，老舊建物整修案依循永續建材與室內環境品質標準，也陸續通過 GD 綠裝修認證，提升校園環境品質與永續性。

綠色築夢 校園建築的永續脈動

——永續建築認證成果

類別	建築／工程名稱	完成年分	認證級別
綠建築	先鋒國際研發大樓	2021	綠建築標章 (銀級)
	誠樸樓 (隆玉科技大樓)	2022	綠建築標章 (銀級)
	億光大樓	2023	綠建築標章
綠裝修	共同科館 B1 整修工程	2023	GD 綠裝修認證
	第二教學大樓整修工程	2023	GD 綠裝修認證
	隆玉科技大樓室內裝修	2024	GD 綠裝修認證
	第三教學大樓教室整修	2024	GD 綠裝修認證
	先鋒大樓 B1&2F	2025	GD 綠裝修認證



- ▲ 北科大積極推動綠色建築，新建大樓如隆玉大樓與先鋒大樓，領有綠建築標章證書與 GD 綠裝修認證證書。

北科大也自 110 年推動「校園綠電自主發電計畫」，在圖書館與先鋒國際研發大樓屋頂設置太陽能光電系統，採用自發自用模式，節能與再生能源使用雙效並進，能源使用更有效率。此外，北科大也積極參與國家級及國際性永續計畫，推動綠能技術、智慧建築與減碳研發，持續鞏固在永續發展領域的領導地位。近年在校長王錫福的帶領下，北科大自 109 年起，連續五年榮獲世界綠色大學高樓型第一名的殊榮。

環校綠徑 串接人文與綠意

在王錫福校長的帶領下，北科大靜靜地換上更具質感的新面貌。靜誼空間化身為兼具美學與實用的休憩廣場，腳踩透水鋪面，其上點綴著節能及夜間照明，並以綠色平衡為核心，減少硬體設施，為校園添增自然美感。環校步道也跟著改頭換面，圍牆敞開後，一路皆有植栽串聯，貼心的無障礙設計，讓校園擁抱大眾，同時又能兼顧夜間的安全性。

這些改造從榕園、校史藝文園區、靜誼空間出發，延伸至二甲講堂、藝文中心與環校步道，就像在校園裡鋪展出一條兼具人文氣息與綠意的綠色步行軸帶。儘管改造的過程面臨管線老舊、動線調整等多重挑戰，但北科大仍一步一腳印努力，讓師生在校園裡更安全、更舒適，也在喧囂的城市裡築起一座有歷史、有溫度的綠色大學。



未來，北科大在校園空間營造上，將延續「減法設計」精神，透過簡化與留白，讓校區視野更通透、空間更流動，讓景觀成為建築與人之間的緩衝與連結，而非堆疊式的裝飾。在進行景觀與生態設計時，也會審慎評估後續維護與修繕難度，確保設計成果在隨著歲月增添神韻的同時仍能保持品質，不因為保養困難而使原有的美好意象逐漸失真。

- ◀ 綠色大門妝點校園，也象徵北科大對永續發展與環境美學的堅持。
- ▼ 「承德陽光活力廣場」以鋼構搭設太陽能發電設備，在圖書館上方裝設太陽能屋頂，讓校園供電多了一分環保。



新校地 承載下一個百年夢想

校地空間匱乏，猶如一道橫亘在北科大長期發展前方的高牆，也因此，王錫福校長自上任以來，就將解決校地空間不足問題列為重要課題。近年來，北科大透過跨部會協調並凝聚校友與社會資源，終於取得一點七六公頃的建國啤酒廠校地，與二點四八公頃的桃園航空城智慧綠能產業服務共創基地兩塊關鍵腹地。這彌足珍貴的空間，讓北科大從校內增效走向校外擴張，也為學校鋪展出迎向下一個百年所需的格局空間與氣勢。

建啤校區 歷史與學術交織共生

北科大自 109 年起積極爭取鄰近不到兩百公尺的建國啤酒廠用地，透過王校長與校友們多方奔走，113 年內政部都市計畫委員會審議通過，將該區域一點七六公頃土地由工業區變更為大學用地，於 114 年經臺北市政府公告實施，並於當年五月起陸續完成土地撥用。此舉不僅紓解北科大長期面臨的校地壓力，也讓臺

酒公司古蹟得以保存，並兼顧土地利用的公益價值與文化資產保存與傳承。

北科大除了承擔維護該區市定古蹟及歷史建築的管理重責外，也將此區域規劃為結合教育、文化與公共服務等多元功能的新型場域，讓歷史與學術在此互相交織，共榮共生。



▲ 一點七六公頃的建啤校地未來將成為結合教育、文化與公共服務等多元功能的新型場域。圖為建啤校區及周邊環境示意圖。

航空城產學基地 串聯科技廊道

為因應未來產業脈動，北科大積極推動跨區域發展，於 111 年 6 月與桃園市政府簽署「智慧與綠能產業服務共創基地合作意向書」，建立產官學合作新典範。當年八月，北科大獲准無償使用觀音區二點四八公頃土地，並於 114 年獲得教育部及行政院同意設置產學分部，為校務拓展奠定發展里程碑。

北科大新校區鄰近桃園機場與青埔特區，向北可串聯北北桃科技園區，打造「北北桃智慧與綠能產業廊道」，極具區位優勢。未來，新校區將聚焦於「智

慧車輛」、「綠能科技」、「5G 及後 B5G 產業」、「人工智慧 (AI)」及「物聯網 (IoT)」等前瞻領域，打造從研發、育才到應用落地的完整鏈結，成為引領下一代科技創新的技術核心領域。

北科大未來將秉持「學術攻頂、技術落地、國際競升」的發展願景，深化「實務研究型大學」定位，以桃園產學分部為核心樞紐，培育具國際視野與實務能力的人才，實踐大學社會責任 (USR) 與永續發展目標 (SDGs)，引領臺灣智慧與綠能產業創新。

- ▶ 北科大領銜打造智慧與綠能產業服務共創基地，未來將以此基地為基礎，打造一套從研發、育才到應用的完整產業鏈。圖為桃園航空城草漯校區規劃圖。



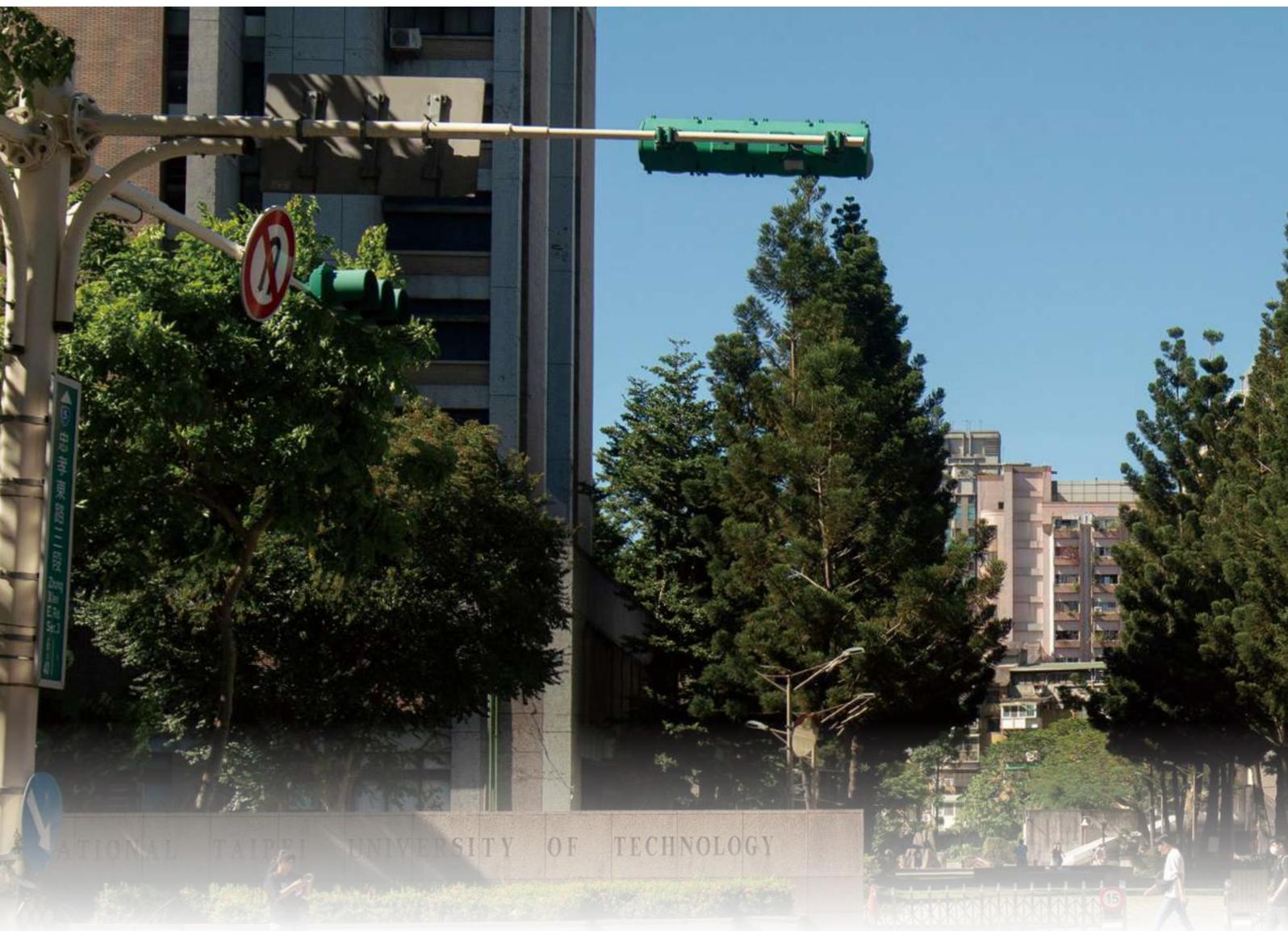
CHAPTER 2



百年實力

國際舞台綻放光芒





北科大百年積累的務實文化與技術實力，備受企業信任與肯定，在王錫福校長的領導下，以增加「特色」與「能見度」為核心指標，八年來在產學合作、國際排名與競賽表現等方面展現卓越成果，持續引領臺灣技職教育向前邁進。

為了讓世界看見北科大，王錫福校長任內積極參與國際排名，因為他深知，若不參與國際排名，外界便無從理解北科大的定位，也不易吸引國際合作夥伴。



在他的領導下，北科大世界排名在八年間前進了兩百名，穩居世界前五百大，更在2026年QS世界大學排名中，躍升至全球第四百二十名，為全臺唯一連續八年排名上升的大學，教職員論文平均被引用次數更居全臺第六，北科大學術能量已能與國內外名校並駕齊驅。

知識落地 人才在實務中茁壯

北科大產學合作實力深厚，在《Cheers》、《遠見》雜誌等調查中，北科大更榮登「企業最愛大學生」技職體系榜首。這一系列亮眼成績，來自於北科大多年來持續深耕並落實的「實務導向、產學共育」理念，以及全面實施校外實習制度。在實務與學習的雙軌養成下，企業對北科大學生滿意度高達 90%，成為企業最信賴的新血。

產學共育 企業的黃金人才庫

北科大建校至今已有超過百年歷史，校友遍布海內外，有「企業家搖籃」之稱，全臺上市櫃公司負責人有 10% 以上是北科大校友，是帶動臺灣經濟發展的重要推手。

北科大作為全國技職教育的領航學校，秉持「實務導向、產學共育」理念，透過扎實課程設計與校企合作，讓學生在學期間即能與產業緊密接軌，培育務實致用的一流人才。

優秀的產學共育成績，讓北科大長年在全國性大學評比、全國性調查中脫穎而出，在「企業最愛大學生調查」中，2025 年榮登《Cheers》雜誌技職體系榜首、2024 年榮獲《遠見》雜誌全國第二、技職第一；2024 年一〇四人力銀行「大學品牌力－產學力」評比，更榮獲全國第一。

北科大透過數據分析與績效評估，持續

追蹤企業滿意度、畢業生就業率與校友職涯發展，將實證結果作為教育改進的重要依據，確保教育內容能與產業需求同步更新，不僅展現「學用合一」的教育成效，也奠定北科大成為企業最愛技職大學的地位。

實習接軌產業 打造職場即戰力

在北科大，校外實習屬於全校必修課，實習時數不低於三百二十小時，並建立完善的階段性輔導機制，這讓學生具備畢業即就業的即戰力，在職涯發展上的競爭力也優於其他學校。

為了讓學生了解世界脈動，王錫福校長也在任內積極推動與企業產學合作，持續落實校外實習制度，讓學生於在學期間就有機會接觸真實的職場環境，培養實務經驗與就業競爭力。

不過這項旨在與企業建立長期合作夥伴

關係的計畫，在推動初期，曾因為企業抱持審慎觀望的態度，而遲遲未能打開合作大門，但在學校主動拜訪業界、了解企業需求，並協助建立指導機制後，最終終於打造出一條平坦的產學合作道路，也讓北科大轉身成為企業研發部門的延伸。

這樣的積極作為成為北科大產學合作的重要特色，使校外實習制度更加完善，113 學年度企業對北科大實習學生整體滿

意度高達 90%，顯示學生專業能力與職場表現深獲肯定。

北科大在產學合作、教師榮譽與學生實務表現上，已展現穩健且持續進步的發展態勢，未來將秉持「務實致用」與「創新共榮」的精神，培育更多符合產業需求的專業人才，鞏固「企業最愛」的口碑與地位，持續引領國內技職教育發展的典範之路。

技職教育領航者 北科大成企業最愛

《Cheers》企業最愛大學生調查

一般私立大學		公立技職		私立技職	
2025 排名	大專院校	2025 排名	大專院校	2025 排名	大專院校
1	淡江大學	1	臺北科技大學	1	龍華科技大學
2	輔仁大學	2	臺灣科技大學	2	南臺科技大學
3	逢甲大學	3	高雄科技大學	3	明新科技大學
4	中原大學	4	雲林科技大學	4	朝陽科技大學
5	東吳大學	5	虎尾科技大學	5	正修科技大學

調查執行：《天下》雜誌調查中心

用實力 書寫國際能見度

在王錫福校長的帶領下，北科大以堅實的辦學理念與穩健的改革步伐，持續於國際舞台展現亮眼成果，透過修訂研究獎勵制度，將 FWCI、h5-index 與 SDGs 納入評估指標，使 Q1 論文比例提升至近八成，SDGs 相關論文數量更成長逾六成，QS 世界大學排名，八年來持續穩定上升。而透過產學合作洞悉產業未來發展及業界需求，讓北科大團隊得以提出更具創新性、更具影響力的國際期刊論文，使北科大研究品質與國際影響力雙雙大幅躍升。

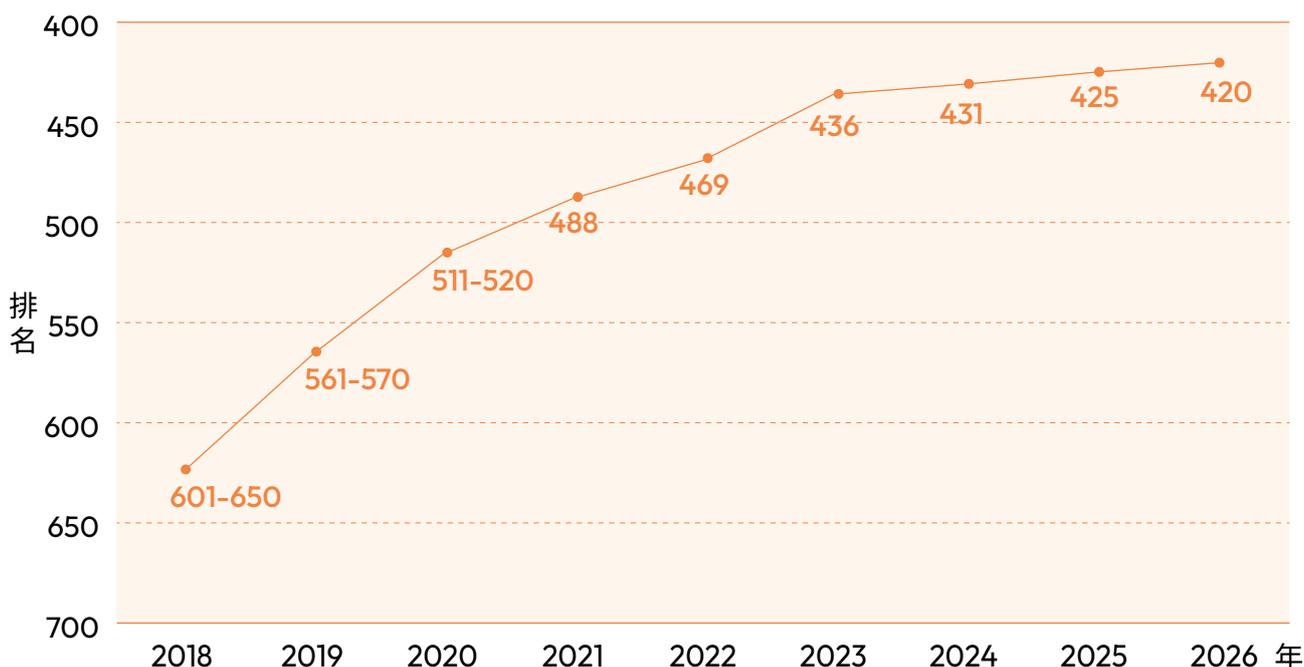
QS 排名 連八年穩定向前

根據英國高等教育資訊機構 Quacquarelli Symonds (QS) 公布的世界大學排名，北科大於 2026 年躍升至第四百二十名，創下校史最佳紀錄，不但穩居全臺第六

名，同時也是臺灣唯一連續八年排名持續上升的大學。這項突破，充分展現北科大在教學、研究以及國際能見度上的持續精進。

豐沛學術實力 走出國際高度

北科大近年 QS 世界大學排名



在 QS 世界大學學科排名中，北科大 2025 年於「工程與科技」主領域，世界排名為全國第四名，其他領域也表現亮眼，其中化學工程（QS 世界第九十九名）與機械工程領域（QS 世界第一百三十四名）均名列全國第二名，材料科學則位居全國第三名，充分顯示北科大在多元學術領域的整體實力與國際競爭力。

在學術研究表現方面，北科大教職員論文平均被引用次數由 2021 年的 33.5 分，提升至 2026 年的 58.8 分，排名躍居全臺第六，不僅反映學術成果的質化成長，更展現北科大在技術研發與學術貢獻間取得的平衡，成功奠定穩健的國際學術地位。

獎勵當後盾 強化研究量能

北科大為提升國際排名，修訂多項獎勵補助制度，鼓勵教師投入研究，並發表具創新性及高度影響力的研究成果，學校以「研究薪傳計畫」、「新進教師補助」及「教師論文破冰獎」等創新策略，協助新進與未發表論文的教師，克服教學與研究的挑戰，並透過持續調整研究評估制度、兼顧國際標準與技職特色，成功凝聚全校共識，推升整體學術表現。

北科大教研成果 躍居全臺第六

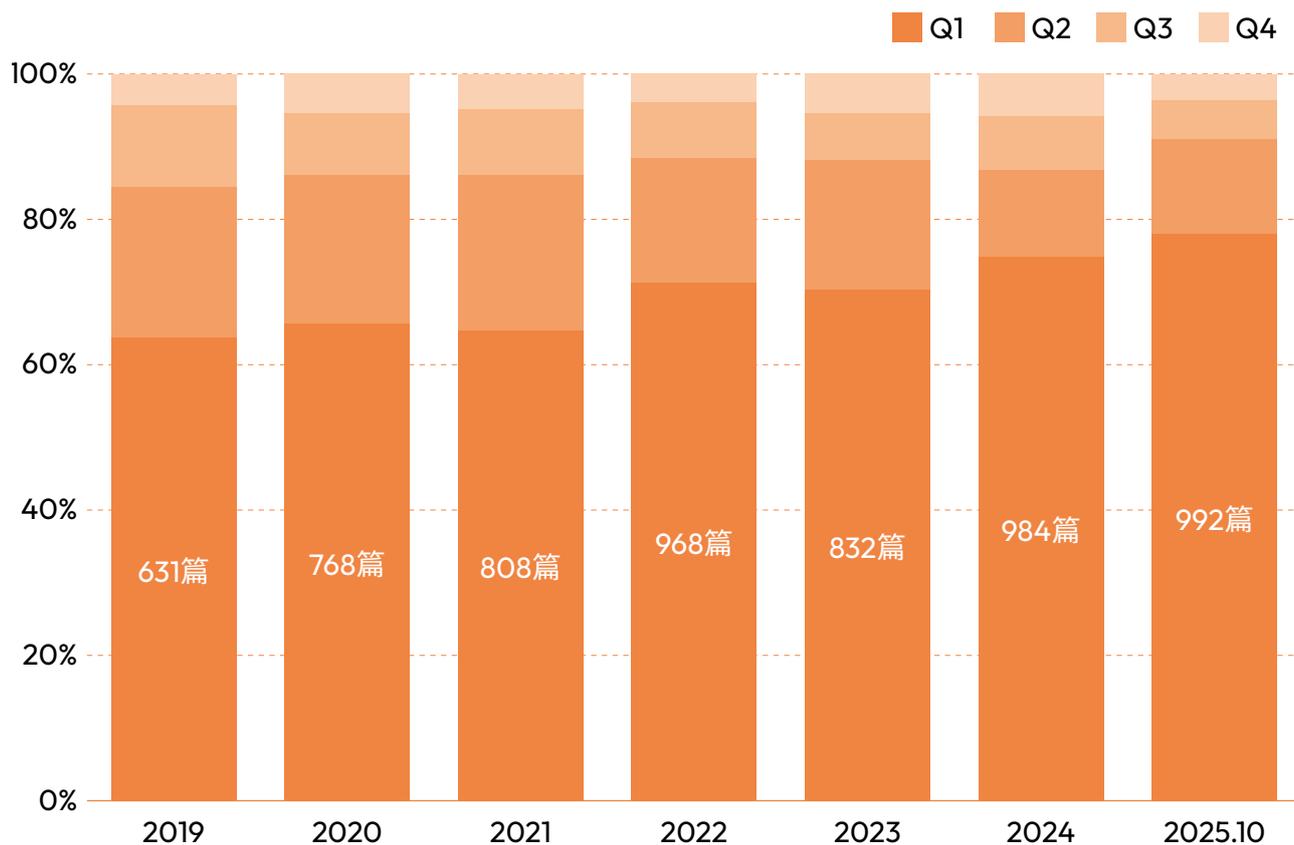
2026 年 QS 全臺大學教職員論文
被引用次數排名

國內排名	大專院校	教師論文平均被引用次數 (Score)
1	中國醫藥大學	99.9
2	亞洲大學	79.9
3	國立清華大學	73.5
4	國立陽明交通大學	71.8
5	國立臺灣大學	70.9
6	國立臺北科技大學	58.8
7	長庚大學	58.2

自 110 年起，北科大將 h5-index、FWCI 與 SDGs 等指標納入獎勵計算；112 年再新增論文被引用及國際合作國家數量，以提升國際能見度與學術交流廣度。近五年來，陽光獎助金補助件數倍增、金額成長達六成，108 至 113 學年度，平均每年補助超過三百名師生，顯示北科大師生投入高品質研究的熱度持續攀升。

論文品質領跑 Q1 論文比率破八成

北科大近年 Q1-Q4 論文比率



近年北科大 Q1 論文發表比例達八成以上，學校也積極推動永續發展研究，與聯合國 SDGs 相關之論文皆享有一點一倍加權獎勵。自 108 年起，北科大 SDGs 相關論文數量由三百三十二篇躍升至 113 年的五百五十八篇，成長幅度達 68.1%，顯示教師在永續議題的長期耕耘與成果展現。

北科大未來將持續以「穩健創新、持續精進」為核心精神，深化論文獎勵制度

與研究支持措施，追蹤 FWCI、高被引論文數與國際合作廣度等關鍵指標，並以永續發展、就業成果與國際研究合作為發展主軸，強化國際合作網絡，提升學術能見度與社會影響力，邁向「國際優質、技職典範」的願景。

征戰海內外 屢寫勝利篇章

北科大學生的強項在於實作，王錫福校長任內持續透過獎勵制度激發學生潛能，引領北科學子在「國際技能競賽」中，為臺灣奪得史上首面「汽車噴漆」金牌，「冷凍空調」職類更是連續兩屆奪金，整體獲獎人數成長逾 128%。在設計領域方面，北科學生也屢次在德國紅點、iF 等設計大獎中奪冠，向全世界展現扎實的創意實作能量。

作品力克群雄 成就 1%的卓越

在國際設計競賽方面，北科大師生成果豐碩，112 年工設系團隊作品「Wise Decision 醫療共享決策系統」，於全球近 4,000 件作品中脫穎而出，榮獲德國紅點設計概念大獎（Red Dot Award:

Design Concept）「年度最佳設計獎（Best of the Best）」；另外「Farewell 流浪動物友善送行服務」作品也獲得紅點獎（Winner），展現學生兼具創意與人文關懷的國際設計實力。



▲ 在全球數千件作品的激烈競爭中，北科大工設系以「Wise Decision 醫療共享決策系統」榮獲紅點年度最佳設計獎。

113 年，工業設計系產品設計組學生作品「登山杖租借站 (Let's Summit)」則是榮獲德國 iF 學生設計獎。該屆全球有超過七千件作品參賽，僅七十六件作品獲獎，得獎率僅約百分之一，更凸顯得

獎作品之成就非凡。

這些傲視國際的競賽成績，充分展現北科大在創新設計教育方面的深厚底蘊與培育成果。



▲ 工業設計系作品「Let's Summit 登山杖租借站」，榮獲德國 iF 學生設計獎。

競逐技能奧運 捷報頻傳

在素有「技能奧運」之稱的國際技能競賽中，北科大也是捷報頻傳。108 年北科大技優專班楊婷瑜同學於第四十五屆國際技能競賽，代表臺灣勇奪史上首面「汽車噴漆」金牌，並榮獲國家最佳選

手獎殊榮，為國爭光。

113 年第四十七屆國際技能競賽中，技優專班冷凍空調職類國手陳思源同學延續家族技藝，再奪世界金牌，締造連續三



▲ 北科大技優專班陳思源（中）技術傲視國際，勇奪第 47 屆國際技能競賽「冷凍空調」職類金牌。

屆奪金紀錄。其中「冷凍空調」職類更連續兩度獲金，彰顯北科大在專業技能教育與技術傳承上的堅強實力。

北科大在國內賽事上也屢獲殊榮，於「技職盃黑客松全國大賽」中連年摘冠，累計至 114 年共有二十支團隊、一共獲得首獎、評審團大獎、佳作等二十一項獎項，展現師生兼具創新思維與技術實作的整合能力。

八年來北科大競賽成果逐年攀升，108 學年有二百零一人獲獎，但至 113 學年，獲獎人數已增加至四百五十八人，成長率高達 128%。每年參賽與獲獎人數穩定成長，充分反映北科大在教學品質、競賽輔導與學生創新能力培養上的長足進步，也為技職教育立下典範。

輔導機制撐起夢想 成就亮眼表現

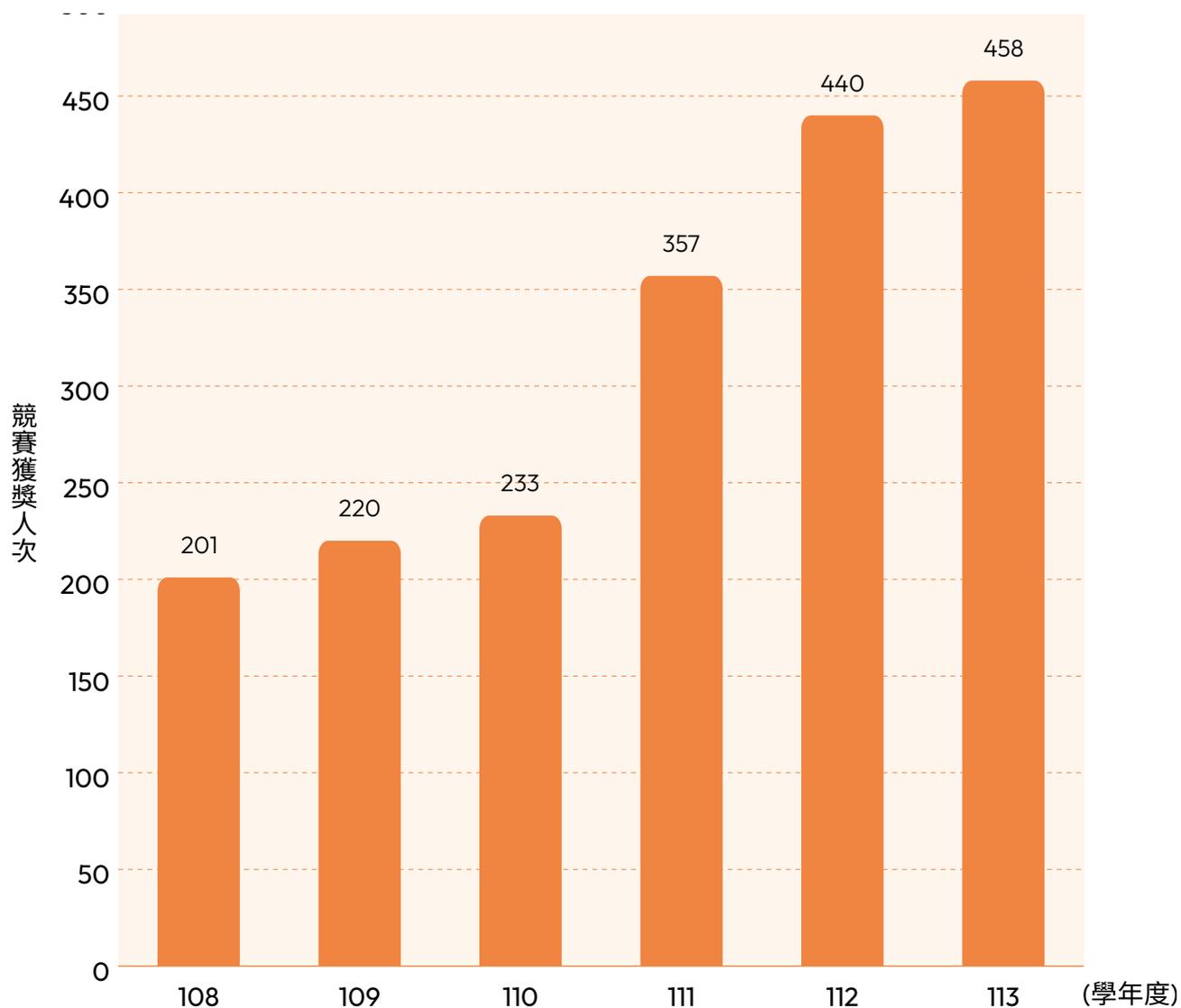
為了建立完善制度，鼓勵學生挑戰國際競賽，並培育具競爭力的技職人才，北科大訂有「學術性競賽成績優良獎實施辦法」，提供學生實質獎勵金，並透過「補助師生參加國際性技藝能競賽活動作業要點」編列預算，鼓勵師生出國參賽。自 110 年起，北科大將國際競賽報

名費補助上限提高至二萬元，各系所並設置專責窗口，即時敘獎表揚，再透過多元宣傳管道，營造積極進取的學習氛圍，激勵更多師生投入國際舞台，在更高的殿堂發光發熱。

豐碩的競賽成果，印證了制度的卓越成效。自 108 至 114 學年度上學期，北科大一共補助了一百八十九件出國參賽案，領域橫跨德國紅點 (Red Dot) 設計獎、SIGGRAPH 電腦動畫展等。其中，113 年互動設計系師生與金展創意共同開發的「元宇宙拳擊 (Metapunch)」及觀賽系統「Metapunch X」，首度為臺灣摘下 SIGGRAPH 電腦動畫展 DCEXPO 評審特別獎，展現北科大於創新科技與數位內容領域的前瞻能量與卓越實力。

北科大未來將導入 AI、永續設計與人本關懷等議題，持續深化「以競賽促學習、以實作創卓越」的教育理念，深化競賽輔導，推動跨院整合競賽團隊機制，提升跨域創新與問題解決能力，同時將擴增產學協作資源，與企業共同設計競賽主題，導入真實產業議題，強化學生實務應用與職能發展，也為國家產業發展與社會創新注入新動能。

榮耀跨越海內外 讓實力說話 北科大近年競賽獲獎人數

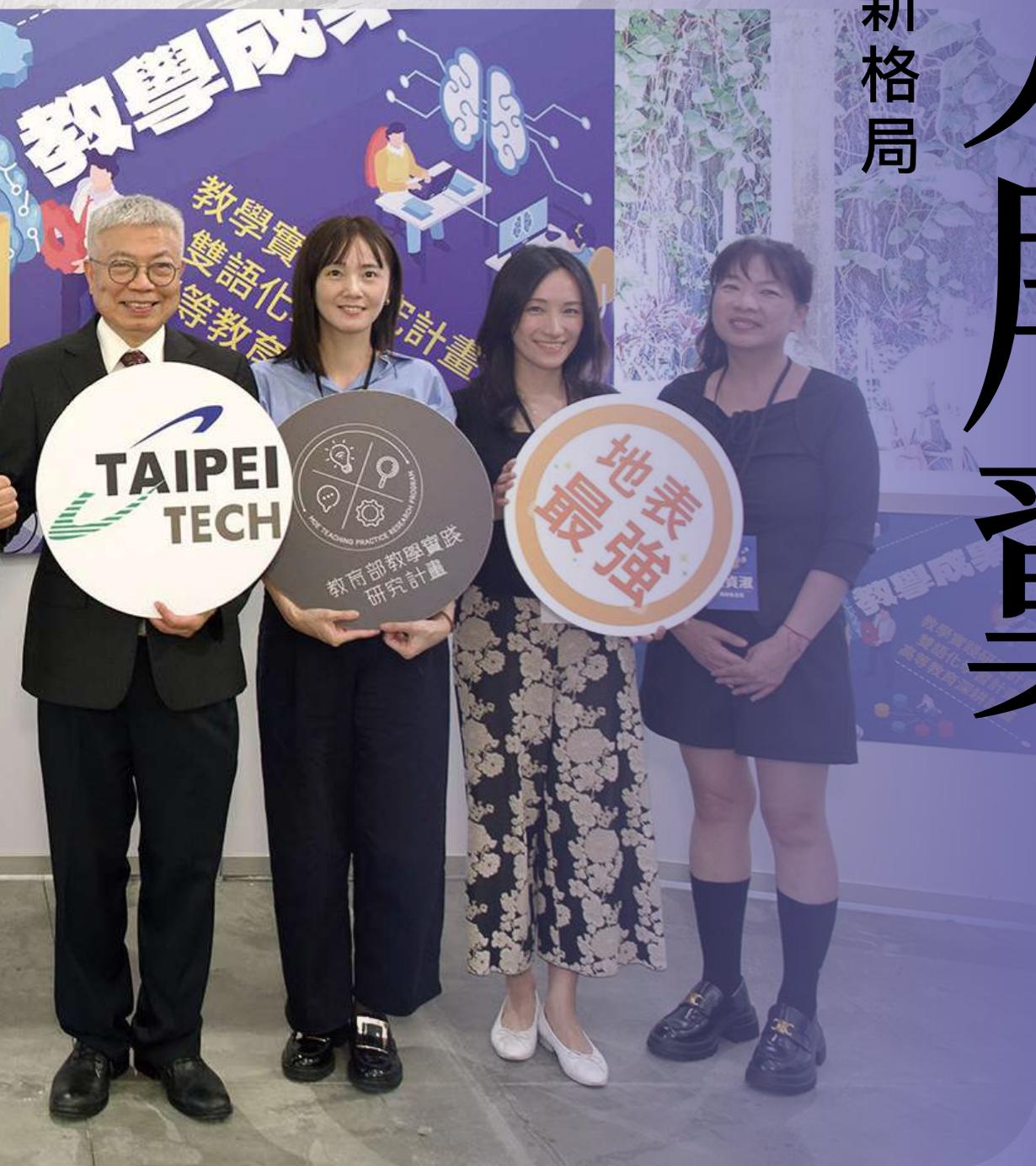


CHAPTER 3



多元展翼

共譜教學創新格局





近年來，產業不斷轉型，高階人才需求興起。在時代更迭的浪潮中，北科大在王錫福校長領導下不斷調整航向，積極透過一系列教育創新制度與教師激勵政策，提升師生競爭力，並配合國家重點產業政策成立「創新前瞻科技研究學院」，培育重點人才，讓前瞻科技不只是知識，而是通往未來的橋梁。

北科大也透過課程安排，讓知識探索跨越系所邊界。「彈性特色微學程」結合跨域、雙語、實作認證，讓學生在探索中形塑方向；專題實作、創業競賽與業師陪伴，讓創



業想法逐步落地，生根而後茁壯。

面對未來社會的挑戰，北科大以堅實的教育資源，引導師生走向跨域學習的廣闊天地，帶領學生迎向未來的無限可能。

多面向協作 厚植產學生態鏈

配合教育部「國家重點領域產學合作及人才培育創新條例」，北科大於 111 年成立「創新前瞻科技研究學院 (Innovation Frontier Institute of Research for Science and Technology, iFIRST)」，簡稱創新學院，率先鎖定人工智慧、資訊安全與半導體等領域，吸引指標企業深度產學合作，讓產業得以投入更多資源，藉由課程調整、跨域學習與企業共學機制，突破「業界出題、學界解題」的單向模式，與企業共設產學聯合研發中心，與企業人員共同設計解方，厚植學生專業與實作能力，培育具國際競爭力的產研人才，共育高階技術人才與創新生態。

為了使創新學院學位學程能夠與企業同步，在「設備」上，比照業界建置先進儀器，透過企業場域實作，使學生與研究人員能直接面對真實問題。在「研究模式」上，則是走出傳統框架，由學校與企業研發人員在同一空間中即時討論與協作。



◀ ▼ ▶ 111年9月27日創新前瞻科技研究學院揭牌，時任總統蔡英文也出席，期許創新學院能成為帶動產業發展的關鍵推動力。



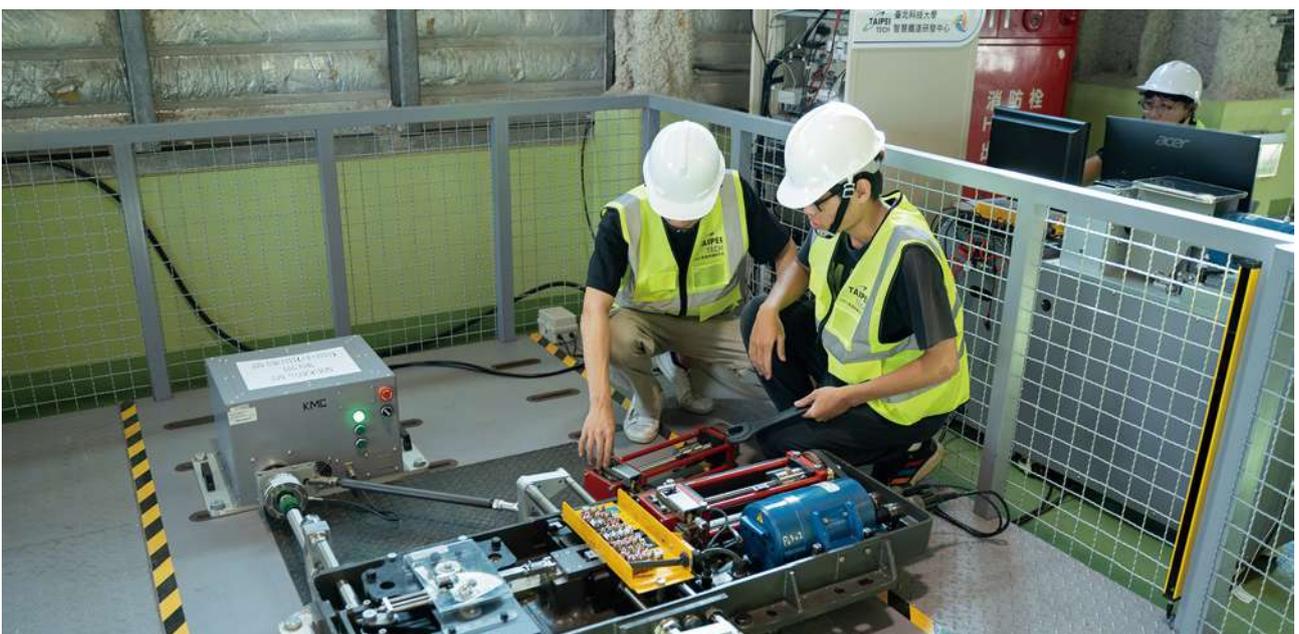
在「經營思維」上，由被動變主動，導入企業研發模式，學界在無生產壓力下自由發想，企業夥伴則可透過競賽與合作計畫網羅學生創意。在「人才培育」上，由雙方共同編寫教材並推動實習課程，使學生在學期間即能熟悉職場需求。

在學程規劃上，創新學院自 111 學年度開始陸續設置人工智慧科技與資訊安全碩博士班，強化跨域 AI 能力，並聚焦工業物聯網、金融資訊安全管理等實務需求。此外，為了配合國家軌道政策，智慧鐵道碩士學程緊密結合理論與實務，以建構完整的產業人才培育體系。

攜手業界 增設半導體學程

近年北科大更因應半導體鏈需求，增設半導體科技碩士學程、半導體製程與設備學士學程，並與台積電展開深度合作，導入主管授課與廠區訓練的創新模式，打造出擁有業界水準的學習環境。

另外，北科大也成立太空系統工程研究所，是技職體系當中唯一有太空研究所的學校，以衛星通訊為研究重心，能有效強化國防、電子、光電或資通訊方面等產業的競爭力。



▲ 為培育臺灣鐵道事業專業人才，北科大開設智慧鐵道碩士學程，幫助相關領域的專業知識向下扎根。圖為師生攜手研發鐵道智慧檢測平台。

北科大積極回應國家產業與人力政策需求，以貼近產業需求的研究與教學為發展核心，具備「學術攻頂、技術落地」特色。透過政府推動的典範科技大學、高教深耕、iPAS 等計畫，北科大強化產學合作與人才培育成效，未來將持續引進 MIT、東京工業大學等國際名校的人才培育模式，全面提升學生專業能力與全球競爭力，持續成為國家技術研發與人才匯聚的重要基地。

前瞻總部 對接產業政策

111 年王錫福校長同時成立「前瞻技術研究總部（Frontier Institute of Research for Science and Technology，簡稱 FIRST、前瞻總部）」，作為整合校內研發能量與對接國家產業政策的重要樞紐。

前瞻總部依據北科大既有之研發優勢，系統性整合能源、人工智慧及半導體科



▲ 北科大研究教學貼近產業需求，積極培育符合業界期待的即戰力。圖為創新學院師生實作討論。

北科大近八年新設學制班別

學年度	學制	班別
114	四技日間部	半導體製程與設備學士學位學程
113	日間部碩士班	半導體科技碩士學位學程
112	日間部碩士班	智慧鐵道科技碩士學位學程
		資訊安全碩士學位學程
		太空系統工程研究所
	博士班	人工智慧科技博士學位學程
		資訊安全博士學位學程
111	日間部碩士班	人工智慧科技碩士學位學程
110	碩士在職專班	高階土木營建工程管理雙聯碩士學位學程
109	碩士在職專班	人工智慧與大數據高階管理雙聯碩士學位學程
	四技日間部	機電技優領航專班
108	四技進修部	土木工程系四技進修部
		電機工程系四技進修部
107	五專	智慧自動化工程科

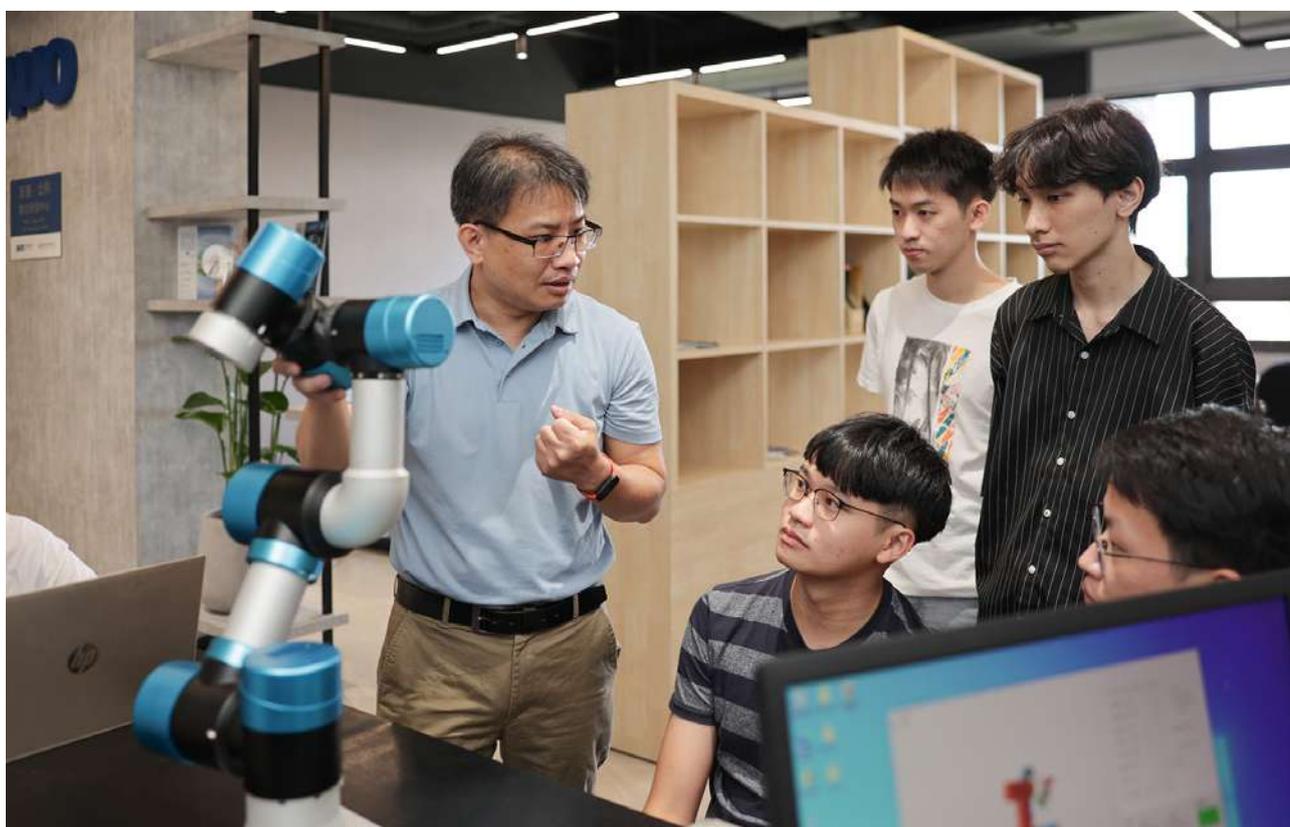
技等重點研究領域，積極鼓勵跨領域之產學合作模式，並與法人機構及企業共同成立聯合研究中心，協助企業申請政府重點產業與前瞻科技相關計畫。

透過此一運作機制，學生得以實際參與產學合作或專案型研究計畫，於實作歷程中累積專業經驗，深化對企業實務需求與科技發展趨勢之理解，逐步形塑學界、產業與政府三方協力，共同培育高階產業人力之人才培育機制。

前瞻總部以先鋒國際研發大樓為研發基

地，進駐合作企業包括美國 Sunbird 台灣分公司、台達電子、友達光電、光寶科技、福壽實業、義隆電子等，同時也引進多個政府單位進駐，如國家太空中心、國科會前瞻科技聯合辦公室、資安院 AI 產品與系統評測中心等，成功匯集並活化多元研發及教學資源。

在此基礎之上，前瞻總部進一步呼應政府推動國家重點產業與關鍵技術之政策方向，與各級政府單位合作推動多項具指標性的合作計畫。在綠能及減碳政策方面，成立「離岸風電工程研究中心」，



▲ 北科大前瞻總部與友達光電攜手成立聯合研發中心，共同培育智慧製造人才。

協助經濟部標準局訂定「離岸風力發電場址調查及設計技術指引」，建置國內「離岸風力發電技術指引資料庫平台」；在軌道運輸與智慧製造領域，為培育鐵道工業 4.0 人才，成立「智慧鐵道產業人才學院研發中心」，與交通部鐵道局合作「輕軌車輛集電弓系統研發製造」，並與桃園捷運合作進行「號誌轉轍器模組分析研究」；為提升國家資通安全，於 112 年成立「關鍵基礎設施研發中心」，並與資安院合作深耕資通安全前瞻與關鍵技術，建立資安規範與檢測程序，合聘資安專業人員，辦理專業培訓及學生實習，共同培育資通安全專業人才。

除了研發與制度建構外，前瞻總部也積極配合政府政策與產業實際需求，將研發能量進一步轉化為具體的人才培育成果。

產學合作 加速人才導入

自 113 年起，前瞻總部與經濟部產發署以產學合作模式，共同辦理「低碳淨零」與「晶片應用設計」等人才培育計畫，並於 114 年度深化合作模式，辦理「推動產業 AI 應用人才培育計畫」，以培育兼具數位轉型能力與生成式 AI 應用力之人才。這項計畫由北科大提供專業師資與實作場域，且後續更主動媒合學員與產業需求，讓培訓人才得以實際投入相關產業，推動企業加速導入 AI。

114 年度，計畫共開設「智慧金融」與「智慧科技」兩個專班，合作企業包括凱基金控、凱基證券、緯創資通、日月光半導體、宏碁資訊、友達光電、財團法人車輛研究測試中心等，充分展現前瞻總部在連結政府政策、產業需求與人才培育三大面向之關鍵角色。

知識無界 打開跨域新視野

面對數位轉型、AI 與綠色永續等產業變革，高等教育需求已轉向跨領域整合學習，王錫福校長深刻體認到大學教育不應以「單一專業」框限學生，而是應該協助學生在多元能力中找到自己的定位，因此積極推動彈性、整合並兼具國際視野的學習架構改革，逐步打破傳統學科分野。

北科大不只要培育兼具專業技能與創新實作能力的技術人才，還要培養具備跨域創新與國際視野的專業人才，確保學生能順利銜接未來社會快速變遷的需求與挑戰。

彈性微學程 培育多元專才

為強化學生跨領域專業與實務應用能力，王錫福校長提出以「彈性特色微學程」為核心的學習體系，結合學生自由選修學分與「臺北聯合大學系統（北聯大）」校際選課，由教務處統籌，協調各學院規劃八到十二學分的跨領域微學程、增設跨域輔導小組，促進跨院師資共享，並修訂學分學程辦法、簡化行政流程。

截至 113 學年度，推出人工智慧、半導體、無人機、低軌衛星系統應用等四十六個跨領域微學程，修讀人次突破二千人，學生普遍反映課程具實務性，能顯著提升就業競爭力。

在跨校資源共享方面，北科大身為北聯大創始成員，積極推動與臺北大學、臺北醫學大學及臺灣海洋大學四校課程互

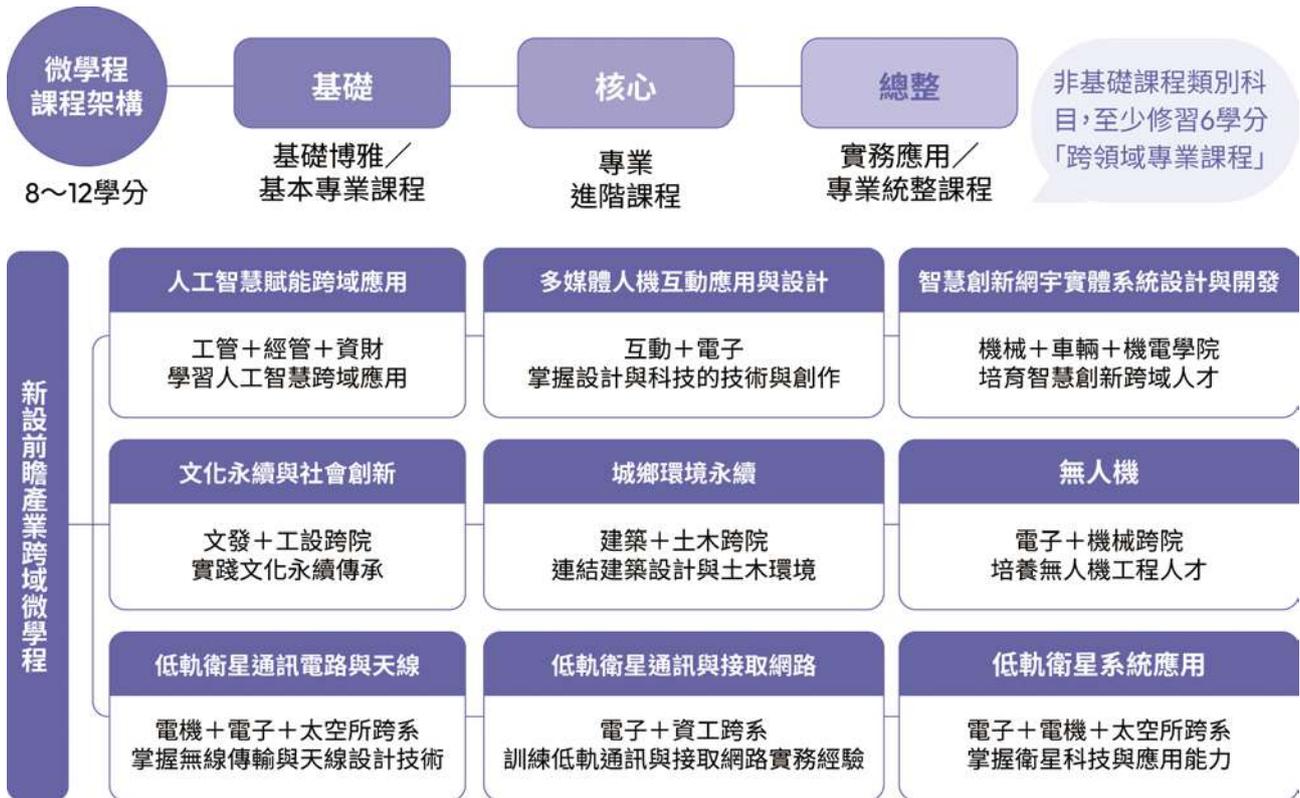
選、學分互惠，每學年度平均約五百人次學生參與跨校選課。參與學生多認為跨校修課不僅能拓展學習視野，也有助於不同專業領域的交流與合作。

雙語課程 提升國際競爭力

為配合教育部雙語教育政策，強化教師授課能量與學生英語溝通能力，王錫福校長提出推動「ESP（專業英語）與 EMI（全英語授課）」雙軌課程，打造兼具彈性與國際化的學習體系。

自 110 年起，北科大工程學院、管理學院獲教育部核定為雙語計畫重點培育學院，且於 112 年新增核定電資學院。自 113 年起，北科大獲選兩個領域型標竿計畫：工程及應用科學與社會科學，並持續推動至全校。

彈性特色微學程 強化跨域專業



雙語計畫推行後已展現成效，截至 113 學年度，日間部研究所 EMI 課程開設比例達 40%，持續強化學生英文能力並推動教師專業成長，促進北科大 EMI 教學量能與品質的永續發展。

在學生學習成效方面，外語中心成功導入 LTTC 官方全民英檢考試，實施英文會考，每年應考人數超過三千二百人，並以考試成績作為學生英文能力分級分班依據，以實施適性化教學，透過聽說讀寫，全方位提升學生英文能力。

此外，北科大也鼓勵學生報考教育部補助、本校配合辦理之培力英檢（聽讀、說寫），全面檢測並追蹤學生的英文學習表現，以銜接後續的 EMI 學科專業課程。為支應這項計畫，北科大編列全額預算，並由教務處統籌動員校內超過百位監試人力與百餘間教室，依標準化測驗規範執行大型考試作業。此一制度建立了權威性的分級依據，同時也是後續 ESP / EAP 課程分班、教材配置與學習成效評估的堅實基礎。

為了進一步強化並提升學生的國際移動力，北科大長期規劃並辦理「課外加值活動——English Producers」，透過密集式的口說寫作小組輔導，導入多元主題，進一步鞏固學生英語能力。113 學年度，課外加值活動輔導人次已超過一千四百人，每週有超過八十名學生參與。

在支援 EMI 教師專業發展方面，外語中心自 109 學年度起，實施全國首創的「全英語授課教學共進計畫」，系統性建構三階段教師社群制度，用以支持具

潛力的教師持續深化 EMI 與 ESP 教學實踐，累計參與社群數已達一百一十四組，參與教師人次約二百二十八人。此外，各類型 EMI / ESP 教師增能活動自 111 學年度至 114 學年度第一學期已辦理約八十場，累積參與 EMI 及 ESP 的教師人次超過二千一百人，其中約兩成（四百零五人）來自全台逾五十六所大專院校，彰顯這項計畫在教師增能方面的影響力。

而為了確保能長期推動 EMI 教學，北科大也設立了多項核心配套措施，全方位



▲ 北科大與美國賓州州大合作專業英文（ESP）教師增能工作坊。

支援教師，包括全英語授課鐘點獎勵、首次開設 EMI 課程獎勵、彈性薪資制度，以及 EMI 教學助理專案的配置，為課堂提供語言鷹架建構與任務輔導，以激勵教師投入 EMI 課程，同時也提供學生雙語學習獎勵等措施，打造全方面教學配套系統，落實且持續推動北科大 EMI 雙語教學進程。

導入 iPAS 畢業即就業

北科大以「學生自主、學用合一」為核心理念，致力於強化學生專業與實務應用能力。在王錫福校長任內，前瞻性導入「iPAS 專業證照導向學習」策略，由研發處規劃宣導、輔導、追蹤三階段

輔導流程，並由各學院依產業趨勢，將 iPAS 職能檢定標準融入課程設計。北科大同時提供報名費補助與獎勵，並攜手工研院，合作設立校內實作考場，讓學生在校內即可完成實測訓練。

北科大推動 iPAS 證照制度成果斐然，學生平均獲證率高達 75%，多數學生在畢業前即完成中階認證，成功銜接企業實習與就業，形成「學習－實作－就業」的完整鏈結。

北科大未來將持續深化跨院合作與課程整合，強化學習成效追蹤與數據化評估，建構兼具彈性化、雙語化與專業認證化的學習環境，進一步精進跨域與國際教育成效。



▲ 兼具彈性與國際化的全英語與專業英語雙軌課程，協助師生輕鬆接軌國際。圖為 EMI 教學增能工作坊。

教學增能 開啟教育新維度

為鞏固技職教育的領導地位，教學品質無疑是最關鍵的基石。王錫福校長任內透過完善的品保循環機制，以教學評鑑、多元升等方式引導教師精進專業，並強化教師薪傳並強化數位教學平台功能，全面提升學校體系的品質與能量。

近年北科大積極推動教師以開放教育資源（OER）結合生成式 AI、擴增實境（AR）、虛擬實境（VR）等新興科技開展創新教學，且透過 SDGs 擴展 MOOCs 國際課程，將教學實踐研究成果轉化為增能資源，並以社群共學及「行動學伴」團隊共同優化教學歷程。

此外，北科大也建立全方位教學評鑑與回饋系統，持續推動課程精實計畫、翻轉教室與混成學習，設立「AI School」與「國際感測學院」，提供從概念到原型的完整訓練，並修訂學則鼓勵自主學習，允許以跨域成果取代學分，形成「教學－研究－創新」三位一體的高效率教育體系，為教學品質與能量持續注入動力。



▲ 以完善的品保循環機制為後盾，提升教學品質，讓北科大辦學績效持續邁向卓越。圖為 114 年 4 月北科大「教學實踐研究計畫與雙語化學習計畫成果分享會」。

自 107 年起，北科大推動課程精實化政策，強調教學單位課程設計精緻、上課時數精簡、課程要求確實、核心能力落實，不但為學生打造更具彈性的自主與跨域學習空間，解決學分負擔過重問題，同時也減輕教師教學負擔、減少聘任兼任教師，提升教學品質。課程精實化政策主要規範重點為畢業總學分數／小時數與各類學分比率、各學期上課時數與各類課程配置、課程間連貫整合，以及課程內容及教法革新。

北科大持續透過外部整體引導的教學認證與自我改善，以及內部教學成效評鑑制度，持續推動各教學單位與教師應用教學品保行動框架，優化教學管考指標及師資結構，進一步提升校內教學能量與效益。

完善品保機制 鞏固教學品質

北科大透過整合 IEET、AACSB、臺評會教學品保等外部教學認證與內部品保評鑑制度，建立完善的循環改善機制。各系所依照認證週期辦理自我評鑑或專業評鑑，並運用校務研究與問卷結果進行迴圈反饋，不斷精進辦學成效。

自 112 學年度全面實施的新制教學成效評鑑指標，涵蓋「基本教學要求」、「提升教學品質」、「協助其他教學活動」及「教學與行政配合」四大項目，並將「提升教學品質」項目，如推動 MOOCs、教學實踐研究與教學彈薪重點指標連結，有效整合教育趨勢與學校政策，引導教師專業發展。

北科大持續申請教育部教學實踐研究計畫，計畫申請件數與通過率逐年提

升，114 年通過數五十四件、通過率 64.3%，通過件數較 113 年成長 10%，再度名列全國第三。112 至 114 年教育部公布 110 至 112 年度績優計畫，北科大獲獎數則是高達十八件，歷年累計獲獎數三十件，勇奪全國第一。這些成果展現了北科大在優化教學管考指標、師資結構與擴展教學能量上的卓越成效，也成功提升整體教學品質。

精實必修 讓跨域變可能

北科大自 107 年起推動「課程精實」計畫，調整畢業總學分數、專業必選修學分比率、學期上課時數配置等，以解決學分負擔過重的問題，並提供學生自主及跨域學習空間，同步減輕教師負擔，

提升教學品質。

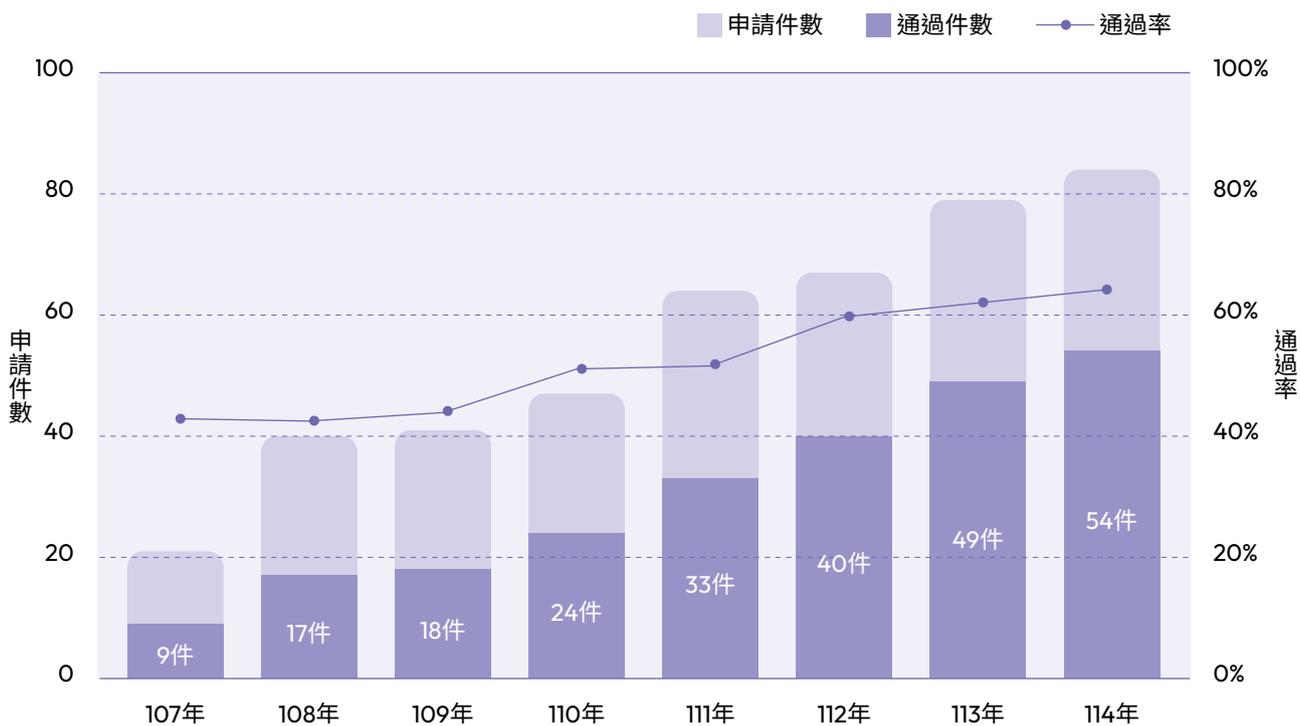
同時，北科大也持續檢視學生每週學習時數，藉由調降共同必修時數，創造更充裕的跨域學習空間。自 107 至 111 學年度，共同必修已調降九小時，有效擴展學生多元學習可能。與此同時，各系也同步檢討畢業最低學分數，並調整必修課程時序安排，確保大一至大四各學期必修時數逐步降低，提供學生自主選修空間。

110 學年度第二學期起，北科大進一步將最低畢業學分數調降至 128 ~ 132 學分，並增設「跨域與自由選修」16 ~ 20 學分，期使學生在維持總學分不變的前提

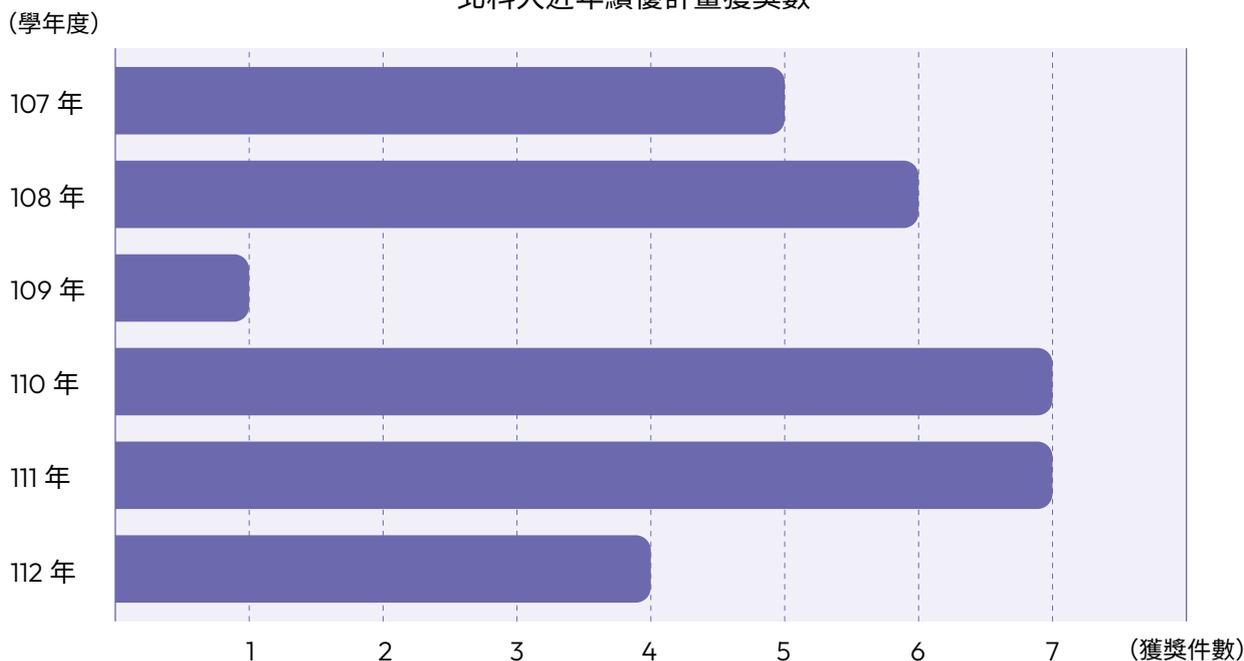
下，擁有更高的選課彈性，修讀有興趣的課程，以落實適性多元發展，並引導學生完成跨領域學習畢業條件。

北科大未來將持續以教學品保原則，推動合理的教學評鑑與獎勵機制，並透過教師增能及共學系統、混成教學設計及教學學術研究支持網路，協助教師推動創新教學，建構循環式的教學精進模式。此外，也將深化課程精實工作，創造學生跨領域學習空間，逐步建構符合產業趨勢的特色跨域學程，並完善跨域輔導機制與學習指引，以配合 112 學年度入學學生畢業條件，確保學生具備多元就業競爭力。

教學研發量能齊升 成效獲肯定
北科大近年教育部實踐研究計畫申請統計



北科大近年績優計畫獲獎數



留才攬才 建構多元獎勵制度

為提升北科大競爭力，王錫福校長特別重視人才的任用，任內積極推動研究彈薪、教學彈薪、服務彈薪，鼓勵教師投入教學創新、深化專業發展，使教師的多元貢獻能被公平量化，目前全校已有超過半數教師適用並受惠於這一制度，為校園帶來正向的激勵文化。

另外，北科大也新設新進編制內專任教師租屋津貼，透過多元獎勵制度，延攬優秀教師人才，提升北科大教學品質與研究成果，維持北科大的技職教育領導地位。

彈性薪資 獎助優秀教師

北科大推動「特殊優秀教學人才彈性薪資」制度，採定額與積點制雙軌方式進行補助，欲申請補助之教師須於當學年度九月提出申請，由彈性薪資審查委員會審核申請教師之教學成果，核定通過後，即自當學年度開始，以按月核發的原則核發一年。

北科大自 107 學年度起辦理特殊優秀教學人才彈性薪資補助，至 113 學年度，累計補助四百四十二件，總補助金額達 4,645.8 萬元。此外，校方也持續鼓勵教師申請執行教育部相關人才培育獎補助計畫及執行北科大高等教育深耕計畫項下創新教學子計畫，113 學年度參與的

彈性薪資啟動 以制度激勵專業

北科大特殊優秀教學人才彈性薪資支給標準表

類別	支給標準	獎勵金 (每月)
積點制 60 人	獲教育部遴選教學實踐研究績優計畫之教師	1 萬元
	排序前 20 名且總點數 20 (含) 以上	1 萬 5 千元
	排序前 40 名且總點數 12 (含) 以上	1 萬元
	排序前 60 名且總點數 8 (含) 以上	5 千元

北科大近七年特殊優秀教學人才補助情形



專任及專案教師人數高達一百九十四人 (39.35%)。

北科大申請執行教育部教學實踐研究計畫教師人數也逐年成長，獲教育部核定通過計畫件從自 107 年度僅九件，躍升至 114 年度的五十四件。

服務彈性薪資 讓努力被看見

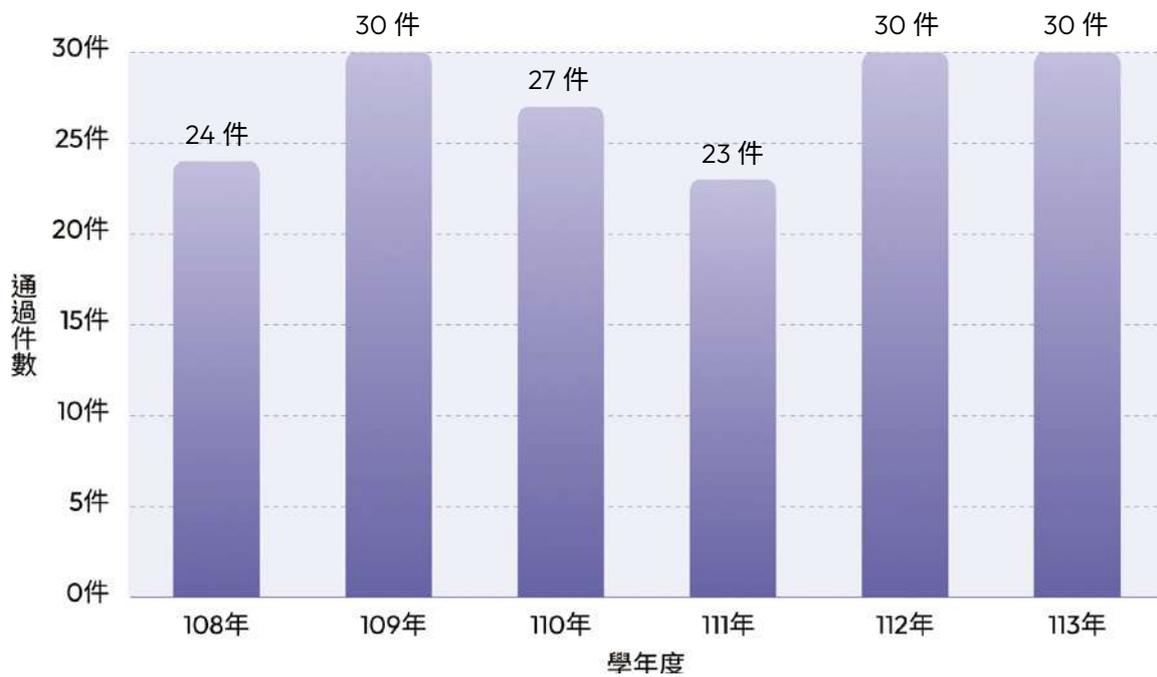
北科大為提升教師服務品質與意願，自 108 學年度起推動「特殊優秀服務人才彈性薪資」制度，特殊優秀服務人才獎

勵名額，以當年度專任教師與專案教師合計總額的 20% 為上限，惟副教授以下（含副教授）職級的獲獎勵人數須占總獲獎勵人數 30% 以上。

總點數排序前二十名且逾二十五點以上者，每月核予彈性薪資一萬元；總點數排序在前六十名且超過十五點以上者，每月核予彈性薪資五千元。這項制度實施後，截至 113 學年度，累計補助人數（件數）已達一百六十四人次，總獎勵金額達 1,374 萬元。

服務彈薪 驅動卓越教學

北科大近六年服務彈薪審核通過件數



北科大近六年服務彈薪獎勵金額



研究彈性薪資 激勵研發量能

北科大為提升校園整體競爭力，自 110 年度起推動「特殊優秀研究人才彈性薪資」制度，對新進及特殊優秀研究人才提供薪資外的額外補助，並保障副教授（含以下）比例及補助額度，以吸引具備優質潛力的青年學者加入北科大。於此同時，校方也鼓勵教師申請國際及整合型國科會計畫，並結合產業資源，提升實務研究特色與研發能量。

制度推動後，教師留才成效與研究績效均有大幅度提升，特殊優秀研究人才的獎勵人數與金額逐年增加，校內研究經費與計畫申請成功率均有所提升；同時，研究論文產量持續大幅攀升，國際合作與產學合作案件也日趨活躍，充分展現北科大在實務導向研究領域的發展特色與競爭優勢。

新進專任教師 享住房津貼

由於物價飛漲、通膨加劇，生活成本持續上升，租屋壓力愈發明顯，北科大為延攬優秀教師並安定新聘教師生活，使其專心從事教學及研究，研議提供新聘編制內專任教師住房及租屋津貼，並訂定要點，將自 115 年 2 月 1 日起，針對新聘編制內專任教師，以三年為期，每人

每月補助一萬元。

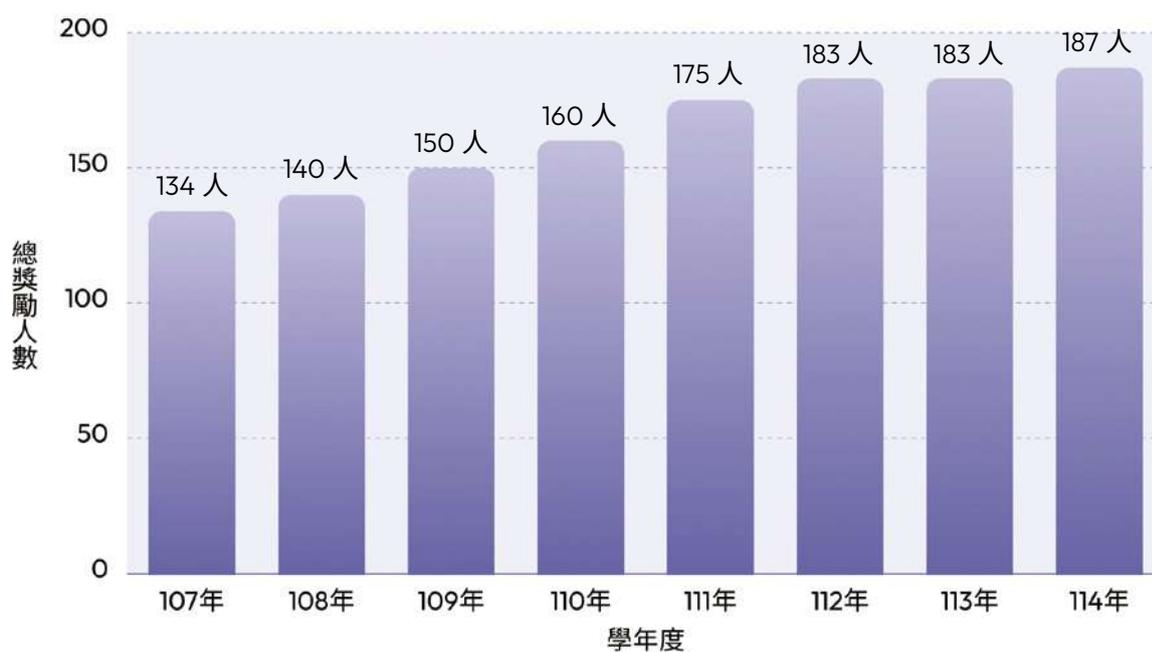
為避免補助期間無條件一致性發放，要點明定教師如因離職、退休、借調、留職停薪或依教師法規定遭解聘、停聘、不續聘者，即停止補助。另外，為了顧及教師權益，要點也明定教師因借調、留職停薪而復職者，或依教師法規定暫時予以停聘、經撤銷原停聘、解聘或不續聘決定而復聘者，得自復職或復聘之日起恢復發放，惟補助期間合計不得超過三年。

北科大未來將持續優化彈性薪資與獎勵結構，以兼顧公平性與競爭力，吸引並留住優秀的教學與研究人才。在薪資優化的過程中，更將滾動式修正績效指標，促進教學、研究與產學合作的整體發展，進一步推動學校整體教學品質、科學研究水準與產學合作的全面提升。

在此同時，北科大也將致力於簡化申請流程、強化跨院系與國際合作平台的運作，提供教師充足的專業發展資源，並建立長期追蹤評估機制，全面檢視政策效益，確保制度能持續發揮吸引與留任人才的核心功能。

研究彈薪 吸引特優人才

北科大近八年特殊優秀研究人才
彈性薪資獎勵人數



北科大近八年特殊優秀研究人才
彈性薪資獎勵金額



註：金額四捨五入至萬位數

多元課程設計 育成創新創業人才

為回應快速變動的產業環境與職場需求，北科大積極推動課程結構優化與跨領域整合，導入專題導向學習（PBL）、創新創業課程及跨域學習，鼓勵學生結合不同領域知識，培養兼具創意與問題解決能力的實務人才，並透過課程實作、專題計畫與小組討論，累積實戰經驗、創新創業能力，進一步培養跨領域整合力。

深化產學鏈結 培育創新創業實戰力

北科大打破傳統理論教學，透過優化課程設計、引入業師資源以及完善的育成機制，培養學生的獨立判斷、風險思考與團隊協作、提升解決問題的能力，全面強化學生的創新創業知能與實戰能力，以應對快速變遷的產業趨勢。

在課程設計上，學校開設多元且實務導向的創新創業課程與微學程，114年開設二十一門創新創業校院級課程，修課人次達一千三百五十七人次，課程融入經驗反思與PBL教學，並邀請具實戰經驗的校友、創業家、企業高管擔任講者與導師。學生在《創業0到2》等課程中，需親身實踐撰寫營運計畫、規劃行銷策略，甚至實體擺攤，將創意轉化為實際行動，提升學生創業實戰能量。

整合資源 創新育才一條龍

為積極建構理論與實務並重的學習模式，北科大整合校內外資源，建立從創

意啟蒙、課程培育、團隊輔導，到育成加速、事業化經營的完整支持系統，打造出「一條龍式」的創新創業培育機制。

在此概念下，相關課程與輔導機制成為培育流程的核心推動力量。整合後之課程涵蓋自造實作與智慧財產權教育，透過跨領域課程發掘潛力學生並媒合組隊，輔導團隊參與創客與創新競賽，並依發展階段提供專業顧問諮詢，協助產品開發與市場策略突破，近年來育成團隊已初步展現培育成績，屢獲全國競賽獎項。此外，北科大也每年舉辦活動，鼓勵交流與資源媒合，培養學生將構想落實為實踐的創業實戰力，建立永續發展的校園創業生態圈。

除了創新育才之外，北科大也完善職涯輔導體系，強化學生「畢業即戰力」。北科大將「創業家精神」視為學生應對快速變動職場的關鍵能力，推動多元就業輔導措施，包括校園徵才、就業力講



▲ 北科大一條龍式的創新創業培育機制，鼓勵學生將構想化為實踐，更透過幸福科技展等活動，深化校園創業氛圍。



▲ 北科大致力於職涯輔導，讓學生畢業後立即成為企業的即戰力。圖為 113 年北科大就業博覽會開幕儀式。

座、履歷健檢，並邀請企業業師協助學生熟悉職場。

此外，學校也鼓勵學生考取證照、參與海外實習與國際交流，拓展國際視野與跨文化合作能力，使學生兼具創新思維與全球職場競爭力。

創新創業競賽 彰顯育成成效

北科大團隊在教育部及政府相關的創業競賽中表現亮眼，2019、2022 及 2024 年在「技職盃黑客松全國大賽」中，皆榮獲評審團大獎，展現卓越的創新與實

作能力。

北科大近年共申請四十三件教育部「U-start 計畫」，其中十五件獲第一階段補助，2022、2024、2025 年皆有團隊進入第二階段，累計獎金超過八百萬元。在「創業實戰模擬學習平臺」，108 至 113 學年度共三十八隊提案，其中六隊獲選，並獲得十萬元構想驗證創業金，充分展現創新創業教育成果。

北科大未來將持續辦理活動，提供學生實際創業及實習機會，擴充種子教師及業界教師資源，推動課程共備與教師專



業成長，發展新興領域的專業課程與研究中心，強化北科大於全國技職體系中創新創業人才培育的領導地位。

◀ 北科大學生團隊榮獲技職盃黑客松大賽評審團大獎，展現卓越競爭力。

北科大征戰 U-Start 表現超亮眼

年度	申請件數	獲得補助件數	計畫名稱	補助金額	附註
110	4	1	• ENERNET	50 萬元	
111	11	5	• 預見咕嚕 • TeaClass 查課 • 布拉特斯布曼 • show golf • TPDH	第一階段 250 萬元 第二階段 75 萬元	另有兩案獲得第二階段補助： TPDH 團隊／穎澄科技有限公司（40 萬元） Show Golf／高秘書股份有限公司（35 萬元）
112	9	2	• Forcer Studio • GaiaBit 毛焦點	第一階段 100 萬元	
113	11	3	• AFG • 碳精靈 • AI Ready	第一階段 150 萬元 第二階段 40 萬元	另有一案獲得第二階段補助： AI Ready 團隊／英睿迪科技有限公司（40 萬元）
114	8	4	• EBOT 易步機器人 • Whoscam • 愛迪生 MarketingEdition • 療心智能	第一階段 200 萬元 第二階段 60 萬元	另有兩案進入第二階段複選： EBOT 易步機器人、愛迪生 MarketingEdition，其中 EBOT 易步機器人獲獎

技優領航 專業學業無縫接軌

北科大以「工」為本，致力打造兼具理論與實務的技職教育體系，使學生從學習到職涯皆能與產業無縫接軌。而為了因應國家產業發展與技術人才需求，北科大增設五專部「智慧自動化工程科」與「機電技優領航專班」，強化相關領域的人才培育，回應產業升級所需之關鍵技能。

北科大也配合教育部推動「產學攜手合作計畫 2.0」，透過獎勵合作企業資源，並提供經費支持及增補學生獎助學金等誘因，建立兼顧「就學」與「就業」的育才模式。另外，北科大自 108 年起設置「選才專案辦公室」，以 108 課綱為基礎推動多元選才，協助技職學生展能，無縫銜接專業學習與職涯發展。

一徒二師 導入業界知識

在「智慧自動化工程科」方面，課程以應用導向為核心，全面整合理論、實驗與實作，並以「實務專題」與「校外實習」深化產學連結，學生取得 CSWA、CSWP、氣壓丙級與 iPAS 等證照成果亮眼，累計達一百七十七人次。

自 110 年起，「智慧自動化工程科」合作廠商達三十七家，輔導實習一百三十三人次，並推動海外參訪與交換學習，以提升學生語文能力與國際視野。北科大更與和碩、群光、友達、IBM 等企業合作，導入 P-TECH 與「一徒二師」制度，由企業導師與專任教師共同輔導學生，協助技術訓練與就業媒合，培育專業技能與溝通、協作等職場軟實力。

海外實習計畫 拓展國際視野

在「機電技優領航專班」方面，為改善技優保送學生修業問題，專班以四年完整專班制為基礎，輔以共同基礎與專業必修課程，採用單獨開班集中上課的模式，核心必選修的修業規定亦依照學生性向彈性設計。

「機電技優領航專班」整合機電學院三系師資，前三年開設專業必修課程，第四年提供全學期校外實習機會，學生可透過技能競賽或企業實習抵免學分，並積極推動海外實習與交換計畫，拓展學生國際視野，使學生兼具專業深度與跨文化素養。

這兩項新設科系在規劃與籌設過程中，面臨空間配置、師資聘任、課程設計、

北科大國際技能競賽 成績亮眼

年度	獲獎者	獲獎成績單
2019 年第 45 屆	楊婷喻	汽車噴漆職類，金牌
2022 年第 46 屆	田佳承	冷凍空調職類，金牌
	陳泰宇	配管與暖氣職類，銅牌
	陳柏達	汽車板金職類，銅牌
	江祐安	焊接職類，優勝
2024 年第 47 屆	陳思源	冷凍空調職類，金牌
	呂臣勳	配管與暖氣職類，優勝
	陳卉珊	汽車噴漆職類，優勝
	林宗衡	飛機修護職類，優勝

行政法規與招生宣導等多重挑戰，在反覆多次會議研議與持續調整之後，逐步建構出完善的課程架構與招生機制，並深入國中及技術型高中宣導、招生，最終順利完成設立目標。

五專部畢業生 全球舞台發光

五專部學生表現優異，第一屆畢業生中，兩位應屆考取資訊技師高考、一位考取電機技師，五位學生直接就業，其中有學生因實習表現優異受聘至和碩與

IBM，亦有四位學生赴英國諾丁漢大學深造。「機電技優領航專班」學生表現也很優異，在「技能奧林匹克」國際技能競賽中屢獲殊榮，包含 2022 與 2024 年連續兩屆獲取冷凍空調世界金牌，以及配管、暖氣、汽車板金、焊接等多項獎項，使「北科工藝」在全球舞台持續發光。

北科大五專部未來將持續爭取更多專屬的學習空間，並期待學校挹注合理經費補助，永續經營五專部與技優專班。



▲ 114 年第五屆「GiCS 尋找資安女婕思」，智慧自動化工程科學生林妍蓁（後排左五）、陳書涵（後排右五）、劉宜蓁（前排左五）以「她和我約好要一輩子打 ctf 了」，獲得大專院校組第一名，在頒獎典禮上與蕭美琴副總統合影。



CHAPTER 4



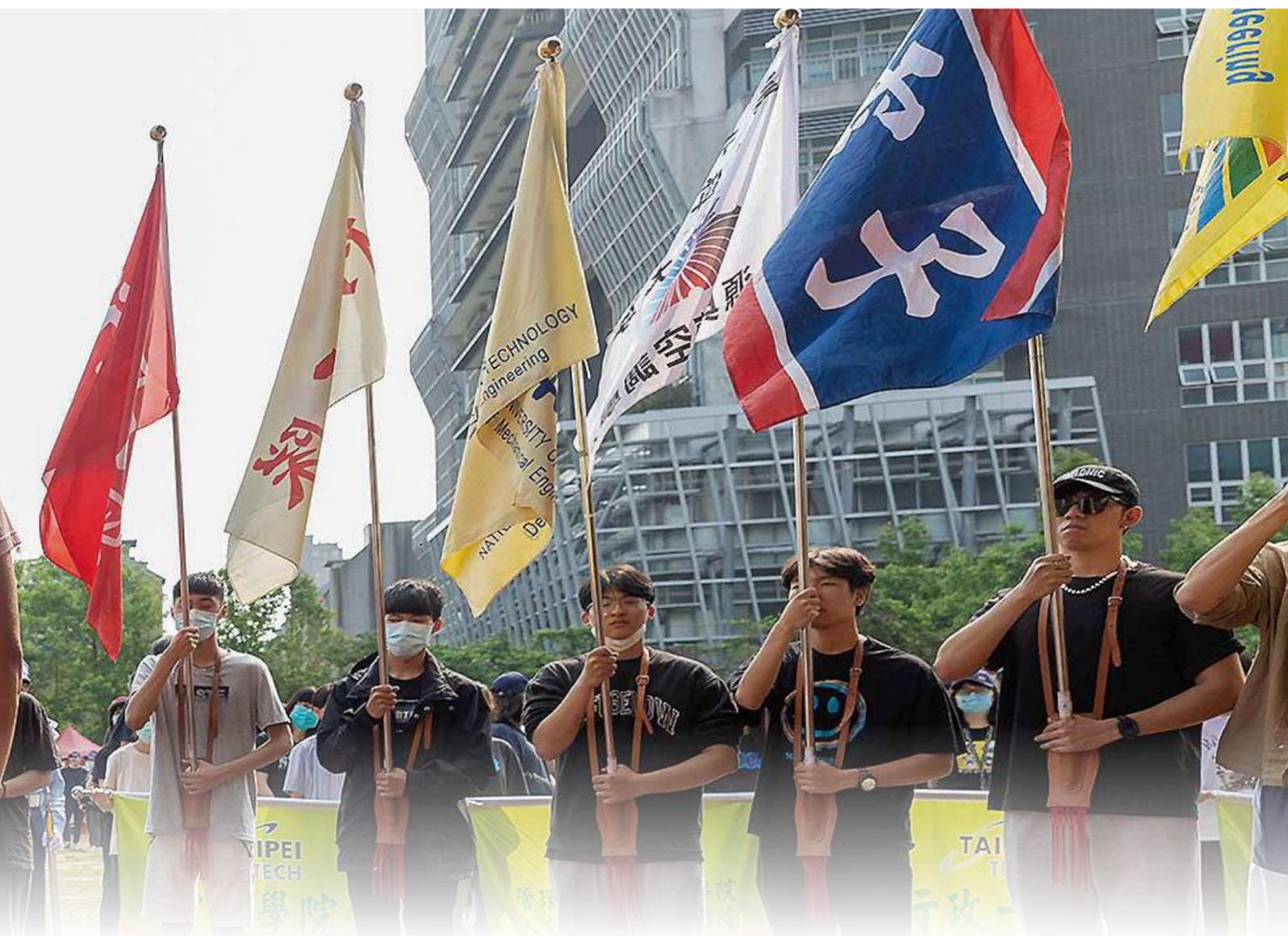
品德為根

涵養良善未來公民





在 教育理念上，北科大王錫福校長始終堅持品德為本，八年任期內，他最常引用的信念是：「願意彎下腰服務別人的人，才能站得高、走得遠。」因此，他將服務學習、社會關懷及推動大學社會責任視為北科教育的重要根基，讓學生在做中學的同時，也在服務中成長。



王錫福校長對於北科學子的期許，不只是技術專才，更是具備良善品德與社會關懷的公民。他深信：「技術能創造產品，但品格能創造社會的未來。」他帶領學校團隊深入偏鄉、參與在地創生與社會實踐，促使學生在精進專業的同時，也能敏銳察覺社會需求、深化對人與土地關係的理解。

深化校園品德教育

北科大成立「品德教育推動委員會」，以校訓「誠樸精勤」為核心，系統化建構品德教育推動機制，將誠信、尊重、責任與自律的價值融入通識課程、生活與校園文化，結合倫理、社會與永續議題，引導學生從思辨轉向實踐。

王錫福校長重視師生互信與參與，創設「學生代表與校長有約」座談，開啟民主治理新局，並以服務學習與勞作教育作為實踐場域，讓學生在行動中體現知行合一精神，建構以誠為本、以勤為志的全人教育體系。

品德教育 厚植人文底蘊

北科大自 107 學年度起，透過「品德教育推動委員會」將品格教育制度化，納入課程與校務發展核心，藉由跨單位協作平台，並導入「6E 教學法」（6E Instructional Model），包括典範（Example）、解釋（Explanation）、勸勉（Exhortation）、環境（Environment）、體驗（Experience）、期許（Expectation），輔以典範學習與體驗反思等策略，促進學生將品德價值內化於心，107 年迄今召開四十二場次。109 學年度更進一步啟動博雅課程革新，強化通識課程的彈性與跨域整合，深化品德教育的實踐。

隨著品德教育的制度化推行，校園風氣日趨正向，「誠樸精勤」精神融入各項校園活動，師生普遍展現出尊重與誠信的品格。

博雅課程經革新調整，由 18 學分、六向度調整為 15 學分、四向度課程架構，取消核心課程，依各院專業需求設定院指定三向度、每向度修滿 4 學分計 12 學分，保留 3 學分為學生自選向度，提升學生修課彈性，兼顧人文素養與實務能力，大幅提升學生的自主學習與跨域選課動機。厚植人文底蘊的品德教育改革，已成功形塑出北科大「學以致品、行以成德」的教育文化。

師生對話奠基 落實校園民主

北科大王錫福校長首創師生對話平台機制，舉辦「學生代表與校長有約」座談會，積極實踐校園民主治理，每學期邀請學生代表與行政主管直接會面，討論涵蓋學習環境、學生事務及行政流程等各項校務議題，確保學生能直接參與師

品德教育活動 讓思辨走入生活

近五年品德教育多元活動舉辦場次



博雅課程革新 讓品格變成文化

博雅通識課程革新歷程

革新重點

以學生為本位，引導其適性學習，增加修課彈性、專業通識化

向度分類

- 第六向度併為四向度

修課屬性

- 取消核心「必修」課程
- 全面改為「選修」課程

學分限制

- 取消通識課程
- 皆為 2 學分之限制

生決策過程。

透過專責行政窗口推動的「校長有約」制度，以制度化協商取代過往的零散訴求，至今已舉辦將近五十場，涵蓋議題超過百項，不僅提升行政決策透明度與互信，更優化校園制度，包括增設心理不適假、精進選課系統、推動電子成績單、改善校園設施等，展現學生參與的實質影響力，也使民主管理成為北科大的校園日常。

深化服務學習 實踐全人教育

北科大積極推動「服務學習」課程，結合理論與實踐，深化學生的全人教育，鼓勵各系所將專業知識應用於服務場域，例如資訊與財金管理系在馬祖推動資訊理財教育，崇德青年社結合科學與AI雙語教育等，展現專業導向服務的實踐深度。

對此，北科大建立跨單位協作平台，透過反思報告、成果發表、交通補助及行



▲▶ 學生代表與校長有約，透過面對面溝通，展現校園民主並提升行政決策的透明度，厚植互信基礎。

政支援等措施制度化推動，讓服務學習從單純的「志願服務」升級為「知識實踐」。每學期約有八百名學生將專業知識應用於偏鄉教育、高齡照護以及永續環境等議題，服務足跡遍及全臺十多個縣市。

學生在「做中學、學中行」的過程中，不僅培養了跨域協作與問題解決能力，更透過成果發表與反思，深化公民意識與社會責任，實現全人發展的目標，並擴大社會實踐的影響力。

勞作教育 建立鄰里共榮網絡

北科大秉持「城市大學、社區夥伴」的理念，透過「勞作教育」課程，設立專責窗口，積極與周邊里辦公處合作，推動社區清潔、植栽美化及終身學習課程，將校園資源延伸至在地社區，建立敦親睦鄰的緊密連結。

勞作教育推動後，校園與社區形成了穩定的夥伴關係。學校與南門、忠孝等里合作舉辦各項活動，學生志工積極參與



長者陪伴與課後輔導，促進了代際之間的交流與情感互動。

北科大也開放校園場地供里民使用，並共辦市集與成果展，不僅促進資源共享，也深化校園與社區的互信與連結。緊密的互動，讓社區民眾肯定北科大展現的教育溫度與社區責任，學生也在參與過程中展現了實務精神與公民素養，創造「城市大學、社區夥伴」的共榮典範。

面對教育環境的持續變動與世代學習特質的轉變，北科大將持續深化服務學習與民主治理，結合聯合國永續發展目標（SDGs），推動專業與議題導向課程，並擴大「校長有約」的參與範圍與公開回饋機制，建構校內、社區與國際三層合作網絡，促進教育創新、社會實踐與永續發展，邁向兼具學術深度與人文溫度的典範大學。



▲ 北科大鼓勵學生將專業知識應用於服務，學生社團服務足跡遍布全臺，透過行動深化公民意識與社會責任。



▲ 勞作教育社區服務，讓校園與社區形成緊密的夥伴關係，進一步深化彼此之間的互信與連結。

深耕社區 善盡大學社會責任

北科大以創新科技實踐永續、善盡大學社會責任為校務發展使命。王錫福校長認為，大學存在的價值，就是要推動社會福祉，因此任內透過各個專業領域推動「大學社會責任（USR）」，建構學生參與機制，引導學生以所學專業回饋地方社會，促進地方永續發展。北科大致力於實踐大學社會責任，期望能與社會共榮共好，持續創造正面且長遠的影響。

深耕永續治理 邁向「誠續之道」

北科大為實踐大學社會責任，持續優化制度環境，於 108 年成立「社會責任辦公室」，並在 111 年與「校務研究中心」整合，升級為「校務研究暨永續發展中心」，作為推動大學社會責任的核心平台。

北科大在「誠續之道：下一個百年」的永續發展願景之下，結合「誠以立人，續以共生」的校訓精神，積極展現技職大學在永續轉型中的領航角色。「校務研究暨永續發展中心」策略性的整合校內行政資源與跨領域專業，以完善的制度支持、團隊薪傳與顧問輔導機制，成功育成多個新興團隊，培養師生兼具人文關懷與社會素養，成為驅動校園永續發展的關鍵力量。此外，也透過全面整合永續教育、研究量能與治理實踐，確保學校的發展能與社會需求緊密結合，邁向永續共榮的未來。

北科大積極推動大學社會責任與 SDGs 教育，透過顧問輔導與資源媒合機制，鼓勵師生投入社會實踐，培育深厚的永續行動文化，並每年編撰《永續報告書》與《USR 成果年刊》，系統化展現豐碩的實踐成果與社會影響力。北科大於永續治理方面的積極作為，屢獲《遠見》USR 大學社會責任獎、TSAA 臺灣永續行動獎、天下 USR 大學公民獎等多項國內重要獎項肯定，成功鏈結公私部門與企業合作，彰顯北科大在永續領域的卓越表現與影響力。

此外，北科大還榮獲行政院 114 年教育類國家永續發展獎最高榮譽，並於 2025 年第二屆台灣永續大學獎，勇奪「十大永續典範大學」及「永續報告白金級」雙重大獎，充分肯定北科大在 SDGs 推動、人才培育、社會服務與治理效能上的深耕與創新。

實踐社會責任 促進地方永續

北科大推動 USR 歷年獲獎紀錄

年度	獲獎單位	獲獎名稱
110	原住民部落安居構築與綠色樂業推動計畫	第二屆遠見 USR 大學社會責任獎 在地共融－楷模獎
110	木創文化攪動深根計畫	TSAA 台灣永續行動獎 SDG4 – 教育品質 - 金獎
111	國立臺北科技大學	第三屆遠見 USR 大學社會責任獎 綜合績效－技職大學 - 楷模獎
111	國立臺北科技大學	天下 USR 大學公民獎 公立技職大學第二名
112	國立臺北科技大學	天下 USR 大學公民獎 公立技職大學第二名
113	鶯歌陶瓷培力 · 科技驅動創生計畫	第五屆遠見 USR 大學社會責任獎 在地共融－楷模獎
113	國立臺北科技大學	第五屆遠見 USR 大學社會責任獎 大學永續報告書－楷模獎
114	專為視障人士設計之科技輔具及其專用教材計畫	第六屆遠見 USR 大學社會責任獎 福祉共生－績優獎
114	國立臺北科技大學	第六屆遠見 USR 大學社會責任獎 大學永續報告書 - 楷模獎
114	國立臺北科技大學	TUSA 第二屆台灣永續大學獎 十大永續典範大學
114	國立臺北科技大學	TUSA 第二屆台灣永續大學獎 永續報告白金級
114	國立臺北科技大學	行政院 114 年教育類國家永續發展獎

跨域鏈結地方 驅動永續共榮

北科大在王錫福校長「科技 X 人文」跨域協作策略的引導之下，以 USR 計畫為推動平台，深耕在地場域與社會議題研究。北科大透過一系列獲得教育部補助的代表性實踐方案，建立起教研實務與地方永續發展的良性循環，展現持續鏈結產業、文化與科技的多元實踐能量。

例如，透過「泥好共好－科技賦能鶯歌陶瓷暨文化永續培力計畫」，深耕鶯歌

陶瓷產業，推動循環材料技術與永續製程創新；成立「豐園北科大木創中心」與「木藝多樣少量類產業人才培育基地」，傳承臺灣木工教育使命，推動技藝傳承與創新研發。

北科大建築系長年透過「義築」服務原鄉，將經驗從新竹尖石的「原住民部落安居構築與綠色樂業推動計畫」，延伸至南投仁愛鄉眉溪東岸部落，推動部落



▲ 北科大積極實踐大學社會責任，獲得多項國內重要獎項肯定，如2024年第五屆遠見USR大學社會責任獎「大學永續報告書－楷模獎」。



▲ 北科大 USR 年度成果展。



▲ 北科大也與和信醫院跨界合作，打造癌症病人支持體系。

安居。此外，也透過「漁村真本事－萬里野柳海岸地景保育與漁村文化永續」，整合跨域專業，結合科技與人文關懷，促進野柳地景保育與地方創生。

北科大將持續推動 USR 與 SDGs 教育，透過管考會議、講堂、工作坊與永續實踐競賽，促進跨域交流，深化師生對永續議題的理解與參與。在此基礎上，以

USR 為橋梁，連結教學與研究，將校內能量轉化為社會影響力，進一步推動學校永續治理，實現社會共好發展。

▼► 北科大透過多方計畫，深耕鶯歌陶瓷產業（下圖）、傳承木工教育（右頁左上圖）。王錫福校長曾親赴產業現場，戮力推動學校與產業鏈的交流合作，也與任貽均副校長（右頁右上圖左二）親訪豐園北科大木創中心，與地方產業代表合影。







▲ 北科大建築系團隊發揮專長，協助地方搭造「原夢平台」。



▲ 北科大野柳團隊進行場域勘查，建立岩石資料庫，保育野柳地景。

增進師生人文藝術涵養

北科大身為百年技職教育領航者，也以守護歷史傳承為傲，在校長「科技 × 人文」治校理念與各單位的通力合作下，校史藝文園區、藝文中心、二甲講堂、陶藝教室、世雄感恩演藝廳等多項藝文設施，皆順利完成建置與活化。這些文化基地的落成，為全體師生打造承載歷史記憶、激發藝術思維的優質環境。

校史藝文園區 活化歷史建築

興建於 1918 年至 1921 年間的「一大川堂」，是承載眾多歷史記憶的核心建築，儘管曾在 1930 年遭逢火災，但災後以現代主義風格重建，華麗轉身，是現存唯一見證臺北工業學校（北科大前身）「實習工場類型」的代表性建築。一大川堂最初作為應用化學科實驗室，並經應化科、礦冶科、建築科、設計科、體育室等單位使用，是許多師生與校友的重要回憶。

基於歷史建築活化願景，王錫福校長將位於校園最核心位置、最具歷史意義的一大川堂規劃為校史館，並與周邊的紅樓、榕園及教學空間串聯，整合為「校史藝文園區」。修復一大川堂的過程中特別著重於「保存原貌」與「結構補強」，透過多次設計工作會議，廣泛徵詢意見，凝聚校內與校友共識，並協同文化資產專家及結構技師多次會勘之後，才進行精密補強，在維持建築外觀歷史風貌的同時，具體彰顯北科大立校

的實作精神與「誠樸精勤」校訓，並藉此提升學生人文素養與藝術涵養。

校史藝文園區不僅作為校史陳列空間，也常態性提供學生展示創意設計作品。此外，園區更定期舉辦主題展覽、文化講座及藝術工作坊，將原本靜態的歷史知識與藝術理念，轉化為活潑生動的故事與視覺展演，成功吸引師生、校友乃至外賓前往參觀，有效達成歷史建築再生與永續利用的雙重目標。

- 承載北科大眾多歷史記憶的一大川堂（右圖上），現在作為校史陳列空間，並與周邊紅樓、榕園串聯，整合為校史藝文園區。（右圖下）為 113 年校史藝文園區開幕典禮。



藝文中心 人文美學實踐基地

藝文中心自創立以來，便致力於創造一個涵蓋多元藝術型態、融合人文科技與美學教育生活的空間場域。在北科大校友拓凱實業股份有限公司董事長伉儷沈文振博士與甘美華女士，全額捐助濟慶館協助整修改善工程後，環境功能性與美感設計均大幅提升，發散人文美學教育於生活。

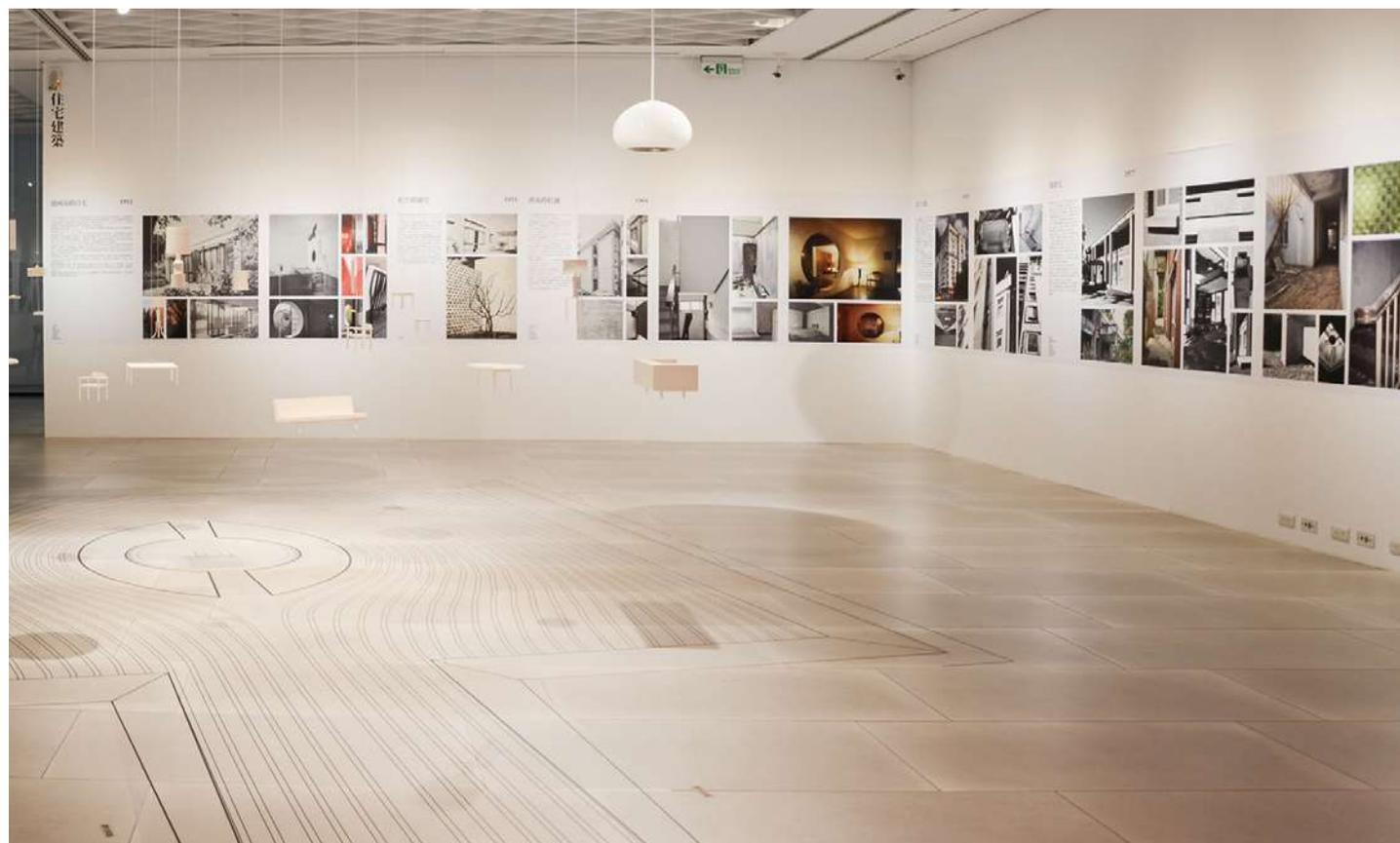
為促進學生及教職員工美的學習並養成宏觀視野，藝文中心積極與校內外相關單位跨域合作，自 107 年至 114 年累計舉辦展覽、音樂、講座等逾五百場，參觀人數超過十六萬人次，讓藝文與美感落實於北科人的日常生活中。



► 新生後的藝文空間，成為北科人徜徉美學領域的新空間。







◀▲ 藝文中心提供藝品展示與藝文活動展演，成為北科人心靈的最佳饗宴（上排兩圖）。「感知X之間」特展（下排右圖）與「微觀王大閔先生的建築世界」特展（下排左圖）。

十二甲講堂 百年場域新美學

「十二甲講堂」原位於共同科館 B1 的工務班，經整理建置後，重生為四十二坪通透明亮的展演空間，而這特殊的名稱，來自於北科大的悠久校史。

北科大 1912 年設立於臺北廳大加蚋堡大安庄十二甲，該地名源自於先民拓墾引水灌溉的水田面積，計有十二甲，為體現北科大百餘年來與都市紋理交融的共生軌跡，以及守護文化資產的堅韌決心

與承諾，北科大也因此典故為展演空間命名。相較於設立校園當時四周環繞農田水圳，今日作為首善之都臺北都會核心樞紐，走過百年的學府在歷史變遷當中更顯風華。

與此同時，北科大也活化共同科館九樓，將原有的陶藝空間結合陽台，建置了綜合陶瓷成型、釉藥研究、模型成形與窯爐燒成等專業區域，使其成為安全且功能多元的「陶瓷工藝創意實驗室」。陶



▲ 建置有陶藝專業區域的陶瓷工藝創意實驗室，成為北科大學生跨域創作、文化傳承的最佳空間。

瓷工藝創意實驗室不僅連結產學文化，滿足陶藝社團及跨課程教學需求，更是校園美感教育的重要基地，引導文發系、材資系與設計領域師生投入跨域實作，將科技知識轉化為藝術能力。

「陶瓷工藝創意實驗室」這方天地，有效地促進陶藝社團蓬勃發展，也讓北科大有機會多次與國際學者及姊妹校交流，舉辦國際工作坊，成為校園空間再利用與教育資源整合的最佳案例。

北科大透過文化復育與場域治理的創新實踐，展現在文化永續方面的韌性與行動量能，未來也將持續與各界共同倡議，建構文化資產薪傳生態系統，邁向北科大在守護文化資產方面的嶄新里程碑。

世雄感恩演藝廳 聲光美兼具

北科大在王錫福校長任內陸續整建藝文空間，包括綜合科館「第一演講廳」，因設施老舊、功能不足，無法符合現代



▲ 北科大世雄感恩演藝廳於 111 年 10 月啟用，王校長與捐資校友——台唐工業董事長王世雄（右）合影。

教學及藝術表演需求，在校友王世雄董事長捐款數千萬元，及 EMBA 所友會響應挹注兩百萬元、協助購置史坦威鋼琴之下，整建重啟新面貌。

世雄感恩演藝廳的設計經北科大與設計團隊討論後，採取羅馬半月劇場概念，使聲音能均勻傳播於場域，整體空間設計兼顧聲學、光學與美學原理，展現專業劇院級的演出品質，歷經近八個月的

工期後，於 111 年 10 月啟用。

世雄感恩演藝廳整修後煥然一新，可提供四百零六席專業展演空間，舞台配置高規格音響、燈光及環控設備，以柔和木質調與優化的聲學設計營造溫潤氛圍，啟用後，成為校內藝文活動的重要舞台，不僅供社團、合唱團與音樂性活動使用，也吸引外部單位舉辦音樂會與研討講座，促進校內外藝文交流。



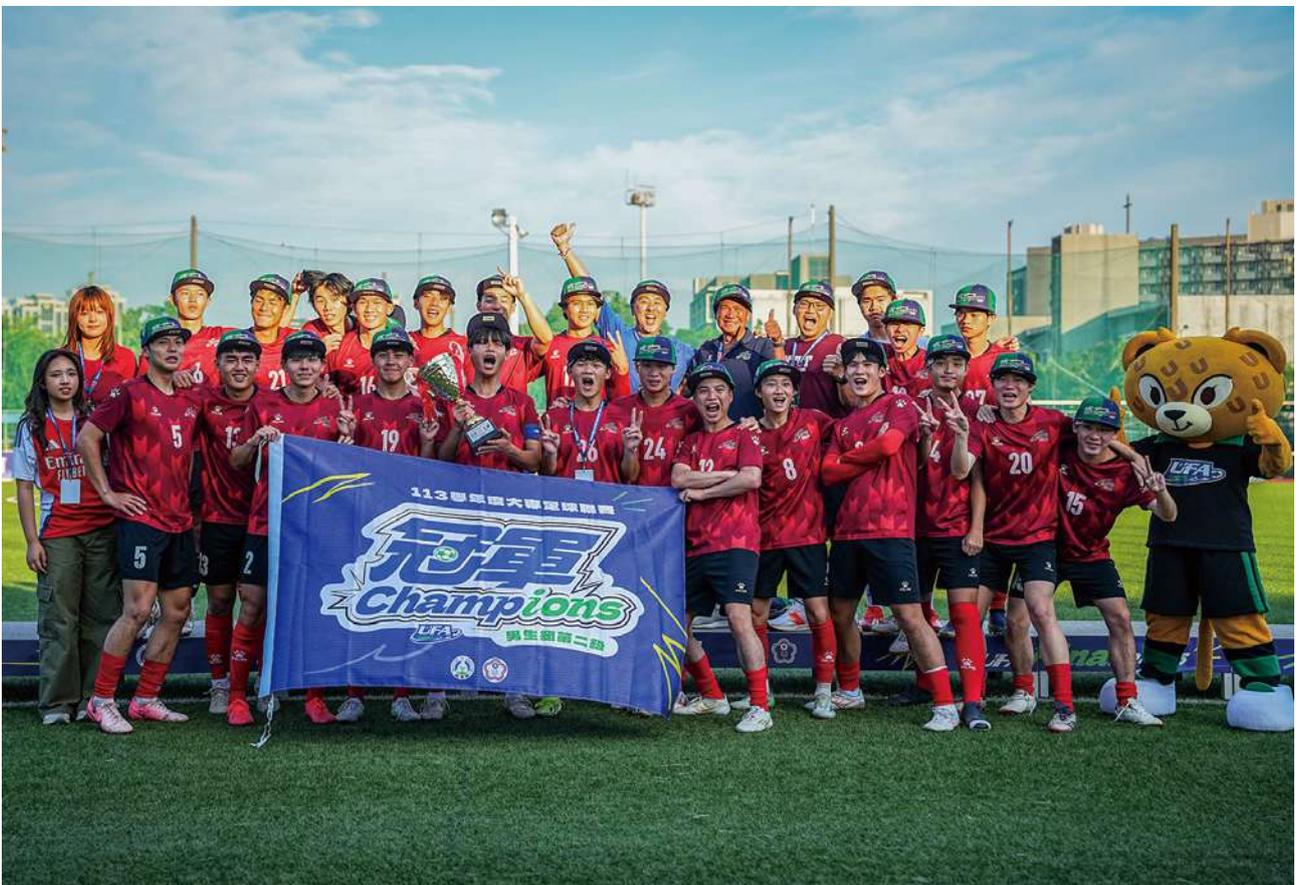
▲ 世雄感恩演藝廳採半月劇場概念設計，結合聲學、光學與美學原理，擁有專業劇院級的演出品質。

場域升級 運動風氣遍起

北科大王錫福校長長期關注學生身心健康與體育發展，認為體育不僅是競技表現，更是品格教育與團隊精神的延伸，因此任內持續投入資源，升級運動設施並推廣體育活動，積極營造兼具安全、舒適與永續發展的運動環境。

短期內，北科大將於 114 學年度完成第三教學大樓地下室運動空間動線整修優化，汰換重訓器材並更新地墊；長期則規劃於東校區興建「多功能學生活動中心」，整合體育教學、社團活動與休閒運動空間。

為培養學生及教職員規律運動習慣，北科大積極舉辦並參與各項運動賽事，王錫福校長也以實際行動支持體育發展，提高代表隊教練費及校外競賽補助經費，讓體育精神成為校園文化的重要一環。



▲ 北科大積極推廣運動風氣，成效卓著，113 學年度足球隊奪下 UFA 男二級全國冠軍，寫下校史新紀錄。

體育扎根校園 寫下校史新篇章

王錫福校長將體育視為校園文化核心，鼓勵學生兼顧課業與運動，自108年起將體育專款補助提升至兩百萬元，確保校隊訓練與競賽資源充足。在他積極支持下，學校近七年來體育表現傑出，代表隊在大專運動會、大專聯賽及全國賽中勇奪三百五十三項獎項，其中包含十八金、二十八銀、三十七銅。113學年度更一舉獲得三十六個獎項，足球隊與

棒球隊也雙雙奪得全國冠軍，創下校史新紀錄，為北科大體育發展寫下輝煌的一頁。

除了專業競技，北科大自108年起每年舉辦以團隊合作為核心的「全校划船大賽」，累積超過一千三百人次參與，王錫福校長更親自參與，不僅培養師生的運動風氣，更凝聚校園向心力。



▲ 北科大划船大賽，王錫福校長親自為比賽開賽，與師生同樂。



▲ 北科大以划船大賽凝聚全校團隊合作風氣，自 108 年舉辦至今，累積超過一千三百人參與。

厚植資源 體育教育向前行

為強化體育發展，王錫福校長核定二百六十五萬元經費，全面更新第三教學大樓地下室老化的重訓室及多功能訓練室的二十七項健身器材與地墊，提升運動安全與教學品質。

此外，為肯定教練專業貢獻，北科大於 114 年比照大專院校標準，調高多年未調整的代表隊教練鐘點費，以激勵士氣，這些舉措展現學校投資學生運動夢想、支持體育教育永續發展的決心。

智慧設備導入 營造樂活校園

北科大體育室持續推廣智慧化運動教學與健康促進活動，透過引進神經影像電位紀錄系統、身體組成分析儀（INBODY）及電子看板等智慧教學設備，讓師生能即時監測並掌握個人運動成效。同時，隨著第三教學大樓重訓室完成設備更新，學校開設了包含 TRX 肌力訓練、健身訓練、肢體美學、民俗體育及各類球類等多元化體育課程，為全校教職員生提供更豐富的運動選擇。

多功能活動中心 新泳池進駐

北科大為回應校園空間不足及學生活動需求問題，總務處規劃興建地上八層、地下二層，樓地板面積約 22,155 平方公尺的「多功能學生活動中心」，採複合設計，整合運動、社團、研習與休閒空間，除設置體育室辦公室、運動健康研究中心及多元運動設施外，更將新建一座二十五公尺短水道游泳池。這將是自 71 年舊泳池拆除後，北科大校內再度擁有的正式泳池設施，未來啟用後將成為結合運動教學、訓練與研究功能的體育活動核心基地。

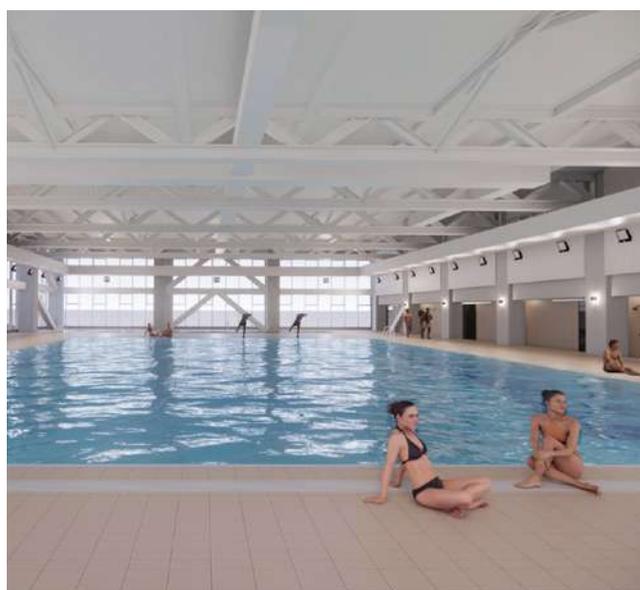
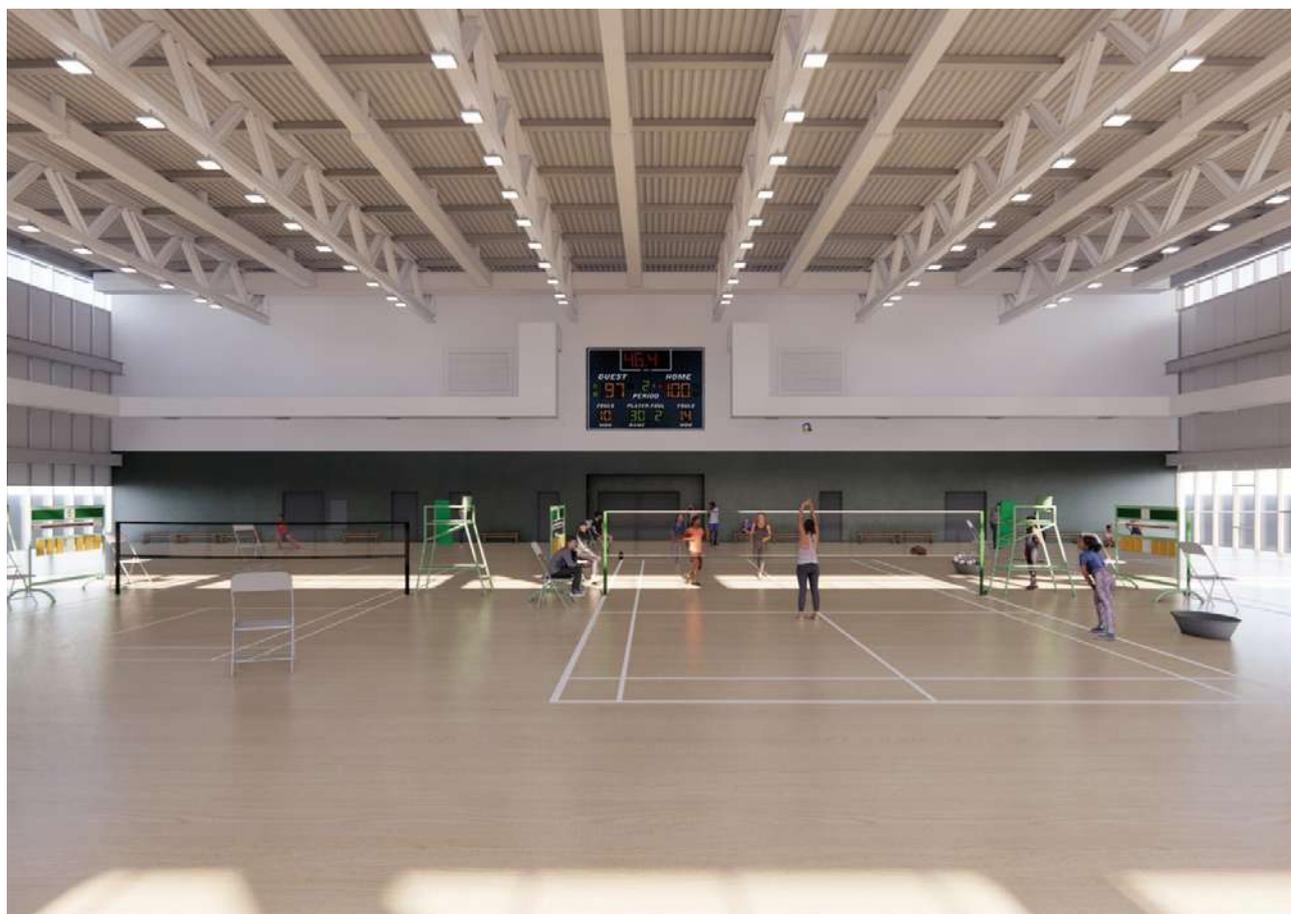
本案於 112 年 12 月完成細部設計核定，

工程總經費調增至四十三億二千六百萬元，但歷經多次流標與市場造價波動，北科大除採積極邀標並延長等標期之外，還針對預算調整、資格條件與市場評估進行滾動式修正，校方持續與教育部及專案單位協調，未來興建完工後，該中心將成為校園活動與交流的重要基地。

面對校內的老舊設施，北科大將持續推動場館更新與安全優化，完善運動環境與設備管理，未來更將導入智慧化教學與健康數據分析，結合運動科學研究，打造兼具創新與永續的健康校園。



▲ 計畫興建中的多功能學生活動中心將為地上八層、地下兩層建物，更將興建游泳池，成為校園交流與活動的重要基地。



▲ 多功能學生活動中心未來將興建一座二十五公尺短水道游泳池，場館將同時具有運動、社團、研習、休閒等多元功能。圖為室內設計圖、排球場及游泳池場景。

CHAPTER 5



精煉務實

產學研發共創價值





王錫福校長任內積極鼓勵教師參與甄選，近七年，校內教師六度榮獲教育部「國家產學大師獎」，領先全國。北科大也與產業比肩同行，成立前瞻技術研究總部，匯聚校內研究能量，在半導體、AI、能源與資安等產業趨勢領域設立一座座研究據點，並與政府機關及企業共建研發實驗室，以研究帶動教學，以產業驗證研究，讓「技術轉化率」成為核心指標，使技職教育不只傳授技能，而是真正成為推動國家科技發展的堅實後盾。



跨域合作，是北科大執著的行動方向。教師匯聚為團隊，爭取大型產學案，與企業攜手成立聯合研發中心，讓科研不止於探索，而是進一步邁向商用與創新。北科大也攜手資安卓越中心及國家太空中心等政府資源，拓展國家重點領域的研發能量，為科學領域持續積蓄穩健的力量。

教授群實力 站上技職榮耀之巔

在王錫福校長的領導下，北科大以「科技為強項的國際知名大學」為願景，於產學合作與人才培育領域屢創佳績，成果深獲社會與產業界肯定。教育部「國家產學大師獎」是技職體系最高榮譽，每年全國僅遴選十位卓越貢獻的教師，而自 108 年至 114 年間，北科大有賴炎生、芮祥鵬、王錫福、胡石政、宋裕祺及李達生共六位教授獲獎，締造全國無人能及的紀錄。

北科大獲獎教師在專業研發、產業應用與技術創新方面展現非凡實力。多年來，他們深耕產學合作，讓研究成果走向實務現場，不僅推動產業升級，更為國家技職教育與人才培育注入動能，展現北科大堅實的產學連結實力。為了深化影響力，北科大持續鼓勵跨領域合作、技術移轉與專利應用。歷屆得獎教師也秉持「務實致用」精神，讓成果落實於產業實踐，為技職教育奠定永續發展基礎。

深耕產學 北科大教授成果傲視全國

國家產學大師獎歷年獲獎教師

終身特聘講座教授 賴炎生	終身特聘講座教授 芮祥鵬	終身特聘講座教授 暨校長 王錫福
		
變頻馬達驅動器、高性能電力 電子領域電源轉換器	智慧 3D 立體織物複材、民生 化工有機材料與紡織應用	電子陶瓷、能源材料、陶瓷薄 膜與材料光電磁性質
2019	2020	2021

前瞻技術研究總部 深化產研鏈結

北科大成立「前瞻技術研究總部」，以深化產學鏈結與跨域研發合作為重點核心，聚焦國家重點產業之技術創新與突破。透過深化國際合作，與全球頂尖研究機構及企業建立長期夥伴關係，並導入海外研發資源與產業趨勢，提升北科大在全球學研體系的能見度。

產學攜手築平台 對接國家產業布局

繼「5+2 創新重點產業」及「六大核心戰略產業」布局後，為因應後疫情時代的全球變局，人工智慧、大數據、物聯網、5G 及半導體等高階技術已成為產業轉型與創新的核心關鍵。為呼應國家產業發展方向，北科大於 111 年 5 月於先

鋒國際研發大樓成立「前瞻技術研究總部」，作為統籌推動北科大科技研發與產學鏈結的重要平台。

前瞻技術研究總部結合北科大研究優勢與企業實務能量，攜手解決產業關鍵問題，強化學研成果與國家發展趨勢之連

終身特聘講座教授

胡石政



潔淨室與環境空調及汙染控制、空氣品質、節能科技

2022

講座教授

宋裕祺



橋梁、地震工程與耐震設計、人工智慧在結構工程之應用

2023

終身特聘教授

李達生



節能減碳智慧化與 AI 導入、落實 AI 節能

2025

結，秉持「學企共事、共學、共研」理念，鬆綁制度、導入創新沙盒機制，促進產學合作的彈性與深度。

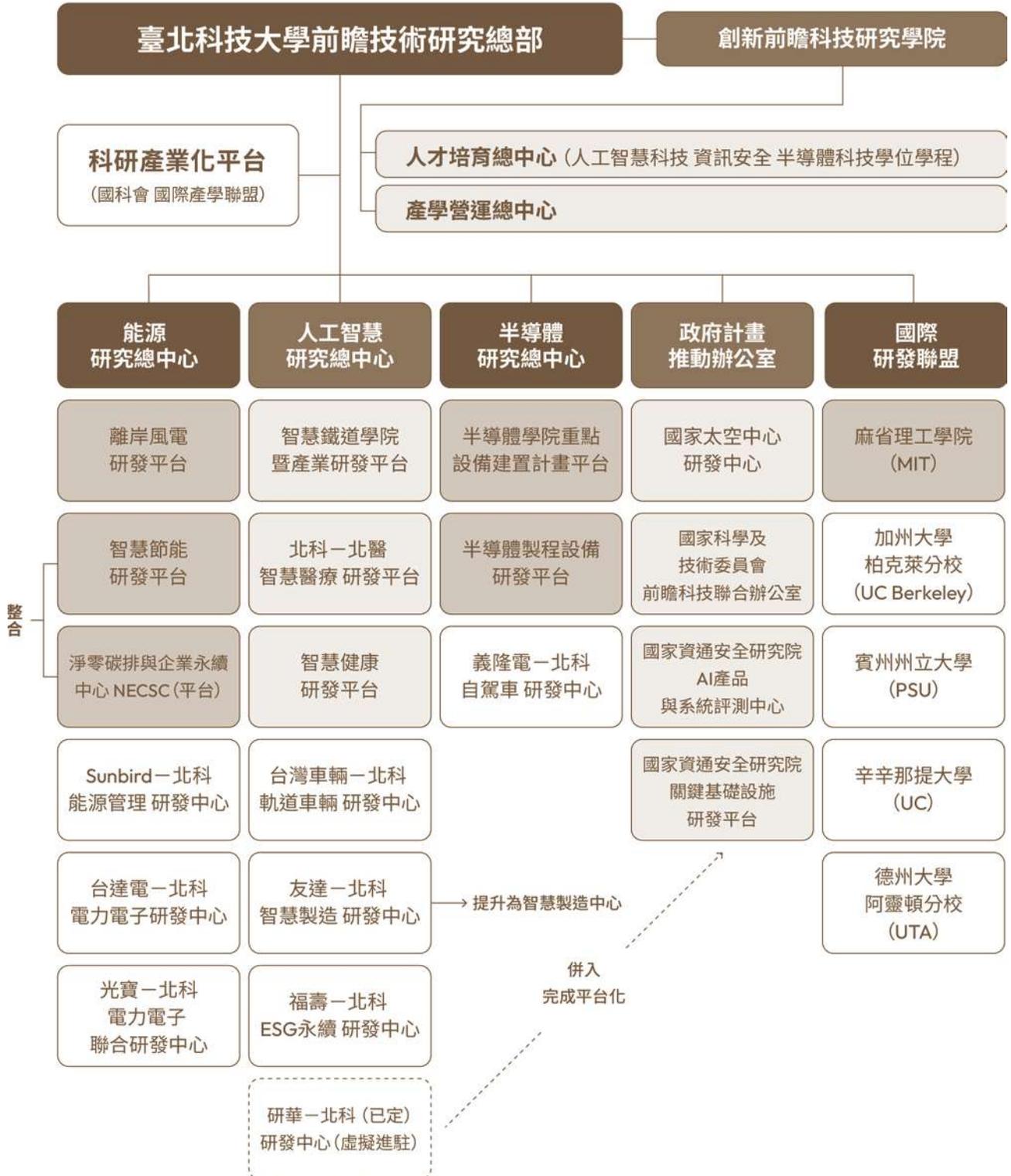
因應國家重點產業發展與前瞻科技布局，前瞻技術研究總部下設能源、人工智慧及半導體三個研究總中心，由北科

大教師及研究人員組成研發團隊，與企業簽訂產官學研合約，共同成立研發中心與技術平台。截至 114 年第四季，已成立二十二個研發單位，其中包含八個研發平台，與國內外企業共同開發關鍵技術，並培育高階研發人才。



▲ 北科大成立前瞻技術研究總部，作為科技研發與產業鏈結的重要平台，時任副總統賴清德也出席揭牌儀式。

前瞻技術研究總部組織架構



學企共育 激發科研實作能力

北科大建立科研產業化平台推動團隊，以產業資深經理人擔任執行長，針對重點企業主動出擊，此外，還提供企業一站式研發支援服務，打造企業研發聚落，並整合北科大七大學院教研能量，促成師生與企業共同組成研發團隊，培育兼具實務與創新思維的產研人才。北科大學生亦可透過參與企業研發專案，強化實務經驗，建立「學企共育」的良性循環。

例如 111 年 5 月成立的義隆電子北科大研究中心，雙方共同執行車用人工智慧技

術研發計畫，聚焦高階 AI 運算伺服器、車載感測與邊緣運算平台，培育學生相關技術能力。目前已有多位畢業生進入義隆集團服務，展現產學合作的實效。另外，北科大也與美商太陽鳥長期合作，成立 Sunbrid 北科能源管理研發中心，共同研發智慧節能技術，累計合作金額超過五千萬元。

北科大與企業的聯合研發團隊，不僅強化學研與產業鏈結，也積極確保研究成果能落實在產業應用。以面板大廠友達為例，雙方合作成立「北科－友達智慧



▲ 111 年 5 月成立的「義隆電子·北科大研發中心」，聚焦 AI 與車用人工智慧等領域，深化產學合作。圖為研發中心揭牌儀式。

製造研發中心」，集結五個學院研發團隊、逾五十位師生參與「工業機器手臂系統鑑別與控制」、「太陽能板圖像拼接」等專案，不僅成功開發自動化排程系統，有效節能 3%，為企業節省上億元成本，也協助友達開創事業，跨足綠能自動化領域。北科大將此成果轉化為數位教材與教案，雙方非凡的合作成果，展現產學共榮的影響力。

匯聚政府資源 推進產學合作升級

除了鼓勵師生跨領域整合與跨界協作，

與企業、法人共同成立聯合研究中心外，北科大師生也與企業組成聯合研發團隊，以加強產學研緊密合作，建立長期穩固的合作關係為出發點，聚焦國家重點領域，積極爭取政府及法人大型產學案。近年「MIT－北科城市科學實驗室」與「北科臺車智慧車電研發中心」，皆成功獲得國科會產學研發中心（Academic-Industry Research Center，簡稱 AIR Center）計畫補助，以政府和企業一比一出資方式，北科大與企業共同研發產業關鍵技術，攜手共創雙贏。



▲ 「MIT－北科城市科學實驗室」攜手鴻海及先鋒團隊，進行跨域合作。

整合校外能量 放大產研合作綜效

北科大積極扮演技專院校領頭羊角色，與中興大學組成跨院系團隊進行跨校產學合作，協助百年食飼廠福壽實業開發 AI 智慧禽畜飼養系統，簽訂近九百萬元產學合作計畫，以智能監控取代人工操作，推動產業數位升級。雙方並合作執行 ESG 與節能技術計畫，包括能源效率診斷與永續策略研究，協助企業邁向綠色轉型並接軌國際。

自 110 年起，北科大與臺北醫學大學合作成立「北醫北科聯合研發中心」，攜手推動智慧醫療科研產業化，目前已有十組團隊獲政府約五千萬元補助計畫。

北科大分別與資安卓越中心及國家太空中心合作，將研究觸角延伸至網路安全、衛星通訊等領域，並締造逾千萬元的產學合作計畫。同時，北科大也與交通部、台鐵、高鐵及北捷共同成立「智慧鐵道



▲ MIT 與北科大共同推動學生科學研習計畫（簡稱 UROP 計畫），為研究提供充分資源，讓研究人員得以發揮創新能量與研究潛力。圖為本校 UROP 學生與 MIT 學生共同交流研發雙足輪機器人。

學院研發中心」發展智慧交通，並與九大技師公會合作，成立「離岸風電工程研究中心」，鏈結國家重大政策與產業發展，總金額超過一億四千萬元，彰顯北科大在前瞻與基礎建設領域的關鍵影響力。

北科大獲教育部補助成立的「B5G 低軌衛星關鍵通訊模組產業人才與技術培育基地」，也於 114 年 11 月 20 日揭牌，

攜手臺灣強大的 ICT 產官學界，共同培育韌性臺灣低軌衛星通訊關鍵人才。

北科大未來將以「前瞻技術研究總部」為核心，深化產學鏈結與跨域研發合作機制，持續扮演國家創新驅動的重要樞紐，優化產學共育機制，強化學生問題解決能力與創新實作經驗，推動高等教育與產業發展協同共榮，邁向國際級智慧研發與人才培育的新里程碑。



▲ 北科大與北醫合作共同成立北醫北科聯合研發中心，結合兩校的理科與醫學專業，瞄準智慧醫療與創新器材等領域，推動研發成果產業化。

從校園到企業 量能一次到齊

北科大除善用前瞻技術研究總部進駐的先鋒國際研發大樓，打造產學共研共學共事的聚落外，亦秉持技職教育務實致用的精神，建置兼具創新思維、實務導向與全球視野的產研合作生態系，為提升研發能量與合作效益，北科大亦整合各方資源，成立多個校院級研發中心，鼓勵研究中心與特色實驗室深化對外連結，建立實質雙邊合作關係，拓展實務研發與技術應用，培植北科大各領域優勢。

學研走出臺灣 擴大全球連結

北科大為培養具跨領域思維、多元包容特質的科技研發人才，積極與國內外學術機構、醫療院所合作，透過「校際學術合作計畫」，與國內臺北聯合大學系統、美國賓州州立大學、日本東北大學等國際名校及馬偕醫院、新北市立土城醫院等醫療機構共同執行研究案，並訂定各種學術合作專題研究計畫作業要點，以提升北科大的學術國際能見度。

截至 114 年，合作單位已增至十六間，對象橫跨大陸、亞洲、美歐以及大洋洲地區，並以一比一經費共同投入，形成跨國跨域學研合作網絡。

108 年 5 月，國家住宅及都市更新中心攜手國內十八所大學校院簽署學研平台合作備忘錄，北科大也是其中一員。除了簽署合作備忘錄之外，這項計畫也提供學生暑期實習及全國競賽機會，透過實習場域與業師指導，協助學子培育實

務經驗，以利畢業後與業界人力需求順利接軌。

另外北科大設計學院也與台北護理健康大學結盟，簽訂人才培育合作備忘錄，首創前瞻照護跨域人才教育模式。

特色研發中心 回應產業需求

北科大設立多個研發中心與工廠型實驗室，建立制度化管理與評鑑機制，每年進行績效評鑑，表揚特優中心，以強化大型合作計畫競爭力。近五年平均維持校級中心十個、院級中心二十五個，年計畫經費逾三億元，展現卓越的研究與合作實力。

各院研發重點各具特色，機電學院設立的研發中心響應聯合國 SDGs 與 ESG 理念，投入綠能節能、電動與油電混合車等領域；電資學院則整合資源，成立「軟



▲ 北科大每年進行績效評鑑，表揚表現優良的研究中心，以強化研究中心競爭力。圖為王校長頒發 114 年校級特優研發中心獎項，予高值生醫材料研究與商品化中心主任方旭偉特聘教授（右圖右）、新世代住商與工業節能研究中心主任簡良翰特聘教授（左圖右）。

體發展研究中心」、「電力電子技術中心」、「能源監控研究中心」、「前瞻通訊與遙測科技研究發展中心」四個院級研發中心，回應產業需要。工程學院設有十五個校院級研發中心，其中「水環境研究中心」承接多項政府計畫，成為國家永續治理的重要智庫。

做中學學中做 催生兩新創

為落實「做中學、學中做」理念，北科大設有七間工廠型實驗室，協助企業解決研發與產品開發問題，每年與超過八十家企業合作。其中「電池材料開發

實驗室」已達試量產等級，年服務企業案件逾兩百件；「智慧紡織工廠型實驗室」則是發展全球頂尖塗佈工藝技術，獲國科會未來科技獎肯定，並衍生兩家新創企業，成功募資逾兩億元，成為北科大工廠型實驗室典範。

親產學重實務 強化產學鏈結

北科大秉持親產學、重實務理念，透過修法、獎勵機制、媒體宣傳與跨單位協作，整合校內資源，積極推動產學合作，打造以產業需求為導向的研發合作環境，針對企業需求、媒合技術資源，協

助企業升級轉型，使產業符合國際永續發展（SDGs）議題，邁向下一個時代。

北科大與宏碁、中華電信、隆達電子及勤業眾信、綠易等企業簽定合作備忘錄（MOU），共同舉辦論壇、開辦學程、進行研究合作等，並就近服務新北產業園區超過千家廠商，平均每年完成四十案技術輔導，透過實地訪查投入研究技術能量，使研發成果更貼近業界，促進校內技術能量落地應用。

連續三年 產學合作金額破六億

北科大 111 年成立前瞻技術研究總部，整合跨系所團隊與超過十家企業成立聯合研發中心。近八年產學金額也持續成長，從 112 至 114 年，連續三年產學合作總金額皆超過六億元，114 年已達七億九千多萬元，與 107 年相比已成長超過一點五倍。

而且根據統計，北科大近三年累計合作金額超過千萬元的企業達十二間，其中超過五成為企業及法人產學合作案，包含台積電、群光、光寶、Qualcomm 等國內外知名大廠公司。此外，佳得集團也挹注千萬資金，於北科大成立電力電子技術中心，鎖定電力通訊、5G 等研究主題。

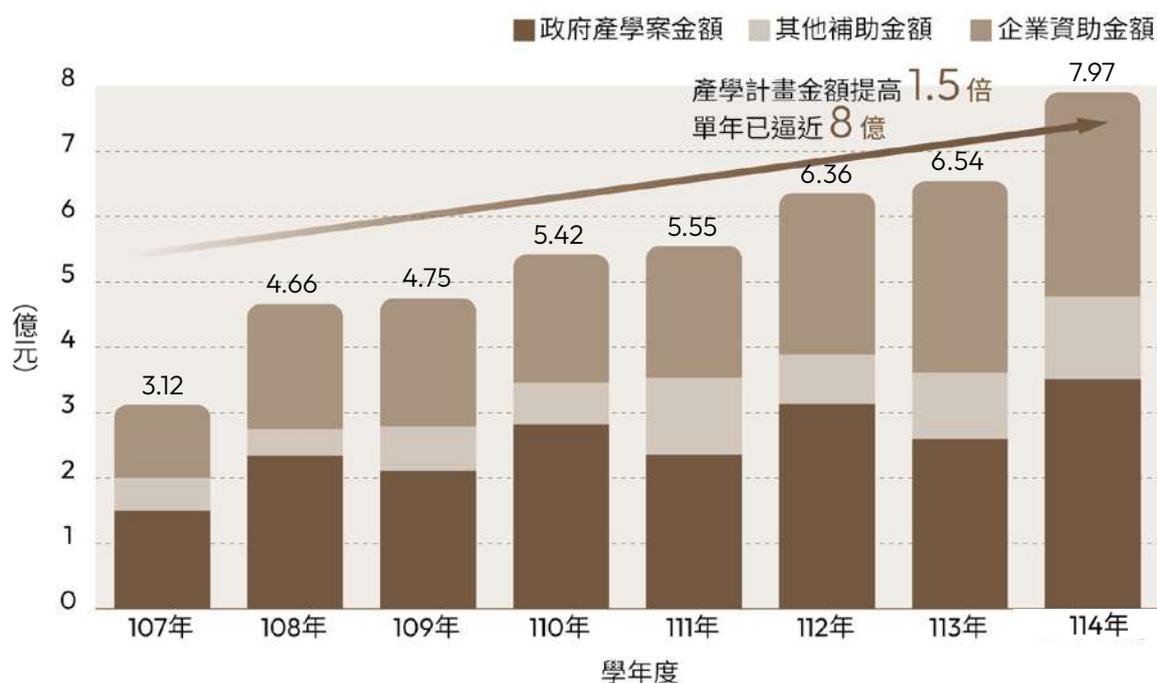
北科大未來將以前瞻技術為核心，深化產學研合作體系，扣合 SDGs 與國家永續政策，推動新興技術，強化特色研究中心與工廠型實驗室的能量，建立跨域協作網絡，積極爭取大型政府及企業計畫，協助企業創新轉型，串聯國內外研究機構與企業夥伴，促進研究成果轉譯與產業化應用，實現技術落地與永續創新，鞏固北科大於產學研合作領域的領導地位。



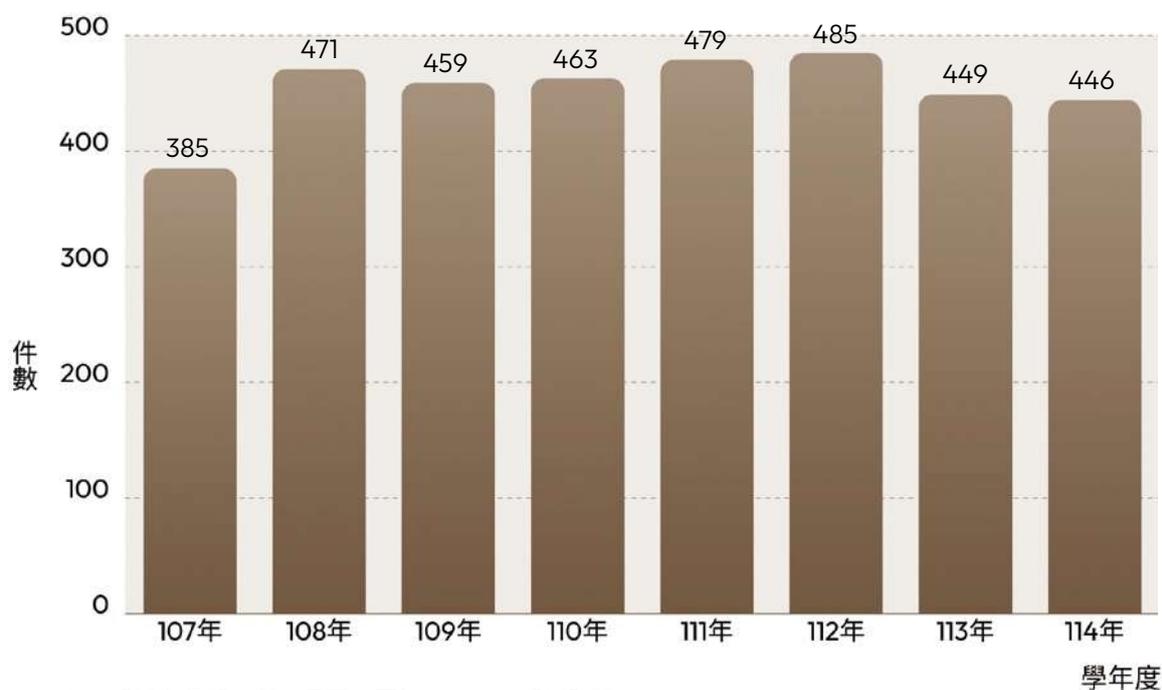
▲ 北科大積極與企業合作，使研發成果更貼近業界，促進技術落地應用。圖為 109 年 12 月與宏碁共同舉辦智慧健康建築趨勢論壇，希望結合產官學研資源，打造健康幸福的生活環境。

產學攜手 合作規模持續擴大

北科大近八年產學合作金額



北科大近八年產學合作執行件數



註：多年期案件分期計算，且不含國科會、教育部補助案

當學研遇見產業 技轉落地成形

面對全球科技競爭與產業轉型，北科大深化研發成果商品化與技術轉譯應用，完善貴重儀器管理系統，導入數位管理以提升技術價值評估與研發決策效率，同時強化智慧財產權管理、技術轉移與創業輔導機制，擴大與產業及法人機構的合作，以確保研發能量能有效連結產業需求。

數據說話 科研管理注入新秩序

北科大自 106 年起，依循「貴重儀器管理辦法」，建立系統化管理與共享機制，強化科研資源的商品化與永續營運效益。學校現有約三十台貴重儀器，透過統一收費標準與明確權責制度，確保管理透明、高效。

系統化管理後，服務收入穩定成長，從 108 年約八百四十三萬元，成長至 109 至 113 年平均九百七十三萬元，年均成長率達 13%，相關收益回饋設備維護，形成自給自足的永續模式，並成為產學合作的重要財務基礎。



▲ 北科大建置貴重儀器管理系統平台，以數位化的方式推動儀器管理。圖為平台網站入口。

北科大教師新創實力 表現亮眼

年度	獎項	獲獎教師	獲獎題目
112	金牌獎	土木系李有豐教授	由纖維強化高分子製品廢棄物所製成的磚
	銀牌獎	電子系鍾明桢教授	車輛駕駛安全提升裝置及其方法
	未來科技獎	互動系韓秉軒教授	易動拳靶：結合遭受型觸覺回饋技術於沉浸式拳擊訓練之替代實境機器人
113	金牌獎	光電系任貽均教授	一具有頂角薄膜光柵結構的基板
	金牌獎	電子系李士修教授	連接器及提高其資料傳輸速率的方法
	金牌獎	車輛系蕭耀榮教授	可控旋轉阻力器
	銅牌獎	電子系李士修教授	具有改善共振問題之結構的卡緣連接器及其形成方法
	銅牌獎	環工所陳孝行教授	以 3D 列印技術製備之陶瓷膜，及其製備方法
	微星科技企業特別獎	環工所陳孝行教授	以 3D 列印技術製備之陶瓷膜，及其製備方法
114	金牌獎	製科所何昭慶教授	預測關鍵尺寸訓練方法與光學量測系統
	金牌獎	資工系陳彥霖教授	內視鏡測距方法及內視鏡系統
	金牌獎	電子系鍾明桢教授	動態調整雷達發射功率之方法及其系統、可攜式成像系統
	金牌獎	電子系鍾明桢教授	動態檢測裝置及動態調焦演算法
	銀牌獎	車輛系蕭耀榮教授	事故預防系統與方法
	銀牌獎	車輛系蕭耀榮教授	多功能模組化運動裝置
	銀牌獎	電子系鍾明桢教授	可攜式成像系統及無損檢測的方法
	銅牌獎	資工系陳彥霖教授	時序特徵的輔助模組
	微星科技企業特別獎	互動系龍祈濤教授	顯示被遮擋物體影像的虛擬投影方法與顯示系統
	未來科技獎	資財系鍾建屏教授	用於偵測詐騙之語音辨識方法
未來科技獎	電子系鍾明桢教授	亞太赫茲高解析度且具有穿透性之動態電磁結構安全分析檢測設備	

為進一步活化使用效能，北科大推動儀器管理數位化，建置「貴重儀器管理系統平台」，透過導入全面電子化管理，整合營運數據與績效指標，建立即時監控與透明管理機制，不僅有效提升儀器共享效率與外部使用頻率，促進與企業間的技术交流，更進一步提升北科大科研品牌形象，擴大產官學研的合作綜效。

管理制度到位 加強商轉動能

為提升成果商化效益，北科大透過精準的市場評估、完善的法規支持與國際化專利布局，極大化技術價值，並設立專責「技術移轉中心」，協助教師進行專利布局、法規諮詢及技術轉譯輔導，從研發初期即強化智慧財產保護。同時，北科大也成立「研發成果審查委員會」，評估市場潛力與實用性，作為專利申請與推廣依據，明定技轉金分配與獎勵制度，強化教師研發動能，促進科研創新的良性循環。

誘因加持 應用成果亮眼

北科大健全技術作價與新創輔導制度，由校內外顧問結合智財法律事務所，分析市場效益，確保技術商業可行性，並透過系統化評估、專利布局與產業鏈媒





▲ 北科大互動系教授韓秉軒（右二）跨校合作研發之「易動拳靶」，榮獲 112 年未來科技獎。

合，提高教師申請推廣專利誘因，扶植校園衍生企業。

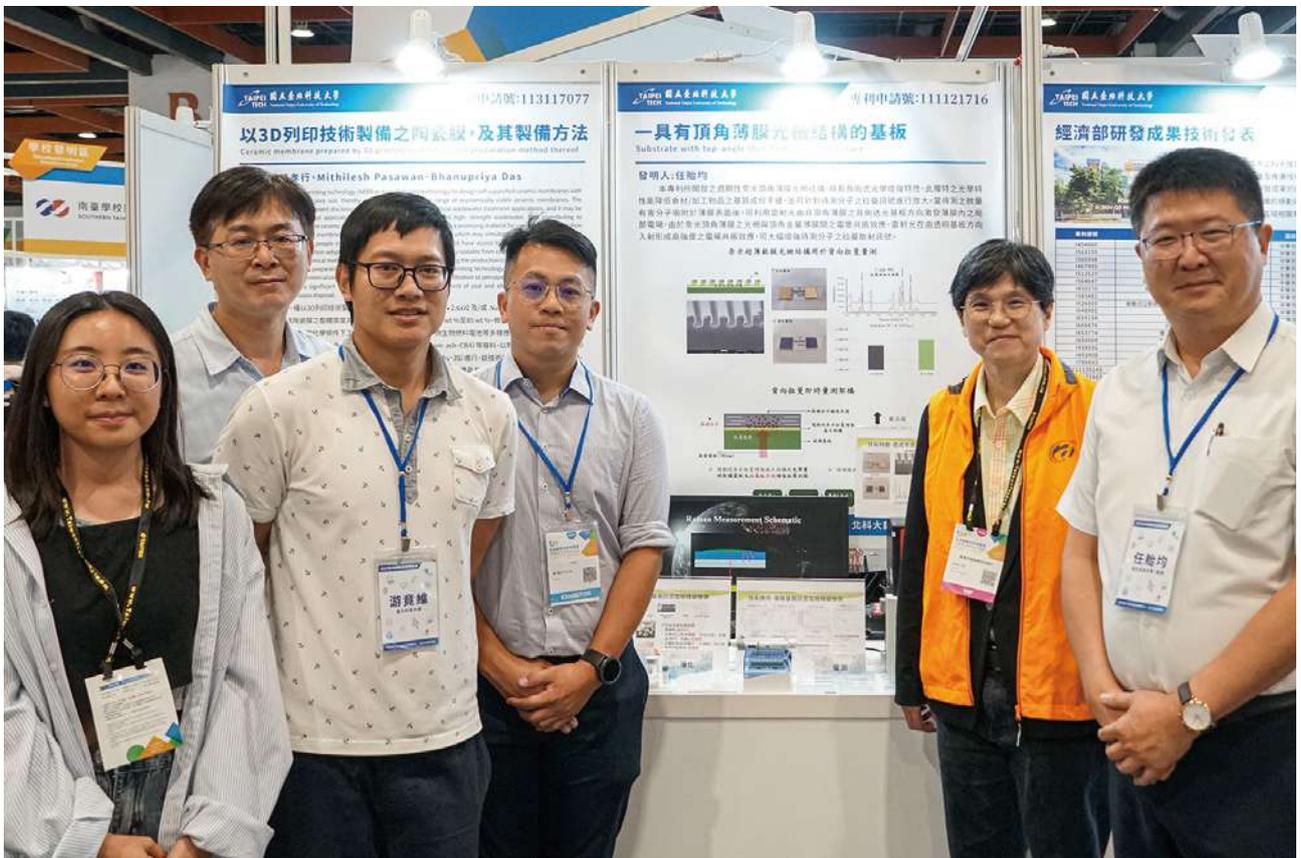
北科大鼓勵教師參與國內外創新競賽與展覽，擴大產學交流合作，提升轉化成功率。近年教師成果屢獲國內外獎項肯定，印證其豐沛的研發能量與應用實力。

在完善的制度與政策支持下，北科大技術作價與新創成效顯著，截至 114 年 10 月，學校累計促成十四位教師進行技術

作價，成功設立十間校園衍生新創企業。

近五年來，技轉金額及技術作價股權總收入每年均超過新臺幣五千萬元，呈現穩定成長趨勢。其中，111 年促成的電子系教師與 Meta (Facebook 母公司) 達成的三十萬美元國際技轉案，充分印證了北科大豐沛的研發能量。

此外，「高值生醫材料與商品化中心」自 112 年執行高教深耕計畫以來，截至



▲ 北科大鼓勵教師參與國內外創新競賽，擴大產學交流合作，成果豐碩亮眼。光電系教授任貽均（右一）研發之「具有頂角薄膜光柵結構的基板」，榮獲 113 年臺灣創新技術博覽會發明競賽金牌獎。

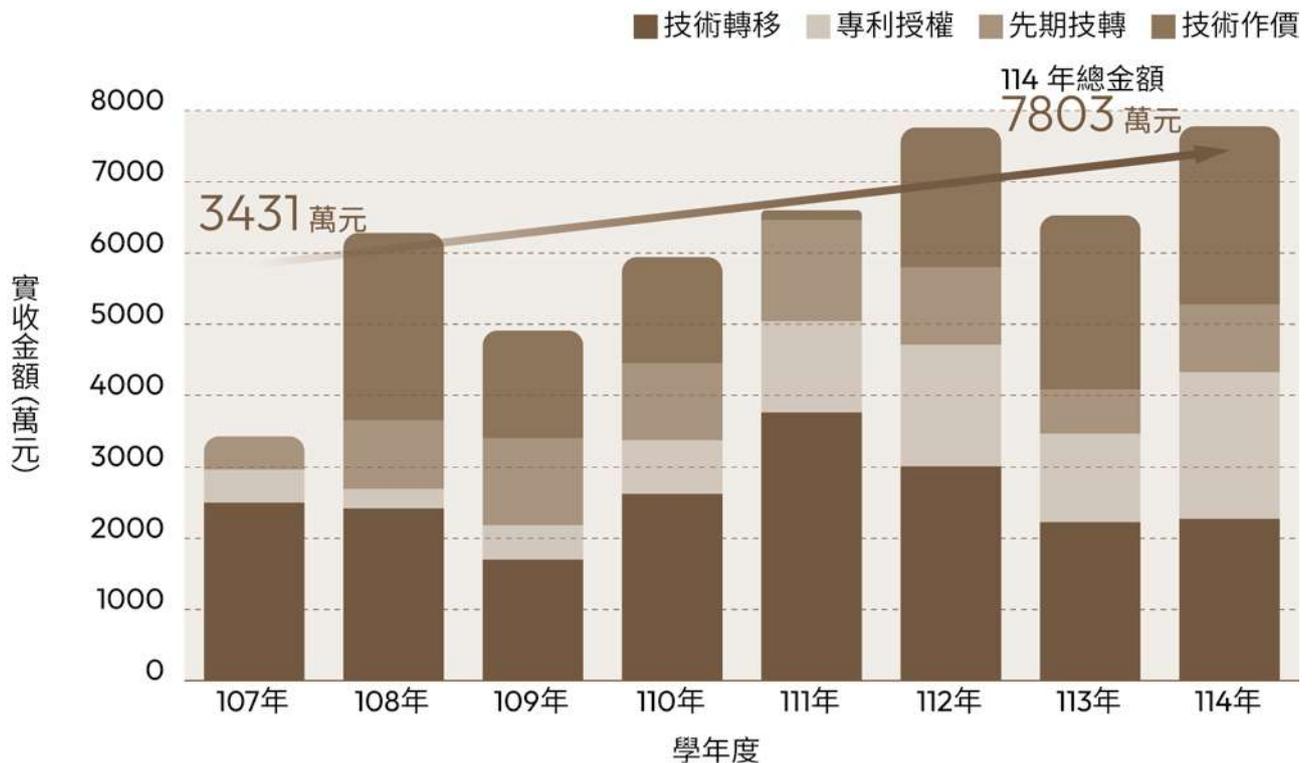
114年10月已獲准十項發明專利，完成十八件技術移轉，技轉金額達2,487萬元，並成功推動十項產品商轉。這些成果不僅展現了中心在實踐大學社會責任與永續發展目標方面的努力，也強力支持了我國特色高值生醫產業的發展。

北科大持續培育具創業潛能的研究團隊，建立從研發、育成到商轉的完整鏈結，達到創新、實用、永續的研發成果

商品化，並拓展與企業、法人機構及國際研發單位的合作網絡，促進跨域研究與產學共創，並透過制度化管理與策略化推廣，精進研發治理，打造完善的技術商品化生態系，成為引領我國技職高教科研創新與產業升級的重要基地。

研發能量大爆發 技轉金額持續成長

北科大近八年專利技轉實收金額統計



CHAPTER 6



跨越疆界競逐未來

世界為師





國際化是邁向世界級大學的關鍵，王錫福校長深知：「若沒有被世界看見，你就無法與世界合作」，因此上任後將國際排名、跨國合作與聯盟建構視為必行之路，不斷拓展海外合作網絡，以實際行動實現「從臺灣出發、與世界並行」的教育願景，引領北科大主動走向國際。

在王錫福校長帶領下，北科大以「跨國實習、跨界成長」為目標，成立國際研發聯盟，與世界級企業比肩同行，把教室延伸至海外，提供學生多元的海外實習與研究機會，



參與多項國際組織與跨國聯盟，讓一顆顆年輕的心學會用世界的語言思考，在異國土地上探索、扎根，提升國際參與度與影響力。

北科大的科技研究成果，為臺灣技職教育開拓出一個世界級的舞台，讓臺灣實力，被世界看見。

組建國際研發聯盟 強化全球曝光

隨著全球高等教育國際化的加速發展，跨國科研合作已成為大學提升學術影響力與全球能見度的重要關鍵。北科大成立「國際研發聯盟」，整合校內研究資源與國際頂尖院校的科研能量，推動跨國創新、技術轉移與產學鏈結，全面提升北科大於國際學術舞台上的競爭力與影響力。

跨國科研 攜手標竿名校

北科大以「跨國、跨校、跨域整合」為策略，先後與美國賓州州立大學（PSU）、加州大學（UC）、紐澤西理工學院（NJIT）、日本東北大學及立陶宛維爾紐斯大學（Vilnius University）等多所國際標竿大學簽署合作備忘錄，推

動聯合研究、師生交流與人才培育。

即使在 109 至 111 年間全球疫情肆虐之際，北科大仍採取線上簽約與遠距合作方式，持續與日本九州大學及東北大學完成合作協議。疫情趨緩後，北科大迅速恢復實體交流，陸續與辛辛那提大學、



賓州州大及紐澤西理工學院締結協議，聚焦工程、科技創新及跨領域研究合作，確保國際合作持續擴展與深化。

自 106 年起，北科大國際盟校由三百四十二所增加至超過四百七十所，合作範圍涵蓋全球五大洲，來訪學者增加近兩百位。國際聯合研究合作新增十二校、三十六項計畫；雙聯學制方面，與二十所學校簽訂二十三項雙聯學位學程，成果亮眼。

自 106 年起，北科大陸續與泰國先皇技術學院、法政大學及伊朗德黑蘭大學展

開聯合研究，並逐步擴展至日本、美國與歐洲等地，與全球二十四所盟校建立合作夥伴關係，鼓勵教師共同申請國際研究計畫，每案至少發表兩篇 SCI 期刊論文，以強化研究成果與國際影響力。

113 年，北科大合作對象新增越南胡志明市理工大學、格但斯克科技大學、捷克理工大學等亞歐學府，114 年起深化與美國紐澤西理工學院、辛辛那提大學及維爾紐斯大學合作，形成多層次的國際科研網絡。

其中，北科大與日本東北大學的長期合



◀▲以「跨國、跨校、跨域整合」為核心，推升學術影響力與國際能見度。圖為108年10月美國辛辛那提大學校長來訪交流情形。

作堪稱典範，雙方在材料科學領域成果豐碩，已從個別研究合作提升至校級長期夥伴關係。

此外，北科大與麻省理工學院（MIT）共同成立「城市科學實驗室」（City Science Lab @ Taipei Tech），進行機械狗、機械魚與 AI 機電整合等創新研究，展現北科大在智慧城市與創新科技領域的國際研發實力。



▲ 110 年 3 月，北科大與美國賓州州立大學首度舉辦跨國線上研討會，持續深化雙方合作關係。

北科大與重點標竿盟校簽約大事記

日期	簽約內容
108.11.26	日本東北大學簽署合作備忘錄
108.10.01	美國辛辛那提大學簽署 3 + 1 + 1 學碩士雙聯學位
108.10.01	美國辛辛那提大學工程與應用科學學院簽署雙聯學位
110.10.06	美國辛辛那提大學簽署 1 + 1 雙碩士雙聯學位
111.05.20	美國賓州州立大學工程學院簽署雙聯學位
111.09.26	美國賓州州立大學資訊科學與技術學院簽署雙聯學位
111.10.17	美國賓州州立大學簽署合作備忘錄
112.03.23	美國紐澤西理工學院簽署合作備忘錄
113.04.19	立陶宛維爾紐斯大學續簽署合作備忘錄
114.02.05	日本東北大學續簽署合作備忘錄
114.06.20	美國辛辛那提大學簽署交換生免學費協議

雙聯學制 打造國際學術網絡

北科大積極推動雙聯學位學制，與二十所國際盟校簽訂二十三項合作協議。在疫情期間，北科大仍持續透過鞏固與盟校關係、推動課程對照與校內薦送機制及優化留學諮詢服務，確保學術交流不中斷。

112 至 113 年間，北科大更與美國伊利諾大學香檳校區、密西根大學迪爾伯恩分校、加州大學河濱分校、德國波茲坦應用科技大學、立陶宛維爾紐斯大學、泰

國皇太后大學與法政大學等新增多項雙聯合作，114 年再與泰國亞洲理工學院及美國辛辛那提大學簽署碩士雙聯學制合約，持續擴展國際學術網絡。

完善獎助學制 磁吸國際優秀人才

為提升國際招生競爭力並強化外籍生就

- ▶ 113 年 4 月，北科大與立陶宛維爾紐斯大學續簽署合作備忘錄，強化雙方合作關係。





讀誘因，北科大 113 年通過「優秀外籍大學生暨學業優異獎學金辦法」，建立兼顧新生與在校生的完整獎助體系，持續派員赴印尼、馬來西亞、越南、泰國等地參與教育展，並接待日本多所高中與高專師生來訪，深化招生宣傳與合作交流。

北科大各個學院都設有外國學生專班，各專班發展穩健，114 學年度平均註冊率達八成，其中互動設計與創新專班學士班註冊率更達 100%。另外自 114 學年度起，北科大為配合國家半導體產業發展政策，更設立「半導體製程與設備學士外國學生專班」，首屆註冊率也高達 93%。

華語文教育是北科大另一個重要的發展重點。自 111 至 113 年間，北科大連續三年獲教育部核定，與美國辛辛那提大學及紐澤西理工學院建立華語文教育合作關係，透過派遣華語教師、提供「臺灣優華語獎學金」、辦理線上課程及華語測驗推廣，提升臺灣華語教育的國際能見度與品牌形象。

截至 114 年 10 月，北科大境外生總數達一千一百零七人，來自五十七個國家，已回升至疫情前水準。

北科大未來將持續深化與國際標竿盟校的合作，結合校友捐款與高教深耕經費，確保獎學金制度永續運作，並藉由政府補助及海外招生宣傳，提升制度曝光度，且善用受獎學生的經驗分享與社群影響力，吸引更多優秀國際學生，進一步提升北科大全球能見度與國際教育形象。



▲ 為提升國際招生競爭力，北科大積極參與國際教育展，圖為 114 年 8 月參與印尼教育展，與當地學生交流。

放眼全球 學用之旅厚植實力

在產學合作方面，北科大結盟世界級企業及政府單位，建立跨國產學鏈結，並善用政府與外部資源，推動多元短期交流、互訪與海外實習計畫，不僅強化師生的國際移動力，也吸引更多優秀國際學生參與交流。

全方位海外實習 學用合一

在全球產業鏈重組與科技創新的浪潮下，北科大以「結盟世界級企業、建立輔導制度、持續拓展海外合作網絡」三大策略為主軸，推動全方位的海外實習發展藍圖，拓展學生國際視野，並落實「學用合一」的教育理念，讓學生親身體驗國際企業的運作與文化。在跨文化

環境中解決問題，學生才能真正理解產業趨勢，強化就業競爭力。

因此，北科大積極推動海外實習計畫，透過產學合作、移地研究參訪、學術演講交流等多元方式，與日本歐姆龍公司、岡山 MGH 株式會社、北海道前瞻先進



▲ 北科大結盟國際級企業，推動海外實習，讓學生親身體會國際企業的文化。圖為車輛系、能源系及技優專班學生 114 年赴日本岡山 MGH 株式會社進行暑期實習。

化學研發中心、美國加州大學柏克萊分校 AI 與自駕車研究中心、法國國家資訊與自動化研究所等多家國際知名企業及研究機構，建立長期的合作關係。

為確保學生能有效學習與成長，北科大實習計畫採「企業專業輔導、公司考核、學校輔導」三軌並行機制，例如北科大於 114 年 8 月與日本北九州市政府簽訂 MOU，未來將選送學生赴日本

電動車新創企業 EV Motors、機械工業 Matsumoto Industry，與資訊科技產業之 NSW 等企業實習，並有機會銜接在地就業，實現「實習即就業」的國際人才培育模式。

類似合作不僅深化臺日產學鏈結，也為北科大師生開啟與國際企業共同研究與交流的新契機。



▲ 114 年 8 月，北科大研發長莊賀喬（左）與北九州市副市長片山憲一代表簽署產學合作協議。



▲ 北科大副校長楊士萱、教務長黃育賢、研發長莊賀喬參訪日本電動車新創企業 EV Motors。



▲ 北科大副校長楊士萱、教務長黃育賢、研發長莊賀喬於 114 年 6 月受邀赴日，與北九州市政府討論學生海外實習合作。

跨文化養成 培養國際移動力

北科大積極爭取教育部「學海築夢」及「新南向學海築夢」計畫，透過與國際頂尖企業及研究機構的合作，培養學生跨域整合與團隊協作能力，成為具備國際移動力的科技新世代。

108 至 114 年間，北科大共成功爭取上述兩計畫共八十六案，補助一百七十八名學生前往十三個國家參與實習課程，奠定穩固的國際學習基礎。

北科大學生海外實習實績亮眼，從 108 年出國實習學生共七十四名，至 114 年已達九十六人，展現學校強勁的推動成果。以 114 年「學海築夢」計畫為例，機械工程系許華倚教授帶領六位學生前往日本岡山 MGH 株式會社參加汽車工業暑期實習，學生依專業分流至 MGH 車廠與 Tokiwa MFG 常盤製作所，透過親自參與，實際體驗日本先進車輛製造



▲ 王錫福校長（中）出席由 Tokiwa 集團與 MGH 共同舉辦的 114 年暑期企業實習計畫結業式，並致贈感謝狀予永山久夫執行長（左）與永山久一朗營運長（右）。

技術與管理制度。

這次實習讓學生不僅能結合理論與實務，更能在跨文化環境中精進語言表達、溝通協調與團隊合作等關鍵能力，展現教育部所強調的「全方位能力養成」精神，也深化臺日教育與產業鏈結。

北科大未來將持續以「結盟世界級企業」為核心策略，逐步拓展實習國家與合作

對象，鎖定 AI、綠能、智慧製造等新興產業深化企業結盟，並鼓勵教師參與海外產學研究，將實務經驗導入課堂教學。此外，也將建立海外校友支援網絡，邀請歷屆實習校友協助後進學弟妹，形成永續交流機制，為臺灣高等教育與產業發展開創更寬廣的國際舞台。



▲ 北科大學生透過「學海築夢」計畫，前往日本岡山 MGH 汽車工業暑期實習。

鏈結世界智慧 匯聚全球學術能量

北科大積極參與國際締約與聯盟組織，成立 APEC 教育創新發展中心，承辦多項國際論壇與青年模擬會議，展現我國於 APEC 教育與人力資源議題上的領導角色，並以 PBL 問題導向學習為核心，舉辦多場國際工作營，結合企業命題與跨國競賽，強化學生實作、創新及跨文化合作能力。

APEC 教育創新發展中心 深化影響

北科大長期深度參與亞太經濟合作會議的「教育發展分組」（EDNET），代表我國實質推動多項教育合作政策。

為進一步深化影響力，北科大於 110 年正式成立「APEC 教育創新發展中心」，由王錫福校長擔任總顧問，作為臺灣推

動 APEC 教育合作的核心據點，加速區域教育創新，並聚焦於 STEM 教育、數位創新、青年創業及技職培訓等關鍵領域，促進亞太地區人才發展與資源共享。

近年來，該中心成功承辦多項具國際影響力的 APEC 計畫，重要活動包括培育



▲ 113 年的 APEC 女性及青年賦權論壇以「推動創新教育和提升勞動技能以實現未來永續及包容性」為主題，在北科大熱烈展開。

青年國際事務人才的「亞太事務青年培訓課程暨模擬會議」；聚焦 AI、數位永續與產學合作的「技職教育產學典範工作坊」，透過務實經驗分享深化夥伴連結；以及探討數位轉型、創新創業與包容成長的「數位經濟創新創業論壇」、「APEC 女性及青年賦權論壇」、「未來工作型態論壇」等多場政策對話。

北科大透過這些具體行動與論壇交流，不僅強化亞太教育網絡的連結，更成功奠定臺灣在 APEC 教育合作中的關鍵地位，展現我國在推動區域教育及人力資源發展方面的卓越貢獻與軟實力。

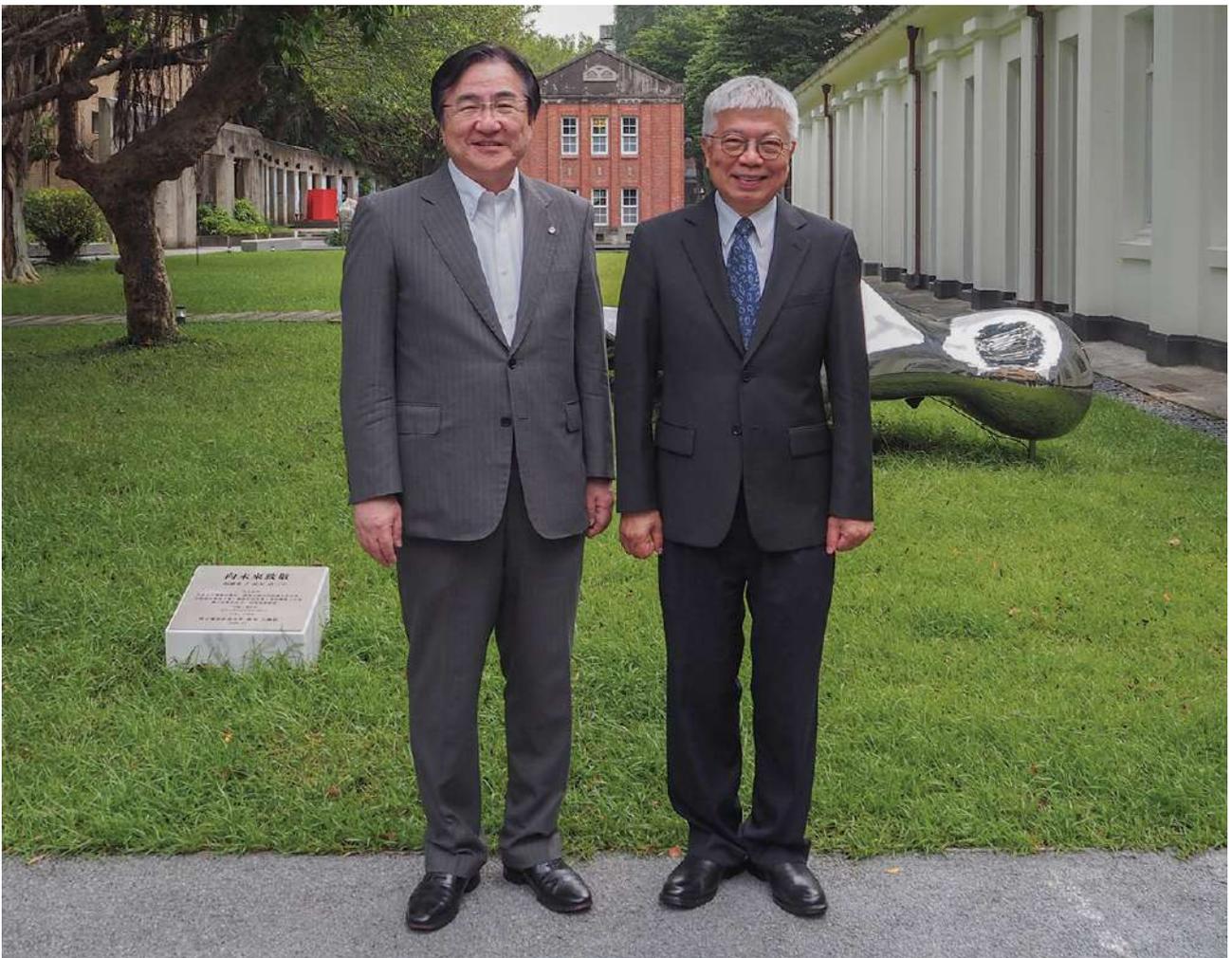


▲ 北科大成立 APEC 教育創新發展中心，作為臺灣推動 APEC 教育合作的核心據點。圖為 112 年（上圖）與 114 年（下圖）APEC 亞太事務青年培訓課程暨模擬會議。

多邊國際研討會 共築知識橋梁

北科大持續與日本重點學府合作舉辦雙邊與多邊國際研討會，深化學術交流。與九州大學共同辦理「材料、能源與製造的永續前瞻研究」研討會，也與東北大學合作八屆研討會，主題涵蓋永續發展、前瞻材料及智慧工程，即使疫情期間亦以線上方式持續交流。

此外，作為臺北聯合大學系統成員，北科大與日本 SixERS 聯盟於 114 年 12 月舉辦「綠色教育與自然本位解方（Greening Education and Nature-Based Solutions）」研討會，以持續交流的方式，拓展臺日雙方的學術與永續合作網絡。



▲ 114 年 9 月日本東北大學校長來訪，展現北科大推動臺日交流方面的豐碩成果。

臺德聯盟 積極推動雙邊交流

北科大為臺德科大聯盟（TAItech-HAWtech）成員，113 年雙方校長與國際長互訪，針對未來合作進行深入交流。114 年北科大擔任臺方輪值主席，積極推動雙邊師生交流，除了持續完善教師專長資料庫之外，也開設首屆六校交換生行前德語線上課程，並接待德方師生團十二人來訪，希望能促進德方學生來臺長期研習的意願。

同年 9 月，北科大邀集臺方六校與德方輪值主席埃斯林根應用科技大學校長會

晤，共商深化產學研究及學生實習合作的策略。

國際 PBL 工作營 培育跨域實作人才

北科大為培育學生跨領域、跨校際、跨產業、跨國際的實作能力，持續推動國際 PBL 工作營，讓學生在跨國團隊中以實作的方式解決真實問題，培養創新思維、跨文化溝通與永續意識，為未來面對快速變動的國際職場奠定堅實基礎。



▲ 114 年 9 月臺德聯盟雙方主席會晤，積極推動雙邊產學合作與學生交流活動。

PBL 國際工作營分為兩大類型，一種是強調企業出題、結合跨國學校的產研 PBL 工作營，如近兩年與日本建商積水房屋（Sekisui House）、日本科技製造商堀場集團（Horiba）韓國分公司、臺灣仁寶電腦、方策生醫等企業合作命題，企業學生跨國組隊進行企業參訪與原型製作，短時間內跨越語言障礙、文化差異與技術挑戰，成功提出多項具市場應用潛力的創新產品原型，獲得企業界高度肯定。

另一種則是著重國際校際互動的競賽 PBL 工作營，例如與美國、日本、韓國、泰國、越南等多國學府師生混合編組，共同進行專題製作競賽。

112 年 PBL 國際工作營邀集五國十校學生參與，113 年擴大至涵蓋歐、美、亞六國十三校參與，114 年則辦理四場主題式 PBL 工作營，主題涵蓋生醫創業、防災設計、自走車智慧競賽及創新工程挑戰，與美、日、韓、中、泰等國頂尖大學及



▲ 北科大持續推動國際 PBL 工作營，讓學生與國際夥伴透過交流、實作，培養創新思維、跨文化溝通與永續意識。圖為 112 年活動現場學生交流情形。

研究機構共同舉行。三年來活動累計吸引超過三百名外籍菁英學子共同參與，培育逾四百名學生共同進行專題製作與成果發表。

PBL 國際工作營活動，讓學生在真實議題中發揮創意，結合理論與實務，展現北科大推動「科技實作導向國際教育」的卓越成果與持續深化的國際影響力。

北科大未來將持續深化與優質盟校及國際學術組織合作，強化跨國研究、師

生交流與課程共構，並結合 TAltech-HAWtech、北聯大系統、SixERS 及 UAAT 等聯盟資源，提供學生更多跨境學習與實習機會。

此外，北科大也將持續擴大「國際 PBL 工作營」規模，結合企業研發議題，發展專屬北科大的「科技實作導向國際教學品牌」，促進產學研三方共創，培育具創新思維、永續意識與國際專業能力的新世代人才，展現北科大作為亞太區科技教育領航者的國際影響力。



▲ 113 年，北科大國際 PBL 工作營擴大至涵蓋歐、美、亞六國十三校參與，各國學子齊聚一堂，腦力激盪。

CHAPTER 7



善 意 匯 聚

校友攜手傳承不輟





北科大素有「企業家搖籃」的美稱，校友遍布產業各界，而北科大的力量，正來自於十五萬名校友與師生的凝聚與傳承。王錫福校長深信，校友走向世界的每一步，都是學校品牌的延伸，因此他以制度為平台，讓校友成為積極的「共同創校者」。校友們不僅透過全球網絡相互支持，更實際參與校務發展，成為北科大校務發展最堅強的後盾。



漫步校園，北科大一磚一瓦的更新，都來自校友對母校的深情回饋，而校友在事業有成之餘，更以實際行動回饋母校，將溫暖傳遞給正在逐夢的學弟妹。這些支持不僅是經濟上的援助，更彰顯「成功者扶持後進」的傳承精神，許多受助學生在畢業後也再度轉身，延續善意，讓校園的良善，一代代永續循環。

智慧流轉 校友情誼永相連

北科大行政團隊持續優化校友聯絡與支援機制，克服地理與時差挑戰，每年舉辦上百場兼顧在地與國際特色的活動，持續強化校友連結，並出版《卓越》專書及推行百工居肆計畫，記錄校友實踐成果。名譽博士及傑出校友等榮譽制度，也讓校友成就與精神持續回流校園，為學生提供典範與方向。

全球校友網 構築校友人脈

北科大系友會與校友會遍布全臺與世界各地，已成立十七個系友會、二十四個國內校友會及涵蓋美洲、亞洲、大洋洲等地的十三個海外校友會，構築了豐沛的人際與企業網絡。海內外系友、

校友會定期舉辦會員大會、理監事會議、聯誼餐會等活動，每年聚會高達約一百三十至一百四十場。

近年來，北科大更積極擴展地方性與海



外校友會，繼嘉義、彰化、澎湖校友會相繼成立後，緬甸與印尼校友會也正在籌備中。為回應外籍畢業生成長趨勢，未來校友會還將拓展至非洲、東南亞與印度等地，進一步強化國際校友網絡。

卓越專書 傳承校友典範

為展現校友在各領域的卓越成就及百年技職教育底蘊，北科大出版《北科大〈卓越〉專書》，呈現三十餘位校友的奮鬥歷程與創新實績，不僅見證校友情誼，

更成為師生學習與精神傳承的典範。

北科大也推動「百工居肆計畫」，記錄校友專業成就與創新實績，展現教育與產業的鏈結成果。校友總會也協助整合校友資源，推動產學合作與國際交流計畫、更新教學儀器、修繕校舍及設立獎助學金，全面提升教育品質與校園環境。

- ▼ 北科大校友網絡遍布全球，編織出綿密、深厚的人脈經緯。圖為113年王錫福校長出席在馬來西亞吉隆坡舉行的臺北科技大學校友國際年會。



榮譽表彰 傑出校友典範永續

北科大為樹立典範，表彰在學術、專業領域具特殊成就、對文化交流、社會服務或學校發展貢獻卓著的人士，頒授名譽博士學位。近八年共授予十五位名譽博士，彰顯「實務應用與社會責任並重」的核心價值，深化與產業及國際菁英的連結。

北科大也推動「傑出校友獎」機制，自62年設立以來，已累計六百四十五位得

主，透過年度評選及校慶大會頒獎典禮，展現校友對母校的長期支持以及專業成就。

「傑出校友獎」不僅提供學校師生學習榜樣，更促進校友積極參與校務發展、產學合作與校園建設，形成良性循環。許多獲獎校友持續以贊助教學研究、提供實習機會等方式回饋母校，推動校務永續發展。

王錫福校長任內成立之北科大校友會、系友會

成立年度	校友會／系友會
107	工業工程與管理系所友會
107	國立臺北科技大學華南區校友會
110	國立臺北科技大學越南校友會
110	臺北科大桃源獅子會
110	資訊與財金管理 EMBA 校友會
110	桃園市資訊與財金管理 EMBA 校友會
113	美國德州大學阿靈頓分校臺灣校友會暨北科雙聯校友會
113	國立臺北科技大學彰化縣校友會
113	國立臺北科技大學嘉雲地區校友會
114	國立臺北科技大學澎湖縣校友會
預計成立	國立臺北科技大學緬甸校友會
預計成立	國立臺北科技大學印尼校友會

王錫福校長任內頒發之名譽博士名單

學年度	姓名	學歷	時任職務	獲頒學位名稱
106	王瑞材	臺北工專電機工程科 (49 級畢)	臺北科技大學電子系榮譽教授	名譽工學博士
107	蔡安邦	日本東北大學冶金碩士及材料博士 日本秋田大學冶金系學士 臺北工專礦冶工程科 (68 級畢)	日本東北大學 多元物質科學研究所特聘教授	名譽工學博士
107	彭双浪	Heriot-Watt University 企業管理研究所碩士、臺北工專工業工程科 (68 級畢)	友達光電董事長暨執行長	名譽管理博士
108	蕭美琛	美國羅徹斯特大學物理有機化學博士 臺北工專化學工程科 (59 級畢)	埃克森美孚 (ExxonMobil) 榮譽資深科技顧問	名譽工學博士
109	葉儀皓	國立交通大學電子研究所碩士 臺北工專電子工程科 (66 級畢)	義隆電子股份有限公司 董事長兼總經理	名譽工學博士
110	李義發	國立清華大學原子科學研究所碩士 國立師範大學理化系學士 臺北工專化學工程科 (47 級畢)	承德油脂股份有限公司 董事長兼創辦人	名譽工學博士
110	張宏嘉	美國南加州大學企管碩士 臺北工專機械工程科 (61 級畢)	豐群企業集團董事長	名譽工學博士
111	林寶彰	臺北工專機械工程科 (62 級畢)	鏡鈦科技股份有限公司策略長	名譽工學博士
111	曾國華	臺北科技大學 工業工程管理研究所 (93 級畢) 臺北工專工業工程科 (68 級畢)	群光電能科技股份有限公司 總經理	名譽工學博士
112	沈榮津	臺北科技大學 商業自動化管理研究所碩士 (90 級畢) 臺北工專電機工程科 (67 級畢)	總統府資政暨 開發金控副董事長	名譽工學博士
113	林竹進 Teik C. Lim	美國俄亥俄州立大學機械博士	紐澤西理工學院校長	名譽工學博士
113	王小藩	臺北科技大學 建築系建築與都市設計碩士 (106 級畢) 臺北技術學院建築設計技術系 (87 級畢) 臺北工專工業設計工程科建築組 (64 級畢)	弘樺建設董事長 (已退休)	名譽設計博士
114	顏志發	臺北市立工業職業學校電氣科 (現臺北市立大安高工)	得洋集團總裁、總統府資政	名譽管理博士
114	王世堅	中國文化大學應用化學研究所碩士	第 11 屆立法委員	名譽管理博士
114	林添茂	臺北工專機械工程科 (55 級畢)	泰山企業貿易公司董事長、 港澳台灣慈善基金會創會主席、 愛心獎創辦人	名譽管理博士



▲ 北科大頒授名譽博士，致敬為文化、社會與校園留下深遠足跡的傑出典範。圖為 112 學年度，沈榮津資政（上圖右）獲頒名譽工學博士，以及 114 學年度，顏志發資政（下圖右一）、王世堅委員（下圖左二）、林添茂董事長（下圖左一）獲頒名譽管理博士。

王錫福校長任內傑出校友獎表揚名錄

年度	傑出校友
107	江隆昌、王新添、黃盛郎、楊宗雄、李大捷、 林璋賦、張建中、黃翔龍、林孟輝、張啟城
108	林俊杰、黃重光、李賢治、楊蘭清、李增財、 陳鈞亞、辛慶利、陳慶章、林全能、徐位敏、林志峯、曾仲維
109	莊才晉、蕭美琛、張宏嘉、蔡秉燦、林國豐、周文東、林士傑、 黃聿祥、藍崇文、陳琳、陳品峯、林茂生、李進勝
110	莊進標、陳育勝、柯宏宗、翁昆湖、吳清源、朱瑾、沈柏延、 李鴻隆、謝翰璋、楊志清、廖文山、張裕成、林建智、劉逢源
111	葉煥松、吳俊雄、游金松、宿希成、張鴻銘、 黃裕國、崔懋森、莊東貴、陳秀嬪、林建龍
112	簡茂男、趙宇平、蘇南、林淵傳、 吳文濱、吳昇澈、呂朝福、黃廖全
113	吳傳福、李天堯、盧鏡來、董燕山、李水波、 陳聯興、簡清德、張正岳、張山立、陳世凱
114	林錦章、鄒明仁、游祥鎮、卓世雄、黃德崑、 郭一男、陳清志、涂煌秋、簡瑞璋

多元校友活動 創造共同回憶

北科大自 112 年至 114 年間，舉辦及協助逾五十五場多元校友活動，涵蓋藝文、講座、校運會及大型聯誼活動，持續強化校友間的連結。

為強化校友連結並傳承知識與經驗，北科大自 107 年起推動「傑出校友論壇」，邀請產業領袖回校分享企業經營、產業轉型與技術應用的第一手經驗，使在校學生掌握產業趨勢並強化實務能力。

「傑出校友論壇」曾以「製造業永續轉型」為題，邀請具跨國經營經驗的校友分享企業如何應對全球供應鏈、環境規範與技術升級等問題，並成功取得國際訂單的決策過程，成為學生理解「永續驅動」操作的實例，也使「實事求是、踏實革新」精神在校園與產業間延續。

為慶祝創校 110 週年，北科大邀集師生與校友共同演唱重製校歌，並發行具收



藏價值的專輯，喚起北科人共同記憶。北科大也與臺北市校友會及 EMBA 愛樂社合作，自 110 年起舉辦慈善音樂會，讓校友以藝術回饋社會、以行動傳遞溫暖。慈善音樂會場場座無虛席，成為校友與師生共同期待的年度盛事。

- ▶ 北科大傑出校友論壇，成為畢業學長姐經驗傳承的最佳場合。圖為 113 年傑出校友論壇海報。
- ▼ 110 年校歌專輯發表記者會，校友貴賓齊唱校歌，喚起北科人共同的溫暖記憶。



近年，校友總會與校方攜手在溫馨的十二月舉辦「聖誕演唱會暨點燈活動」，透過溫暖光影與節慶氛圍，凝聚校友情感，並巧妙結合工科專業與藝術美學，展現北科大兼具專業創新與人文關懷的教育特色。

演唱會與點燈活動不僅是節慶的風景，更成為凝聚師生及校友情誼、傳遞關懷

的重要場域，不僅讓校友們都能感受到母校的溫暖，也能凝聚全球校友力量，共同傳遞北科大的精神與價值。

▼ 113年聖誕點燈活動，透過溫暖光影與節慶氛圍，讓師生與校友在此相逢，串起彼此的深厚情誼。



行動回饋初心 校友力挺母校前行

北科大自創校以來，培育無數兼具實作力與創新力的專業人才。不僅在學術與產業領域持續精進，更因歷屆校友的群策群力、無私奉獻，而使校園風貌與教育能量不斷煥發新采。校友們也以實際行動回饋母校，八年來北科大受贈款金額超過十二點九億元，展現校友對北科大的深厚情感與責任感，這股力量，也轉化為推動北科大永續發展的重要動力。

愛校認同 校友力挺母校建設

北科大長期以來面臨校地有限、空間不足的挑戰，但也因此激發了校友的熱心參與和支持。王錫福校長任內，積極推動校園轉型與基礎建設，校友對於母校向心力極強，感受到王錫福校長治校的熱誠，紛紛出錢出力，回饋母校。

嚴隆財董事長即是其中最具代表性的典範。他長期投入校務發展，從設立「隆

玉獎學金」幫助清寒學生、推動校友事務，到促進產學合作，從各方面大力協助母校的進步與茁壯。

為協助林森校區「誠樸樓」的重建工程，嚴隆財董事長慷慨捐資，並提供多項資源，協助北科大打造現代化的創新育成基地，也因此，北科大將新建大樓命名為「隆玉科技大樓」，蘊含北科大對嚴

校友同行 成就母校未來

北科大近八年受贈款金額



隆財董事長的深厚敬意，也感謝嚴董事長對學校的支持與關懷。

除了嚴隆財董事長之外，名譽博士沈文振博士與夫人甘美華女士，感念母校栽培，也大力支持北科大推廣文化與藝術教育，期望學生在專精專業的同時，兼修品德與美感，因此全額捐助藝文中心「濟慶館」與「靜誼空間」的改善工程，為校園注入溫潤的人文氣息。北科大以沈學長賢伉儷法號命名，感謝他們對校務的支持。

此外，北科大的先鋒國際研發大樓、二甲講堂、世雄感恩演藝廳等多項工程，背後也都有無數校友的慷慨捐資與協助，讓北科大在科技之外更具文化底蘊，展現教育與藝術共融的可能，不但為母校注入新生命，也鼓勵更多校友延續回饋的信念，落實於具體的母校建設。

建啤空間重組 校友成有力後盾

為解決校地限制並推動校園發展，擁有百年歷史的北科大積極爭取同樣具有百年歷史的建國啤酒廠舊址納入校地計畫。校方盤點教育需求，提出「古蹟活化與教學研究並行」方案，但卻面臨都

市計畫程序、法規限制與資金整合等多重挑戰。

此時，北科大校友總會扮演關鍵角色，整合校友社群、產學界資源，與政府及文資團體進行溝通，凝聚共識，透過多次座談與現場會勘，逐步解決審查延宕與利益平衡問題，確保土地使用兼顧教育與文化保存，形成行政、社會與教育層面的合力。

建啤原址即將交由北科大使用，象徵著教育、文化與歷史的傳承再生，未來建啤校地作為學術研究與教學實作基地，具備永續、智慧與創新功能，為校園空間發展與文化資產保存提供可複製的模式，彰顯校方與校友合作推動大型專案的決心與成果。建啤空間重組，不僅是一場文化資產活化保存的契機，更是北科大邁向新世紀的重要里程碑。

為促進校友認同與歸屬感，北科大不定期辦理各類校友交流活動，各地區校友會會員大會、理監事會議、各系所系友會、國際年會及聯誼餐會，藉此宣導校長治校理念與高教深耕計畫，讓校友瞭解母校的發展方向，樂意為學校的未來提供資助。



▲ 嚴隆財董事長慷慨解囊，協助北科大創建現代化的創新育成基地。圖為 114 年隆玉科技大樓揭牌儀式。



▲ 藝文中心—濟慶館與「靜誼空間」，為北科大形塑溫厚的人文風景。圖為 114 年靜誼空間落成揭牌儀式。



▲ 北科大爭取建國啤酒廠公有土地納入校地，獲得各方人士與校友大力支持。上圖為 113 年 9 月國土署審議會場外，召集人及校友發言。下圖為 113 年 10 月國土署審議會場外，王世堅委員到場說明現況。

校友樹典範 助學弟妹逐夢

北科校友在事業有成之餘，以實際行動回饋母校，設立多項獎學金嘉惠學弟妹，特別關注清寒及弱勢學生，協助偏鄉與中低收入家庭學生完成學業。校友的愛心捐助，樹立了典範，不僅提供受助學生實質幫助，更是對全體在校生最深刻的人文教育，讓學子們能專心向學、勇敢逐夢。

逆境伸援 獎學金助學傳愛

北科大校友近年陸續設立「光寶科技菁英獎」、「北科人永續創新獎」、「沈文振博士獎學金」、「隆玉獎學金」、「林建龍獎學金」、「宋恭源獎學金」、「曾國華獎學金」等，協助學弟妹安心就學。

例如北科大化工科 58 級校友嚴隆財學長出身清寒，深知教育翻轉命運的力量。事業有成後，他懷抱感恩之心，立志幫助更多經濟困難的學子。嚴學長與夫人李麗玉女士及家人於 96 年共同成立



▲ 隆玉獎學金每年資助成績優異及遭遇逆境的北科大學子，更舉辦聚餐活動，傳遞愛與關懷。

「隆玉獎學金」，每年捐助 500 萬元，提供成績優異且品行端正的學生每人十萬元獎學金，至 114 年累計捐贈高達九千五百萬元，幫助數百位學子安心就學。

獎學金不僅獎勵卓越，更重視扶助逆境學生。嚴隆財學長還另外設立「急難救助基金」，為突遭變故的學生提供即時的經濟援助，讓他們即使身處困境，也仍然能重燃希望。每年舉辦的「隆玉獎學金聯誼餐會」，也讓受獎學生親身感受嚴學長的關懷與鼓勵，並從其成功經驗中學習，激勵受獎學生未來將這份愛

心傳遞下去。

北科大近年新設獎學金規模大幅成長，其中 111 年成立的林建龍獎學金，每學期獎助每名經濟弱勢學生一萬元至五萬元，嘉惠學生一百四十三人次。112 年由光寶集團創辦人、北科大名譽博士宋恭源所設立的宋恭源獎學金，每學期提供二十一萬元予本校具經濟或其他不利處境之學生以支持穩定學習與成長，每年總獎助金額高達一千八百三十五萬元，已幫助五十五名學子，創下北科大大學部獎助學金最高紀錄。

北科大境外生在臺急難救助金募集狀況

級別	名額	救助金額
重災戶	7 名	每人新台幣 10 萬元，共計 70 萬元
中災戶	0 名	新台幣 3 萬元
輕災戶	4 名	每人新台幣 1 萬元，共計 4 萬元

募款目標為新台幣 59 萬元，實際募得金額為 74 萬元，逾原訂目標

校友送暖 助異鄉學子度難關

114年3月28日，緬甸與泰國邊境遭遇強震重創，北科大有十一名來自災區的境外生家園破碎，心急如焚。面對學生的無助與焦慮，國際事務處立即啟動急難救助機制，主動關懷並提供即時協助。

為了進一步支持受災學生重建家園、度過難關，北科大發起了「北科大境外生在臺急難救助金」募款行動，募款金額鎖定五十九萬元，依災情輕重分級補助。消息傳出後，各地校友紛紛響應，短短數週內便募得七十四萬元，遠超過預期目標。

這份超越國界的溫暖援助，讓學生在黑暗中看見希望，也讓「北科精神」在互助中延續。如今，受災學生已逐步走出陰霾，重拾學習的腳步。這股善意的循環將持續傳遞，讓北科大的精神跨越國界，長長久久地溫暖世界。

北科大的發展不僅由校方推動，而是校友、師生與社會共同參與的過程，校友以智慧、情感、資源與行動共同支持母校，北科大感謝每一位校友的支持，使學校在科技、人文與社會責任之間持續向前，展現深厚能量與無限可能。

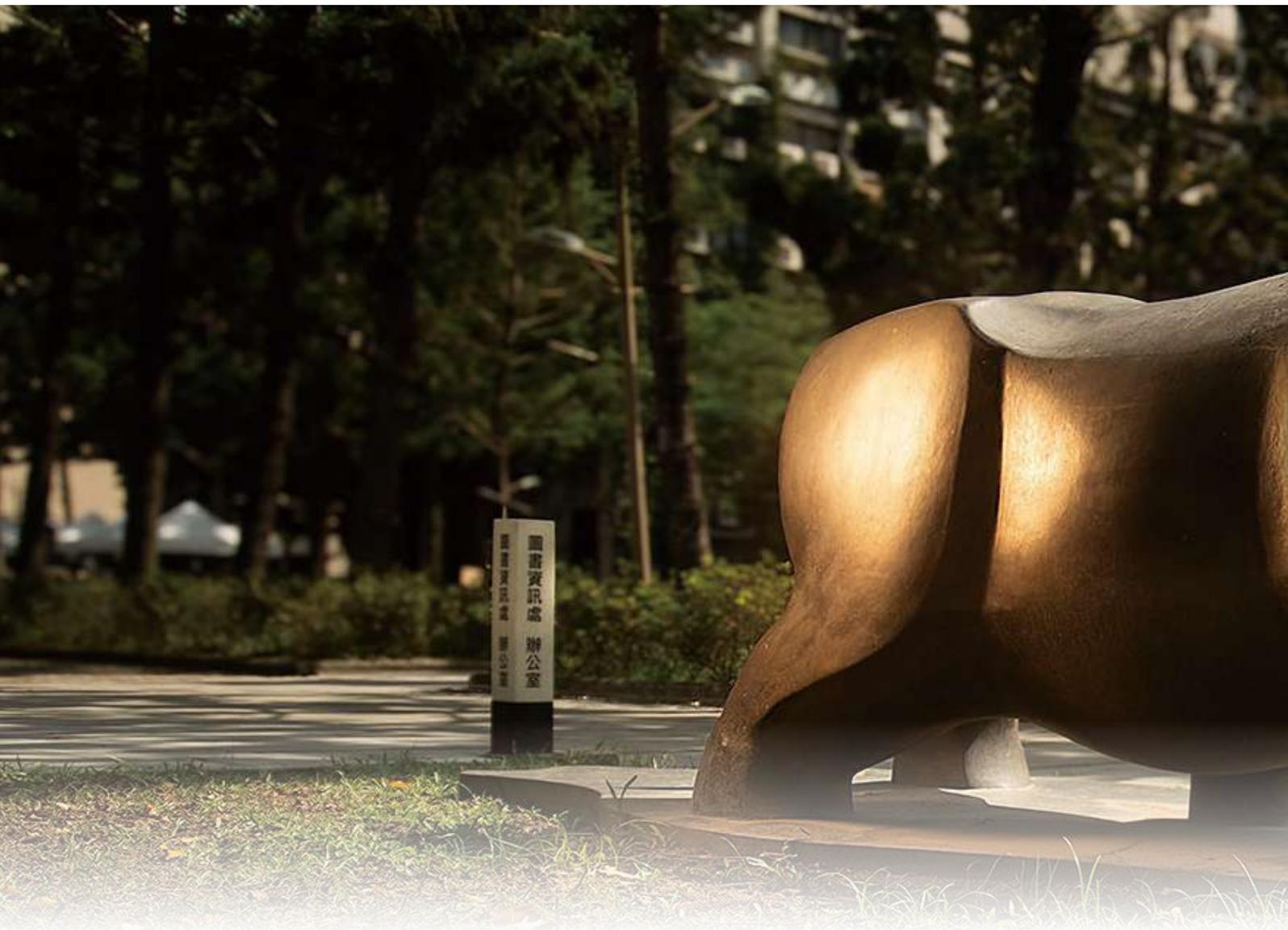
CHAPTER 8



溫度校園

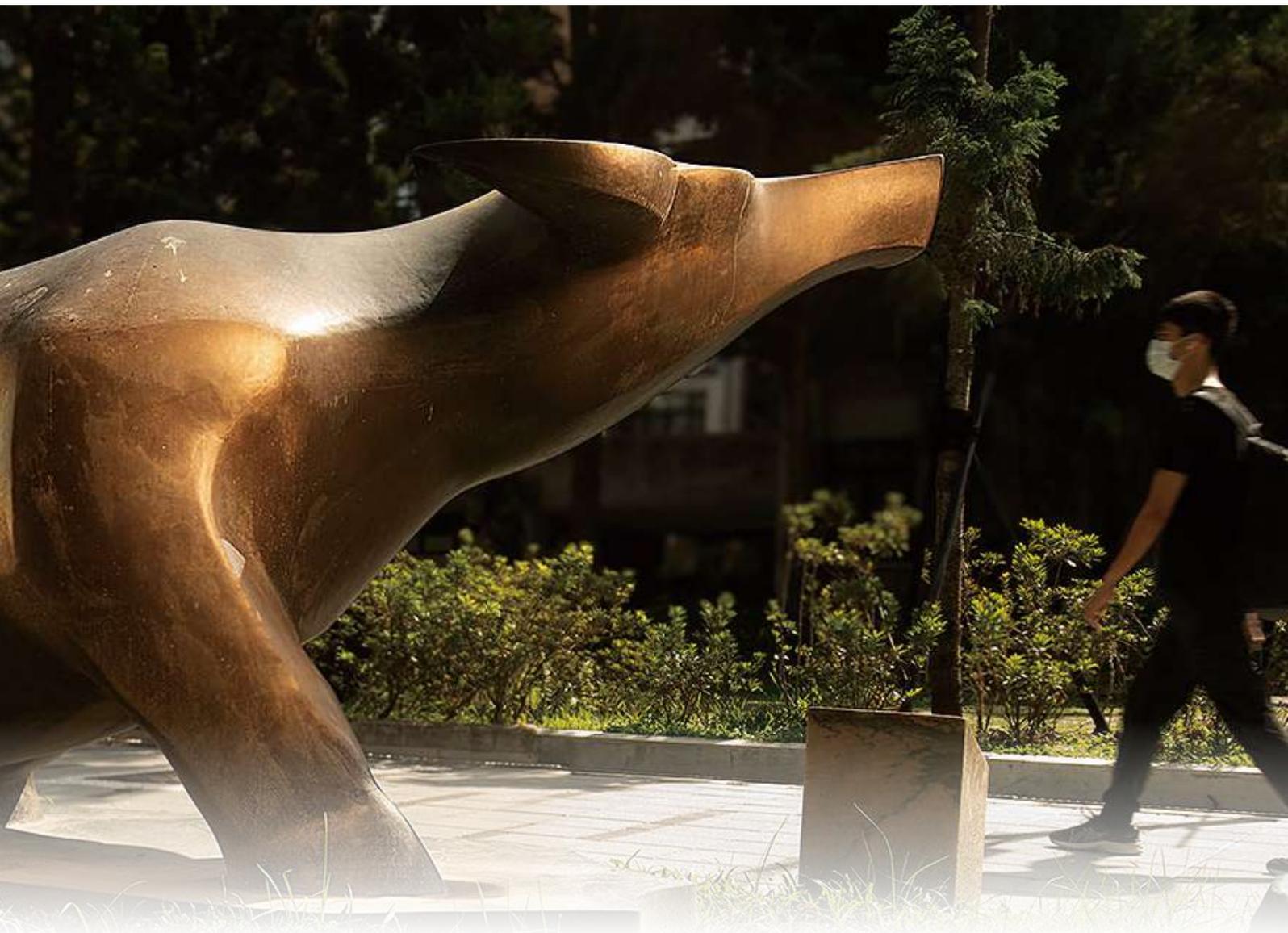
行政效率以誠為心





以「誠、樸、精、勤」為校訓的國立臺北科技大學，除了在學業上精益求精之外，也在打造校園的過程中淬厲奮發，努力不懈。

在提升校園行政效率與服務品質方面，校方細心體察全體師生需求，營造友善的組織氛圍，盡力使每一個流程都貼近使用者需求，讓校園成為最有溫度的所在。



以校園文化傳承為基礎，導入科技，讓科技與服務並行，讓行政效率不僅高效，也能在創新過程中傳遞關懷與安心，讓行政團隊與師生之間的連結更溫暖，更有共鳴。

效率行政 帶來更貼心的服務

北科大於王錫福校長任內，全面推動行政智慧化與流程再造，從聯合服務中心的設置、多元支付與線上繳費系統的建置，到學生證免蓋章、畢業線上離校與電子簽名制度的落實，均展現行政作業由實體轉向數位治理的進程。同時，建置成績再複查、研究生提前畢業退費制度與電子公文、校務人力系統等，強化校務運作效能，奠定智慧治理基礎。

一站式服務 隨到隨辦超便利

為提升北科大便捷、效能的服務形象，並落實王錫福校長提供一站式服務的理念，北科大自107年4月26日啟動聯合服務中心籌備工作，歷經多次討論協調，逐一克服進駐人力、場地等困難，於第三教學大樓一樓設置聯合服務中心，並

自108年11月11日開始營運。

聯合服務中心採取隨到隨辦方式，由教務處、學務處等行政單位派駐人員，配合計網中心開發的資訊系統及全功能成績列印自動化繳費系統，提供師生全方



▲ 聯合服務中心由學校不同處室進駐，師生可在此辦理超過二十項業務，減少奔波辛勞。

位的便捷服務，服務項目超過二十項。單 113 年一年，聯合服務中心就補發了 1,363 張學生證、經辦 8,628 份人事印領清冊業務，有效減少學生及教職員工奔波於不同單位的辛勞。

多元線上支付 強化便利性

為配合手機普及性及社會消費模式的趨勢轉型，並進一步培養學生族群使用數位支付的習慣，北科大自 107 年規劃導入行動支付，並由計網中心開發線上繳費系統，多元應用於校內商店、校務行政、產學合作費、報名費及北科大場地等項目。

114 年，北科大的繳費管道已由人工繳費擴充至行動支付、電子支付等九種方式，有高達一百九十項線上繳費項目，並提供 1,162 組產學合作廠商專屬帳號，方便帳務查詢，線上繳費系統使用率高達 90%。未來，北科大將持續朝整合更多元服務、導入 AI 智慧應用、強化安全與隱私等方向努力。

免蓋註冊章 優化行政流程

北科大的學生證結合悠遊卡、門禁與圖書借閱等功能，每學期開學初須加蓋註

冊章，造成學生出入宿舍與實驗室不便。王錫福校長上任後，相當重視學生的意見反饋，北科大隨即於 107 學年度邀集學生代表座談，並參考他校做法，修正校內規定。

自 108 學年度起，北科大正式取消了學生證每學期加蓋註冊章的措施，全面導入自動化列印及在學證明免費申請機制，這項改革不僅大大減少了學生和行政人員的負擔，還有效提升了學校的行政效率與服務品質。

線上離校 畢業生免奔波

為配合王錫福校長推動聯合服務中心一站式服務目標，自 109 學年度第二學期起，北科大啟用「畢業生線上離校系統」，將傳統紙本核章全面轉為線上簽核，學生可即時查詢審核進度。

111 年 12 月起，北科大更導入「電子簽名領收」制度，率先適用於學生證及中、英文畢業證明書補發作業；112 學年度起則是全面採行電子簽名領收畢業證書。這些高效的便利措施，不僅縮短學生在校園內的奔波時間，同時也展現北科大在推動智慧校園與永續治理上的前瞻視野與積極作為。

智慧校園 建置多元支付線上繳費系統

打造一個安全、便捷及高效的支付環境

數位金融未來趨勢

中央銀行統計電子支付工具總消費額已突破 7 兆元，占非現金支付消費比重已達 64%

政府重大政策

- 行政院推動「數位國家・創新經濟發展方案」
- 教育部 108 年啟動大專院校校園行動支付推動計畫

- 107 年規劃設計
- 108 年系統正式上線
- 114 年師生、民眾使用率 90%

提供線上繳費項目包括學雜費、場地費等，增至 190 項



107 ~ 114 年繳費通道從人工繳費擴充，計有行動支付、電子支付等多達 9 種管道

提供 1162 產學合作廠商專屬帳號，方便帳務查詢

整合校務系統



- 產學合作系統
- 國內捐款系統
- 出納收支管理系統
- 國際處安心就學系統

建立安全繳費平台



- 一站式單一窗口
- 資訊加密保障交易安全
- 提供 24 小時線上繳費服務

帳務管理自動化



- 每日自動入帳及銷帳
- 即時寄送電子收據
- 自動稽催管理

導入多元支付



- Line Pay、min
- 台灣 Pay
- 悠遊付
- 電子支付

「成績再複查」機制 公平透明

過去學生對任課教師成績複查結果有疑義時，僅能提出申訴。為兼顧評量專業與救濟合理性，北科大設立「再複查」機制，對於有疑義的複查結果學生能申請再複查，由開課單位檢視其複查理由與結果。「成績複查」機制除了能兼顧學生權益與教師專業判斷外，也能強化成績評定的正當性，建立公平、透明的成績評量複查管道。

提前畢業退費制 為學生省荷包

為保障研究生權益，北科大於 109 學年度第二學期修訂「學費繳交及退費辦法」，研究生提前申請核發畢業證書獲准者，可比照休、退學退費標準辦理，於學期第十二週以前完成離校程序者，依據離校時間退還當學期學雜費的三分之二或三分之一，兼顧公平與彈性，也減輕學生經濟負擔。

電子公文系統 完善資訊安全

為使北科大電子公文檔案管理系統完善資訊安全、符合檔案法公文規格式及導入自然人憑證簽核功能，北科大積極推動新舊系統更換工作，期間遭遇系統轉

換過渡、資料轉檔及疫情期間、辦理教育訓練等困難，但校方安排廠商針對不同使用者進行需求訪談、由種子人員測試系統並進行問題反饋，以及督導廠商優化，終於完成系統轉換。

北科大建置的電子公文檔案管理系統，經國家發展委員會檔案管理局委託的中華民國資訊軟體協會驗證審核通過，可確保系統符合行政院相關規範。



▲ 為維護資安並適用法規導入的北科大電子公文及檔案管理資訊系統，已通過驗證審核。



▲ 校訊數位化之後，將原本的靜態頁面轉換成具 3D 翻頁效果的閱覽方式，方便好讀，大幅提升瀏覽數。



▲ 校訊全面數位化之後，不但保存了歷年期刊，過往的校訊也方便好查找。

校訊數位化 擴大影響力

北科大校訊過去因受限於 PDF 的閱讀格式，互動性不足，難以滿足新世代數位閱讀習慣。為提升校訊影響力，北科大自 113 年推動校訊全面數位化升級。在有限的經費下，選用「FLIPHTML5」技術，將 PDF 轉換為具 3D 翻頁效果的互動式電子刊物，將校訊整合至專屬平台，讀者無需下載即可線上閱覽，並克服雲端限制，確保可長期保存歷年期刊。

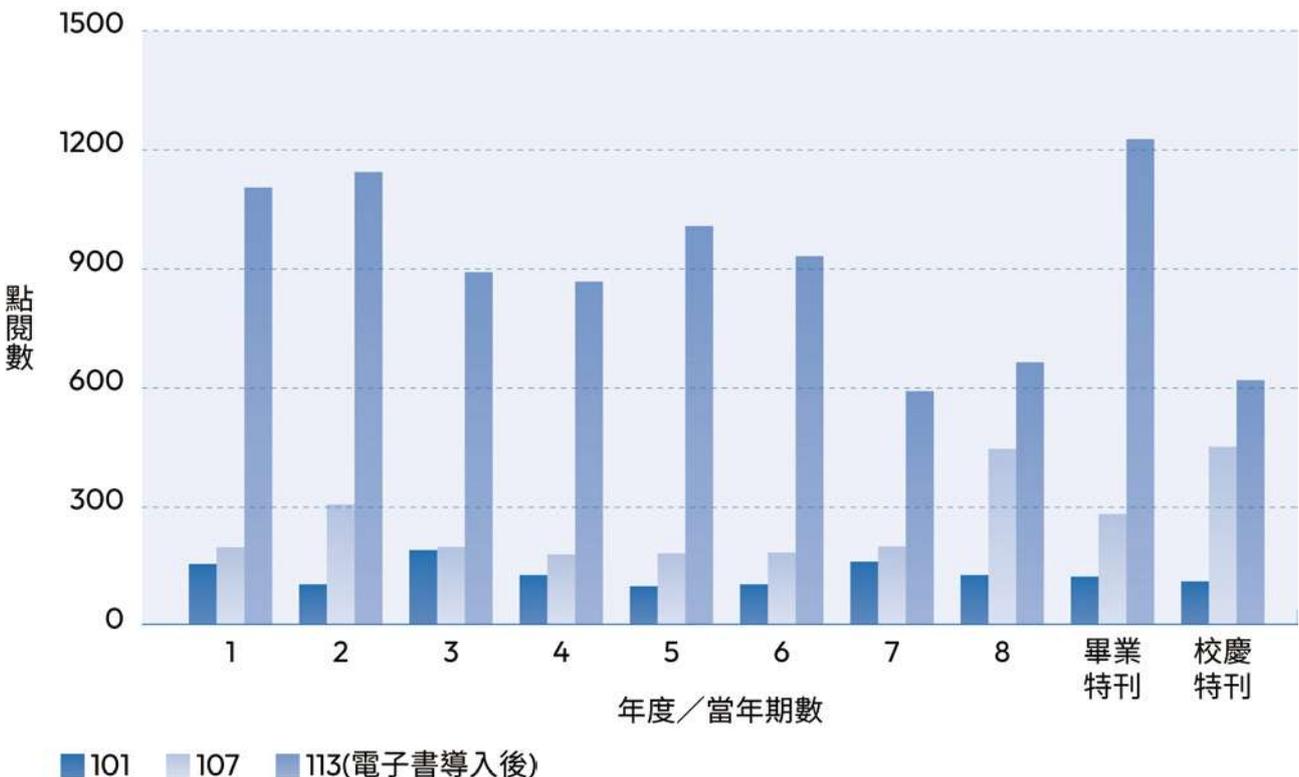
校訊電子數位閱讀體驗升級後，不僅提

升讀者停留時間，點閱數更從平均一百次大幅成長 500% 至六百次以上，重要專刊瀏覽次數甚至突破千次。未來，北科大將持續擴大校訊推播管道，並定期檢視讀者閱讀行為與主題偏好，精進內容策劃，以強化校訊傳播效益與影響力。

校務人力系統 簡化行政流程

為了保障教職員工權益、簡化行政流程並提升效率，北科大依不同人員類型建

校訊數位化升級 點閱次數大躍進



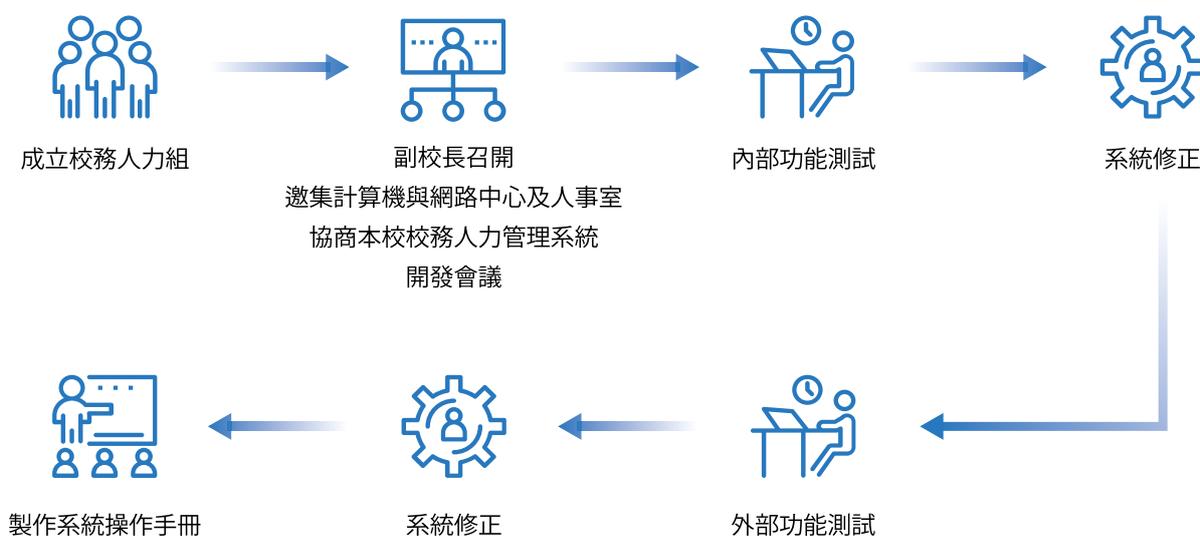
置校務人力系統，以利個人保費計算等人力資源管理，規劃過程中多次開會討論、模擬操作並持續修正，讓系統能符合各類同仁需求。

系統上線後成果豐碩，包括可線上申請轉計畫僱用，減少紙本流程；自動計算申報與提繳費用，降低錯誤；申報者可自行線上填報，節省人力；以及快速產出各類報表，大幅提升行政效率與資料準確性。

北科大的行政改革各項措施相互連動，提升行政透明度、效率與使用者權益，並使校務運作更具韌性與可預測性，不僅回應師生需求，也建立持續優化的治理基礎。

未來，北科大將進一步深化資料整合與智慧應用，提供學生及教職員工更便捷的服務。

七大步驟 推動校務人力系統



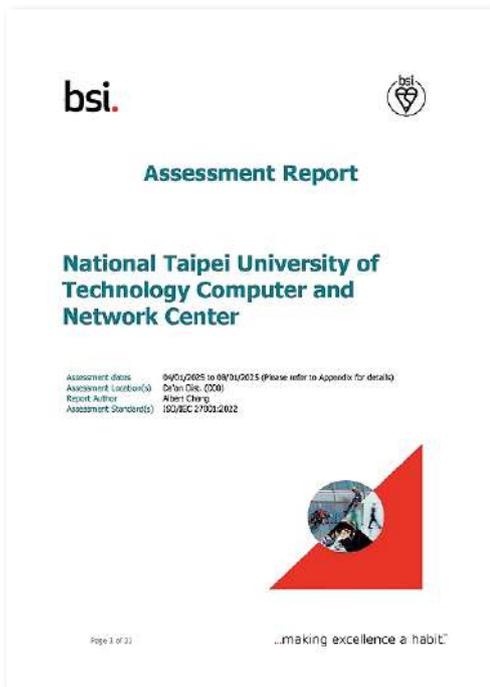
數位為本 開啟校園資安新篇章

面對資安威脅日益嚴峻的時代，北科大將資訊安全視為校務穩定的核心工程，近年教育部推動「教育體系資通安全管理規範」及「資通安全管理法」，北科大將「資安防護升級」與「制度化治理」列為首要目標，積極建構符合國際標準的資訊安全管理系統，並通過國際認證，讓北科大資安治理成為典範。

守護資安 導入國際級認證

北科大計網中心自 107 年起即導入 ISO/IEC 27001 管理制度，並於 111 年成立「資通安全推動委員會」，整合行政與學術單位，奠定全校性治理基礎。為符合「資通安全管理法」並應對新版標準挑戰，北科大不僅重新修訂資安維護計畫與程序書，更迅速成立跨單位專案小組，進行物聯網盤點與風險分析。

積極部署之下，北科大推動資安成果豐碩，於 114 年 1 月 8 日順利通過英國標準協會 (BSI) 新版 ISO 27001:2022 驗證，驗證範圍涵蓋資訊機房、校園入口、電子郵件、選課系統等核心資通系統，並於同年度教育部資安稽核中表現優異，成功打造資安治理典範。



▲ 北科大於 114 年初成功通過 ISO 27001:2022 國際認證，優異的資安管理表現成為學界典範。

資安防護升級 打造高效綠色機房

北科大透過建置多層次技術防護網，有效抵禦外部資安威脅，部署了入侵偵測、次世代防火牆等設備，並利用大數據安全監控平台，分析每日至少 1TB 以上的原始 LOG 紀錄，再結合自動封鎖機制，打造出可即時反應且高效的資安防護體系。

在確保系統穩定運行方面，核心網路骨幹頻寬已擴充至 200Gb，並建立高可用率的備援架構與每日二十四小時監控告警機制，使校園系統全年稼動率達 99.9%，近三年未發生重大資安事故，展現系統高度穩定性與完善的資訊安全防護能力。

此外，北科大還串聯三座 PUE 值 (Power Usage Effectiveness，電力使用效率) 低於 1.8 的節能機房，不僅每年節省百萬餘元電費，更兼具備援與備份功能，落實校園永續發展與綠色 IT 目標。

落實資安治理 人員培訓相挺

北科大透過完善的稽核制度與風險管理，確切落實資安政策，每年辦理內外部稽核，113 年完成十七個單位的稽核與矯正，並建立資通系統與 IoT 設備清冊，依風險分級管理。此外，也每年進

行營運持續計畫 (Business Continuity Planning, BCP) 演練，驗證災難復原能力。

在人員培訓方面，111 至 114 年共辦理二十五場教育訓練，參加人次逾九百人，並每年執行兩次社交工程演練，提升全員防範意識。同時，學校也持續培訓資安窗口，取得主導稽核員等專業證照，全面強化資安維運管理能力。

北科大未來將持續精進資安防護策略，導入人工智慧 (AI) 與零信任架構 (Zero Trust Architecture, ZTA) 等智慧防禦技術，實現威脅預警與自動化應變；擴大物聯網 (IoT) 與雲端安全治理範疇，透過制度建立與第三方稽核，確保供應鏈安全；深化全校資安教育訓練與文化，將資安意識納入各項研習要求與日常規範。

最後，北科大未來更將逐步地擴大 ISO/IEC 27001 內部稽核範圍，結合「集中管理」與「自主治理」兩大目標，進一步保障師生資料安全、確保校務系統穩定運作，並提升全校資安治理成熟度，以邁向更智慧、更安全的永續校園願景，為師生提供更加便捷、高效且無憂的校園體驗。

多元照顧措施 建構友善職場

王錫福校長非常重視教職員工的職場幸福感，任內積極推動各項照顧措施，並營造友善工作環境，包括增設心理晤談室、修訂陞遷留任制度等，這些努力不僅強化了團隊凝聚力與工作熱忱，更成功穩定人力結構，確保學校行政體系得以高效運作，成為推動校務發展的堅實後盾。

教職員工心理晤談 給予家的關懷

北科大於行政大樓四樓設置教職員工專屬晤談室，透過心理晤談室的設置，展現北科大對教職同仁心理健康的重視，讓同仁感受到北科大的支持與關懷，願意敞開心胸接受心理晤談服務，成立四年以來，參與晤談已超過三十人。

心理晤談室費用由北科大支應，現行以每人每年晤談一次為原則，但為了持續推動員工協助，未來計畫視個案狀況增加晤談次數，例如因工作壓力、生活事件等狀況困擾的同仁，晤談次數可增加，由學校負擔相關費用，以提供更適切的服務。

契約進用人員職前年資修法 員工離職率銳減

113 至 114 年契約進用工作人員概況

年度	113	114
進用總人數	158	173
新進人數	26	25
離職人數	30	11
離職人數比率	18.98%	6.36%

用人唯才 修法拔擢優秀人員

北科大配合「公務人員陞遷法」第七條修正規定，研修北科大「職員陞遷及遴用要點」與「職員陞任評分標準表」，並經相關會議審議通過。

各單位出現職員職缺時，均依規定辦理陞任及遷調。職務內陞部分，依規定秉持客觀、公平原則逐級陞任；若為外補，則依公開甄選規定辦理，務期用人唯才、內陞外補並重，以激勵同仁士氣進而提升行政效能。

提升留任意願 人力運用更彈性

北科大為廣納專業人才並提高留任意願，修正「新進契約進用工作人員職前年資採計規定」，將年資採計上限從四級調高至五級。

這項措施實施後，共二十名新進人員適用新制，另外針對表現優良的支援全校性行政業務專任助理，經公開甄選錄取為校務基金契約進用工作人員者計五人。114 年度約用人員離職率較 113 年度

下降 12.62 個百分點，顯示該修法有效穩定人力資源。另外，藉公開甄選機制延攬優秀專業人才，也使人力運用更有彈性，提升行政效能與專業，有利校務推展。

工程人員獎金 增加留任誘因

為因應北科大繁重的工程業務需求、縮小公務機關與民間企業的薪資差距，並提高優秀工程人員的留任意願與招募誘因，北科大於 114 年依據行政院核定的「工程人員留任獎金支給表」，研議北科大「工程人員留任獎金支給要點」，使北科大可透過彈性待遇，減少工程人力流失，從而確保工程業務的穩定推展，並為北科大未來的長期發展，奠定堅實的基礎。

北科大未來將持續配合教育部、中央機關法規修訂以及實際校務運作需求，滾動式檢討政策，逐步調整與優化用人制度，以保障同仁權益，提升北科大競爭力。

厚植財務基礎 擘劃永續校務

因應高等教育發展趨勢，為提升教育品質及績效，確保財務穩定以落實校務發展計畫，北科大積極增加自籌收入、提升資源使用效率、強化北科大財務自主能力，以確保校務基金永續經營。

多元開源 校務基金穩健成長

近年來，北科大校務基金持續穩健成長，透過多元開源與精準投資策略，確保學校在有限的公立經費下仍能永續經營。校方近年收入從 106 年度的 28.71 億元成長至 113 年度的 40.06 億元，成長幅度達 39.53%，總體資金規模亦從 106 年度的 37.48 億元增至 113 年度的 59.74

億元，年均成長三億元，可用資金逐年提升，為校務發展提供強大後盾。

在開源策略上，北科大恪守投資管理辦法，採取兼顧成長、穩定與 ESG 面向的投資策略。除了以銀行定存為長期資產配置原則外，自 109 年 11 月起導入企業

校務基金 以定存穩定保本
北科大近年定存總額與利息收入



社會責任及 ESG 原則，每月定期定額投資「台灣 50ETF」等永續相關標的，有效活化閒置資金。

截至 114 年 10 月，投資額度已達每月一千萬元，總投入逾三億五千萬元，且各項投資年收益率皆高於定存利率，成功提高校務基金收益，達成「永續經營、

效益最大化」的財務管理目標。

優化教學環境 推廣教育多元課程

北科大為提升進修教育品質並增加自籌收入，進修部推廣教育中心積極依據系所特色與業界需求，規劃多元豐富的學習課程，每學年開課逾兩百班次。為了

校務基金以 ETF 投資開源

北科大近年各項 ETF 投資金額及股票股利



強化學習環境，學校更於隆玉科技大樓建置專屬教室空間，提供完善設備。

在維持管理學院 EMBA 等專班的營運與教學品質方面，北科大獲教育部同意，自 114 學年度起調整相關學費，學校將全面提升教學品質，包括強化生成式 AI 等前沿技術應用、增聘專業師資、修繕教室，並建置混合教學實驗空間，提供學生更靈活、互動性更強的學習體驗，確保學程的永續發展與競爭力。

預算管控 確保經費高效運用

北科大秉持零基預算精神，配合校務發展政策，評估資源後審慎編列預算，並訂定詳細規範，以落實年度經費分配。

為了進一步提升預算執行效率與效益，學校每年持續為教職員工辦理經費動支及結報說明會，加強宣導經費使用需符合計畫目標。

為了強化內部控制，特別是防範透過分



▲ 校舍建築更新後的隆玉科技大樓，為進修部推廣教育中心師生提供更優良的學習環境。

批小額採購規避法規的情事，學校研議並導入多項檢核機制，包括：總務單位增修小額採購內控作業程序，並在會計請購系統增設檢核功能，有效降低違規風險。此外，每年透過預算分配會議檢討業務優先順序，並定期追蹤執行進度，確保妥善配置有限資源，讓經費使用效益最大化，同時也提升全體人員的法治觀念。

北科大未來將持續保持財務穩健，並提升自籌收入，加強推廣教育與 EMBA 專班的市場曝光度，吸引學員創造長期價值，擴大基金收入來源。投資策略將採「攻守兼備」方式，以定存確保資金安全流動，同時將閒置資金轉向長期穩健、符合 ESG 原則的資產配置，透過多元開源與活化資金運用，確保校務基金永續經營，為北科大未來發展奠定堅實的財務基礎。

- ▶ 北科大以五育並進的多元學習環境，提供學生互動性更強的學習體驗，也陶冶新世代人才。





行穩致遠八年 一份踏實的感恩

 頭看這八年，筆路藍縷，點點滴滴，心中充滿感恩。

校地不足，一直是學校的痛。這幾年來，除了桃園草漯校地之外，我們最努力的一件事，就是爭取建啤校地。感謝許多校友與各方長官的大力協助，我們終於取得了大約兩公頃的土地，正在規劃未來的使用方向。校地的拓展，不只能紓解校務發展受限的困境，也為學校未來百年的發展，奠定了一個更踏實的基礎。

在校園建設方面，這幾年也有一些進展，感謝校友對母校的支持，從圖書館、藝文中心、學生餐廳、二甲講堂、世雄感恩演藝廳、校史藝文園區，到靜誼空間的整建與更新，以及目前進行中的環校步道工程，西校區整體環境的輪廓已經大致成形。期待未來，學校能持續往「細緻化」的方向前進，讓校園的氣質與氛圍不再只有理工科給人的生硬印象，而是更多一分柔性，更多一些人文底蘊與藝術氣息。

硬體環境之外，國際排名的大幅進步，也是我很感恩、很感動的地方。真的很謝謝全體教職員工生，大家一起努力，把學校從第 601 至 650 名的區間，一步一步推進到第 420 名。連續八年穩健進步，這在臺灣學校裡絕無僅有，非常不容易，是我們一起完成的成就。

值得一提的是，這八年來，很幸運，擁有校友們對我的支持、對學校的支持，一直都令我非常感動。無論是在言語上的鼓勵，或是在經費上、行動上的支持，包括實際回來幫忙、選派業師授課、親臨母校與師生分享經驗、提供實習機會等等，透過各種不同的方式，帶給學校、也帶給我個人很大的幫助。

所以，我從來不認為，學校的進步是個人多大的貢獻；因為這些成長，都是大家一點一滴、群策群力，慢慢累積出來的成果。

這八年來，每一個人、每一個角色，其實都非常重要。我們的老師，充滿熱情、

才華洋溢，不只傳道授業，也常常是學生生命中的引路人；我們的學生，腳踏實地、肯拚肯學，一直深受企業肯定，長年在技職體系中名列前茅，這是北科大的驕傲。

治校不是一個人的事，而是一棒接一棒的傳承。感謝歷任校長在學校打下扎實的根基，讓我在這八年任期中，可以站在他們的基礎上，和全校師生同仁一起往前走。

回顧這八年，每一段旅程，都有大家奮鬥的身影；每一項成就，都是同仁揮灑的汗水所取得的。這些成就從來不屬於個人，而是許多校友、師生、同仁，用熱情與心血，共同寫下的篇章。這份驕傲，真正的主角是每一位北科人。

《聖經》上有一段話：「那美好的仗，我們已經打過了；該跑的路程，我們已經跑盡了；當守的信仰，我們已經持守了。」這些年來，我們一起持守對教育的初衷與執著，也持守彼此之間的信任

與承諾。這份信任、這份承諾，不會因為職務的轉換而消失，而是會一直留在每一位北科人的血液裡。

如今，我要把這份沉甸甸的使命，鄭重地交給下一棒。也在這裡，獻上我對未來任校長的祝福，相信在他的帶領下，北科大可以精益求精，更上一層樓；讓我們學校的名字，持續在國際高教舞台上發揚光大。

在百年深厚的根基上，希望每一位北科人，繼續發揮「實事求是、勇於創新、追求卓越」的北科魂，接力書寫屬於我們的傳奇。

最後，謝謝你們，陪我走過這段無比珍貴的旅程。

願大家都能如鷹展翅上騰，在各自的天空，自由翱翔。



王錫福校長專訪紀錄

2019.08 | 《財訊》587 期

麻省理工、柏克萊大學共同進駐的超級研究中心 藏身在北科大幕後？

<https://www.wealth.com.tw/articles/dec58eea-58d2-458d-9f33-febe89d80b1d>

2019.11 | 《高教創新》

五所美國頂大齊駐北科大技術研究院

<https://www.news.high.edu.tw/uploads/edm/201912020821033368.pdf>

2020.01 | 1111 人力銀行《2020 升大學指南》

臺北科技大學校長王錫福：工讀用時間換取薪資 實習累積職場即戰力

<https://university.1111.com.tw/zone/university/discussTopic.asp?cat=University&id=225357>

2020.04.06 | 《自由時報》A11

北科大校長王錫福：口罩國家隊，小螺絲成就大事業

<https://talk.ltn.com.tw/article/paper/1363824>

2020.07.05 | 《聯合報》B2

建啤開發案 北科大力爭校地

<https://udn.com/news/story/7323/4679086>

2020.07.28 | 中央通訊社

玉山學者首設產業類 北科大將聘低溫陶瓷專家

<https://www.cna.com.tw/news/ahel/202007280296.aspx>

2021.09.20 | 《遠見》研究所特刊

工程人如何學有所用？北科大校長王錫福：養成實務與研究並重的未來人才

<https://www.gvm.com.tw/article/82607>

2022.02.25 | 《遠見》大學暨技職入學指南

技術力 X 服務心 北科大培育品德職人

<https://www.gvm.com.tw/article/87241>

2022.05 | 《高教創新》

從半導體、生醫到能源 都有他的重要專利研發（國家產學大師專訪）

https://www.news.high.edu.tw/wise_talks/content.php?cid=240&did=961

2022.12.18 | 東森財經新聞

台灣技職教育的隱憂 學用落差？場域不足？台灣技職教育的隱憂 學用落差？

場域不足？《遇見大人物》臺北科技大學 王錫福 校長

<https://www.youtube.com/watch?v=4QR7MdPtc-U>

2023.02.21 | 八大民生新聞

企業最愛學校 成大稱霸北科大季軍

<https://www.youtube.com/watch?v=3eJMF19ZUtM>

2023.02.24 | 《遠見》2023 大學暨技職入學指南

北科大校長王錫福：開學必提五大建議 盼學生成為企業愛將

<https://www.gvm.com.tw/article/100010>

2023.09.26 | 《遠見》研究所特刊

選對研究所 未來人才就是你

<https://www.gvm.com.tw/article/106263>

2024.02.26 | 《遠見》2024 大學暨技職入學指南

非典型校長〉北科大校長王錫福 射出國際化三支箭「疊羅漢」重振技職魂

<https://www.gvm.com.tw/article/110292>

2024.04.01 | 《遠見》2024.04 雜誌

USR 大學永續報告書楷模獎〉

國立臺北科技大學拒絕煙花式活動，常駐人力深耕社區

<https://www.gvm.com.tw/article/111439>

2024.04.17 | 《自由時報》A10

內政部審議建啤土地撥用案 北科大規劃投入 5 億修復再利用

<https://news.ltn.com.tw/news/life/paper/1641197>

2024.04.27 | 《遠見》

建國啤酒廠變北科大校地，古蹟將活不了？爭議全解析

<https://www.gvm.com.tw/article/112165>

2024.05.15 | 《聯合報》

建國啤酒廠變更改用地 北科大：用於產學做市民的活教材

<https://udn.com/news/story/6928/7965698>

2024.07.29 | **【遠見 ON AIR】** (Podcast)

【ESG 共好圈】 做十個 60 分，不如做六個 100 分！北科大如何以務實精神邁向永續？ ft. 國立臺北科技大學校長王錫福、副校長楊重光

<https://www.gvm.com.tw/podcast/1000663664257>

2025.02.12 | 高教創新 天下實驗室

【工程科學篇】 專訪 國立臺北科技大學 材料及資源工程系講座教授 王錫福

https://www.youtube.com/watch?v=GFAdj_24oYE

2025.06.19 | 《聯合報》

QS 世界大學排名出爐！陽明交大挺進前 200、北科大連 8 年進步

<https://udn.com/news/story/6928/8818012>

行穩致遠

北科八年承續與創新之路- 王錫福校長治校紀實

發行人 任貽均

總策劃 吳建文

執行編輯 楊重光、楊士萱、黃育賢、陳志鏗、陳昭榮、
莊賀喬、黃聲東、范政揆、高凌菁、王永鐘、
耿慶瑞、劉建浩、何淑瑜、周碧蓮、簡良翰、
張陽郎、郭霽慶、范書愷、吳可久、王怡惠、
譚旦旭、楊雅婷、張怡敏、陳筱晶

責任編輯 黃雅蘭

封面設計 職日設計 DnDD Design

封面攝影 劉子正

內頁排版 林姿妤、胡忠銘(協力)

出版發行 國立臺北科技大學

地址 臺北市大安區忠孝東路三段1號

電話 (02) 2771-2171

印刷 承漢印刷有限公司

出版 2026年3月

I S B N 978-626-9816-22-4

G P N 1011500279

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

行穩致遠：北科八年承續與創新之路－王錫福校長治校紀實
Steady Footing, Decisive Transformation : President Wang Sea-Fue's Eight-year Leadership
at National Taipei University of Technology
任貽均、吳建文等著.- 初版.
臺北市：國立臺北科技大學，2026.03
200面；21 x 29.7公分
ISBN：978-626-9816-22-4（精裝）
1.CST：王錫福 2.CST：校長 3.CST：學校管理
526.42 115002750



國立臺北科技大學版權所有・翻印必究